

1251 工商管理硕士

专业学位基本要求

第一部分 概况

工商管理硕士(Master of Business Administration, 简称 MBA)教育于 20 世纪初起源于美国,经过百余年的发展,逐渐成为国际上通行的工商管理教育的主流模式。1990 年,国务院学位委员会正式批准在我国设立工商管理硕士(MBA)专业学位,并于 1991 年开始招生。目前,工商管理硕士教育已经成为我国培养高层次管理人才的重要渠道,对我国的改革开放和经济社会发展做出了重要的贡献。

自 2002 年起,我国开始培养高级管理人員工商管理硕士(Executive Master Of Business Administration, 简称 EMBA)。EMBA 教育是面向高层管理人員招生的工商管理硕士教育。

工商管理硕士教育的目标是培养综合性管理人才,学生在入学前应有一定的实践经验,各种专业背景的大学毕业生都可以报考工商管理硕士。毕业生主要从事企业管理工作。

工商管理硕士教育注重理论与实践的结合,强调能力与素质的培养。工商管理硕士培养院校通过与企业建立密切联系或与企业联合培养,保证教学内容紧密联系企业实际,工商管理硕士教育通过各种课程和案例教学、企业实践项目等环节培养学生从事企业经营和管理工.作所需要的战略眼光、创新意识、创业精神、团队合作能力、处理复杂问题的决策和应变能力以及社会责任感。

工商管理硕士核心课程包括经济与管理理论和方法课程以及与企业管理职能相联系的专业课程。工商管理硕士教育具有团队学习的特点,强调案例教学与互动教学,学生通过工商管理硕士教育不仅可以学到系统的管理理论与专业知识,还可以与同学分享管理的实践经验,增长才干。

近年来,工商管理硕士教育在全球的发展趋势主要体现在五个方面:(1) 重视学生全面素质的提升,注重培养学生的领导力和企业家精神,强调沟通能力和团队合作能力训练,强调商业伦理和企业社会责任的教育;(2) 强调培养学生的全球视野、跨文化沟通与跨文化管理能力;(3) 强调工商管理硕士教育贴近企业实践、通过与时俱进和改革创新,适应不断变化的形

势;(4) 开设综合性的整合课程,为学生提供整合多学科知识,解决综合性问题的训练;(5) 强调工商管理硕士教育的特色、个性和差异化,以适应多元性的市场环境。

管理教育与一个国家或者一个地区的制度、文化密切相关。我国的工商管理硕士教育始终坚持“以我为主,博采众长,融合提炼,自成一家”的原则,与时俱进,结合中国国情不断改革与创新,培养坚持正确的政治方向,既有理论知识又有实践能力,既有国际视野又深谙中国国情,既有开拓创新能力又有社会责任意识的高素质经营管理人才。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

应具有良好的学术道德和商业道德;具有企业公民意识、社会责任意识和可持续发展意识;具有人文精神、科学精神。增强创新创业能力。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应掌握现代经济学和管理学的基础理论知识,如经济学、管理学和组织行为学;掌握企业管理所需要的基本分析方法与工具,如统计分析和决策分析。

2. 专业知识

应掌握与企业职能管理相联系的专业知识,如会计、财务、营销、运营、人力资源管理、信息管理等,还应掌握与企业综合管理相联系的专业知识,如领导、决策、创业、公司治理、战略、商业伦理与企业社会责任等。

由于管理人才涉及不同的行业领域和岗位,鼓励工商管理硕士的专业课程体现行业特色和岗位特色。获得工商管理硕士专业学位应该掌握能胜任某个企业综合管理或职能管理岗位所需要的专业知识。

三、获本专业学位应接受的实践训练

工商管理硕士教育强调采用案例教学,核心课程至少有四分之一的时间采用案例教学。会计、财务、营销、运营、人力资源管理和战略管理等课程必须有具有实践经验的专家参与授课。

工商管理硕士教育强调密切联系企业管理实践,学生在学期间至少要完成一个解决实际问题的分析报告。

工商管理硕士的学位论文必须结合管理实践。

四、获本专业学位应具备的基本能力

应具有在全球视野下把握全局的战略思维和分析能力;具有解决复杂问题的科学决策能力;具有团队意识和沟通能力;具有创新能力和组织领导能力。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文选题应来源于管理实践,要求从企业管理的实际需要中发现问题,提倡问题导向型研究和案例研究。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文工作时间应不少于半年;论文的具体形式可以是专题研究,可以是调查研究报告或企业诊断报告,也可以是企业管理案例及分析等。

3. 学位论文水平要求

学位论文要综合反映学生独立运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力,以及调查研究和文字表达的能力,要求内容充实,联系实际,观点鲜明,论据充分,结论可靠,写作规范。论文写作要求概念清晰,条理清楚,文字通顺。

第三部分 编写成员

王方华、王重鸣、仝允桓、吴世农、张宗益、李维安、陈晓红、徐二明。