

# 任岩老师先进事迹

## ——启迪智慧 感染心灵

任岩，电力学院水动教研室副主任，副教授/博士，博士后，校教学名师。2005年6月毕业留校任教以来，怀揣投身教育的崇高理想，在本职岗位上努力工作，刻苦勤奋提高学术水平，勇于实践锻炼教学能力，积极创新开展科研攻关，身体力行在三尺讲台上传播知识，感染一个个美丽心灵。

### 一、努力进取换来深厚学养

“学高为师”，深厚的专业学养是评价一名教师称职与否的基本条件。对大学教师来说，面临着日新月异的学术变化，唯有勤奋学习，不断赶上科学发展的脚步，才好传道授业，永葆事业的青春。从教十多年来，任岩老师一直把学习当成爱好来培养，在自己的专业领域里勤奋攻读。博士学习期间，为了写出一篇高质量的毕业论文，她搜集整理了上百篇专题文献一一认真研读，又深入生产企业和电厂实地调研，下足了“搬倒树”的笨功夫，却非常神速地完成了自己的研究课题。她从不把“读死书”当成作学问的好办法，总是乐于在调研、实践中发现解决问题，围绕问题开展研究，以审慎求真的态度理解掌握书本中提出的观点，逐步形成自己的系统学识。在此基础上，她不忘进一步结合实际，继续在生产实践中寻找研究方向，先后发表高质量科研与教改论文30多篇，主持科研与教改项目6项；出版专著1部，参编教材4部，专利授权5项，科研成果与论文获得奖励11项。

### 二、专心执教锤炼严谨台风

教学工作是大学教师的本职工作，“学然后知不足，教然后知困”，用一个合适的方式把知识讲述出来，调动学生的兴趣，吸引大家学习，启发大家思考，这并不是一件容易的事儿。就要走上讲台的时候，想想自己昨天还和大家一样是学校的学生，今天却转身要给低年级的同学上课，一声“老师好”的问候让任岩感到的不是成功，而是紧张。怎样才能尽快适应角色，当一名合格教师呢？她虚心向老教师求教，主动跟班听课，在课后认真备课试讲，很快适应了教学岗位，先后主讲本科课程《水力机组辅助设备》、《发电厂计算机监控》、《发电厂动力部分》、《自动控制原理》、《发电厂 AutoCAD》、《风力发电》等，研究生课程《可再生能源发电技术》、《水力发电工程学科前沿专题讲座》等。2011 年，她参加华北水利水电学院第十一届青年教师课堂讲课技能竞赛。为了做好充分准备，她在家里、在教室反复试讲，将准备的 20 多个教学知识点记得滚瓜烂熟，甚至将讲台上每一个步伐、每一个动作、每一个表情、每一个板书都设计的妥妥当当，凭借这一番“苦功夫”，她在大赛中轻松胜出，获得一等奖。而后的 2013、2014 年里，任岩老师凭借自己过硬的教学能力，在学校和全国教学技能大赛中获得一等奖，被授予“河南省教学标兵”，并多次被学校评为优秀教师。

### 三、无限热爱沟通师生情怀

有人称赞教师，说他们是人类灵魂的工程师。塑造灵魂，绝不仅仅是知识的传播，更重要的是心灵的沟通。面对一批批活力无限的青年学子，要把科学知识和做人道理装进他们的思想中去，老师必须成为学生的朋友，真正走进他们的内心，开启他们的心灵。面对社会上存在的一些流弊，任岩老师坚守“义”与“利”的界线，对待自己的职业始终报以无限的热爱，尽职尽责、毫不保留地传授知识，无论对

教学内容多么熟悉，她都要在课前认真准备；无论学生们提出什么问题，她总是耐心地给予指导。她用自己端正的教师形象树立起学生对自己由衷的尊敬，为教学工作创造了良好的思想基础。在此之上，她不断探索创新教学方法，在知识传播从“说”和“听”的传统形式中，鼓励学生参与课堂讨论，自己积极引导，调动学生的学习热情，激励他们自觉做好课前预习，极大地活跃了课堂氛围，巩固了教学效果。

“胸藏万汇凭吞吐，笔有千钧任翕张”。做一个“合格”的教师是任岩老师矢志不渝、乐此不疲的人生追求，在这份事业里，既有向同学们传播知识、启迪智慧的成就，也有和莘莘学子们一起感染心灵、激荡青春的快乐！一生都在为这样的目标而努力，这样的人生多有价值！一生都在这样的事业里奋斗，这样的人生多么幸福！