

华北水利水电大学 水利学院文件

水利政〔2020〕8号

各系、院属各科室：

《水利学院课程目标达成度评价机构实施细则》，已经学院研究通过，现予印发。

特此通知！

[附件：水利学院课程目标达成度评价机构实施细则](#)

水利学院

2020年8月17日

华北水利水电大学水利学院办公室 2020年8月17日印发

附件

水利学院课程目标达成度评价机制实施细则

课程目标达成情况是从课程视角对学生的学习效果进行评价，为毕业要求达成度的评价提供基础数据，课程目标达成情况计算结果将被用于进行毕业要求的达成度计算。

为规范我院本科专业课程目标达成度评价，结合工程教育认证要求，特制定本办法。

一、评价对象

课程目标达成度评价对象为专业培养计划方案中规定的能够覆盖所有学生的全部必修教学环节。样本为学习该课程的全体学生。

二、评价机构及人员

各专业成立课程目标达成度评价工作组，各专业系主任为组长，课程负责人为常务副组长，评价工作组的成员为所有任课教师或本专业相关骨干教师。

三、评价周期

课程目标达成度评价周期为每学期1次，学院教学委员会每学期对各课程满足毕业要求目标值情况进行评估，通常为课程结束后的寒假或暑假进行，主要评价课程对于毕业要求指标点的达成情况。根据评估结果，找到各课程与目标值的差异，提出课程的改进措施。

四、数据来源

(1) 课程试卷、大作业、平时表现和答辩等多种评价项目的分项成绩, 数据来源是课程试卷和教师工作记录本中记录的各分项平时成绩。

(2) 全体学生该门课程分项成绩的 Excel 电子表格。

(3) 学生代表的调查问卷及问卷电子版汇总材料。

数据收集完成后, 还需要对数据进行合理性评价, 审核数据是否能够覆盖和支撑相应课程目标。

五、课程评价依据合理性审核

在开展课程达成度评价前, 由课程目标达成度评价工作小组对该门课程评价依据的合理性进行确认:

(1) 考核内容的合理性: 是否完整体现了对相应毕业要求指标点的考核难度、分值、覆盖面等;

(2) 考核形式的合理性: 除了期末考试外, 是否采用大作业或设计的形式考核学生获得某指标点相应的能力;

(3) 考核结果的合理性: 是否存在试卷偏难或得分偏高的现象。

填写“课程考核合理性确认表”, 明确说明“合理”或“不合理”, 如果“不合理”, 则不应采用上述试卷或报告作为达成度评价依据。

表 1 课程考核合理性审核确认表

课程名称: XXXXX		
考核内容是否完整体现了对应毕业要求指标点的考核	试题难度 (难/适中/简单)	
	各指标点所占的分值比重是否合理 (是/否)	
	是否完整覆盖所对应的所有指标点 (是/否)	
考核的形式是否合理	除期末考试外, 是否采用了其他的考核形式	例如: 考试成绩+平时成绩 (包括上课出勤、平时作业、课程实验等)
	考核形式是否能够充分体现学生获取对应指标点所列能力 (是/否)	
考核结果判定是否严格	不存在试卷很难, 但得分很高的现象	

汇总填写“华北水利水电大学课程目标达成度评价表”（见附表），依据合格标准，明确所有课程目标评价结果是否“达成”。

（二）评分表分析法

第一步：制定评分表。

本专业对采用评分表分析法的各二级指标点分别制定相应的评分表，评分表包括：评价指标点、量化的达成层级、不同指标点达成不同层级的情况描述。以农业水利工程专业的毕业要求 10.1 涉及的课程为例，见表 2。

表 2 与毕业要求指标点 10.1 涉及课程的评分表

毕业要求指标点 10.1: 能够通过口头或书面方式正确表达自己的想法,能够对农业水利工程复杂问题与同行及社会公众进行有效沟通,听取反馈并对建议做出合理的答复。				
分解指标点	1——非常不满意	2——不满意	3——满意	4——非常满意
①能理解复杂问题所覆盖的专业知识基本点	不了解复杂问题的基本概念和问题构成	大致了解,但不深入	能够基本了解问题所在不进行思考	善于将复杂问题进行分解,并进行逻辑思考和分析
②善于就复杂问题与他人交流和沟通	从不沟通	偶尔沟通	大多数时候能够沟通和交流想法	总是能够通过恰当的方式沟通和咨询
③能够听取他人对工程问题的看法和意见	从不听取	很少听取	大多数时候能够倾听别人意见	善于听取他人关于问题方方面面的看法,并综合各方意见,进行思考
④能够针对他人的看法和建议做出专业反馈	基本不对任何建议进行反应	能够做出反应,大多少时候反应不是很合理	大多数时候能够做出合理反应	总是能够针对不同的建议做出合理的专业知识反馈

注:该指标点涉及课程有:毕业设计(论文)[0.4]、灌溉排水工程学课程设计[0.2]、节水灌溉理论与技术课程设计[0.2]、文化与写作类[0.2]。

第二步：依据评分表实施评价。

由教师依据评分表，根据学生的报告、作业、课堂表现等评价学生在该项毕业要求指标点上的表现，给出量化分数，统计计算出该课程的平均得分，最后将 1-4 分制算出的结果，转化为百分比。以《<节水灌溉理论与技术>课程设计》为例，根据学生的实习报告、实习表现等评价该项毕业要求指标点达成情况，如表 3。

第三步：计算课程目标达成度值。

统计计算出该课程各分解指标点的平均得分，将 1-4 分制算出的结果转化为百分比。课程目标达成度值即为各分解指标点平均得分占满分百分数的最小值。以《<节水灌溉理论与技术>课程设计》为例，如表 4。

第四步：“达成”标准及评价结论（同上）。

表 3 《<节水灌溉理论与技术>课程设计》课程支撑指标点 10.1 学生评价结果表

课程：《<节水灌溉理论与技术>课程设计》 农水 XX 班					
毕业要求指标点 10.1：能够通过口头或书面方式正确表达自己的想法，能够对农业水利工程复杂问题与同行及社会公众进行有效沟通，听取反馈并对建议做出合理的答复。					
表中数据：1—非常不满意；2—不满意；3—满意；4—非常满意					
学生	分解指标点	①能理解复杂问题所覆盖的专业知识基本点	②善于就复杂问题与他人交流和沟通	③能够听取他人对工程问题的看法和意见	④能够针对他人的看法和建议做出专业反馈
XXX		3	4	3	3
XXX		4	3	3	3
XXX		3	4	3	3
.....	
	平均得分	3.41	3.44	3.13	3.16
	占满分的百分数	0.853	0.86	0.783	0.79
	课程目标达成度	综合百分比得分：0.783			

七、结果反馈

每个专业每门课程在结课后，由全体课程组教师参与完成“课程目标达成情况分析报告”。课程目标达成情况评价工作小组召开课程目标达成情况反馈专题会议，共同审议上一学年所有专业课程提交的近两年课程达成情况评价报告，反馈和督导课程的持续改进，并依据反馈结果每 2 年对课程教学大纲进行修订。

本细则自公布之日起实行，由学院负责解释。

水利学院

2020年8月17日

华北水利水电大学课程目标达成度评价表

教师姓名		职称		学历/学位		所属教研室	
课程名称				课程性质	○必修课 ○选修课		
计划学时 (其中实验学时)			执行学时 (其中实验学时)				
专业班级			考核方式	○考试		○开卷 ○闭卷 ○其他	
				○考查		○考试○答辩○论文○其他	
教材名称			出版社/出版日期		教材类别	○规划 ○优秀 ○自编 ○其他	
成绩分布	分数段 (等级)	[100-90] (优秀)	(90-80) (良好)	(80-70) (中等)	(70-60) (及格)	(60-0] (不及格)	
	人数						
	比例	%	%	%	%	%	
课程目标	毕业要求观测点支撑关系		考核内容目标分值		考核内容得分值	课程目标达成度	
采用的教学方式	○课堂教学○线上教学○混合式教学：其中线上 _____ 学时。 线上教学部分采用的教学平台：						
教学过程中学生学习效果调查 (支撑材料)	调查内容	采取方式		效果		改进措施	
成绩构成及评分标准							
成绩分析 (包括成绩异常) 及改进措施							
专业负责人审核意见：							
签名： _____ 年 月 日							
学院教学指导委员会意见：							
签名： _____ 年 月 日							

任课教师签名：

注：本表按自然班填写，全校选修课、由不同班级学生组成专业选修课，按上课班填写，并装入学生考试试卷袋。

