

# 高教信息

2020年 第3期（总第90期）

主办：华北水利水电大学发规处(高教研究所) 出版时间：2020年8月20日

---

## 本期导读

【“十四五”规划编制工作】专题

### ● 要闻播报

王国生在河南省“十四五”规划编制工作座谈会上强调 把握时代要求高标准做好规划编制工作 抢抓战略机遇高质量推动经济社会发展

尹弘在省“十四五”规划编制工作领导小组会议上强调 以新发展理念为指导科学编制“十四五”规划

### ● 热点聚焦

清华大学召开“十四五”规划编制工作启动会

郑州大学召开“十三五”发展规划总结评估暨“十四五”发展规划编制工作动员会

### ● 高教参考

科学编制国家教育“十四五”规划——全国人大代表周洪宇谈2020年两会议案建议  
高校“十四五”规划应考虑的问题

**【编前语】**五年规划是事业发展的指南针和路线图，在凝聚共识、引领发展、调配资源中发挥重要作用。作为“十四五”起点的2021年，既是我国实现第二个百年目标的开启之年，也是面向2035年“三步走”战略第二步的起点年。《中国教育现代化2035》已经发布，教育信息化“十四五”规划编制工作已经启动，《国家中长期科技发展规划（2021—2035）》研究编制工作也在进行之中。可以预见，本次“十四五”规划将呈现出与中长期规划“历史性交汇”的典型特点。本期精选部分相关信息供教学科研工作者内部参阅交流。

## ● 要闻播报

### 王国生在省“十四五”规划编制工作座谈会上强调 把握时代要求高标准做好规划编制工作 抢抓战略机遇高质量推动经济社会发展

8月20日，省委召开省“十四五”规划编制工作座谈会，深入学习贯彻习近平总书记关于河南工作和“十四五”规划编制工作的重要讲话精神，分析“十四五”时期我省面临的形势任务，研究部署省“十四五”规划编制工作。省委书记王国生主持会议并讲话。

省委政研室、省发展改革委、省科技厅、省工业和信息化厅、省自然资源厅、省交通运输厅、省水利厅、省农业农村厅、省商务厅和省卫生健康委汇报了我省“十四五”规划建议、规划纲要、专项规划起草编制情况，围绕科技创新、产业发展、对外开放、乡村振兴、生态文明建设、基础设施建设等提出意见建议。

王国生指出，“十四五”规划是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年规划，做好规划编制工作影响深远、意义重大。要注重引领，以习近平总书记视察河南重要讲话精神为根本遵循，紧抓中部地区崛起、黄河流域生态保护和高质量发展重大战略机遇，把新发展理念贯穿规划编制全过程，体现在规划发展各领域。要吃透省情，准确把握时代新要求、发展新趋势、阶段新特征，以务实的精神、前瞻的思维、时代的眼光，深入研究我省发展的机遇挑战、优势潜力、短板不足，确保规划符合中央精神、切合河南实际、顺应人民期待。要聚焦创新，抓住新一轮科技革命和产业变革机遇，汇聚创新资源，强化人才支撑，营造创新氛围，谋划建设更多创新平台、创新项目、创新载体，以创新引领高质量发展。要强化支撑，聚焦制造业高质量发展，加快构建现代产业体系，突出中心带动、融合发展，加快构建优势互补的区域发展新格局，强化用地、资金、人才等要素保障，不断壮大新动能、激发新活力。要聚力民生，始终坚持以人民为中心的发展思想，持续巩固脱贫攻坚成果，扎实谋划好医疗、教育、就业等领域的民生实事，让人民群众更多更好共享改革发展成果。要夯实基础，抓住机遇加强基础设施建设，着力构建现代化综合交通体系，加快布局5G、工业互联网等新型基础设施建设，筑牢发展基础，增强竞争优势。

王国生强调，要提高政治站位，加强组织领导，真正把“十四五”规划编制过程作为深入学习、调查研究的过程，走出去听取意见，钻进去深入研究，跳出来把握全局，推动学习贯彻习近

平新时代中国特色社会主义思想走深走心走实，在调查研究中深化对省情的认识、对规律的理解、对趋势的把握；作为理清思路、选好路径的过程，站位国际国内两个大局，立足二〇三五年远景目标，以更加开阔、更加长远、更加务实的眼光，找准发展定位，补齐短板弱项，厚植发展优势；作为解放思想、提升能力的过程，坚持以新发展理念来审视问题、指导工作，在规划编制中提高工作水平，以改革创新精神破除发展瓶颈、加快转型升级，向党和人民交上一份满意的答卷。

（来源：河南省人民政府门户网站 2020年8月20日）

## **尹弘在省“十四五”规划编制工作领导小组会议上强调 以新发展理念为指导科学编制“十四五”规划**

6月15日，省长尹弘主持召开省“十四五”规划编制工作领导小组会议，听取全省“十四五”规划编制进展情况，研究部署下一步工作。

在认真听取我省“十四五”规划基本思路及各专项规划编制情况汇报后，尹弘指出，经过全省上下共同努力，“十三五”规划确定的主要目标任务总体有望较好完成，全面建成小康社会将如期实现。“十四五”时期是河南加快转型发展、谱写新时代中原更加出彩绚丽篇章的关键时期，必须按照党中央决策部署，坚持新发展理念，科学编制“十四五”规划，为未来五年发展做好

顶层设计，推动经济社会持续健康发展。

尹弘强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想引领“十四五”规划编制，特别是要深入贯彻习近平总书记视察河南重要讲话精神，紧扣高质量发展要求，坚持以人民为中心的发展思想，确保编制工作始终沿着正确方向推进。要立足“十三五”谋划“十四五”规划，保持规划的连续性。要在主动融入中部地区崛起、黄河流域生态保护和高质量发展国家战略中找准河南发展定位，高水平推进郑州国家中心城市建设，在服务国家战略中实现全省更好的发展。要充分放大比较优势，加快补齐产业结构、创新驱动、社会民生等领域短板，不断增强整体发展实力。要深化事关全局的根本性、方向性重大问题研究，提高规划的专业化水平，围绕推动形成优势互补的区域经济布局、强化创新发展、扩大对外开放、加快产业体系重构升级、聚焦“三农”领域补短板强弱项、促进基本公共服务均等化等重点方面，谋划实施一批打基础、增后劲、利长远的重大项目、重大工程。要加强规划编制的组织指导，牢固树立“一盘棋”思想，创新编制方式方法，实现各类规划有机融合，确保规划编制质量和水平，齐心协力绘制好我省“十四五”发展蓝图。

黄强、舒庆、戴柏华、王新伟、刘玉江出席会议。

（来源：河南省人民政府门户网站 2020年6月16日）

## ● 热点聚焦

### 清华大学召开“十四五”规划编制工作启动会

5月13日下午，清华大学“十四五”规划编制工作启动会在主楼后厅举行。校长邱勇、校党委书记陈旭、校党委常务副书记姜胜耀、常务副校长王希勤、副校长吉俊民、副校长尤政等校领导出席会议。会议由王希勤主持。参加会议的还有校事业发展规划委员会委员、“十四五”规划编制工作专家组成员及各单位党政主要负责人。各单位“十四五”规划编制工作人员550余人通过荷塘雨课堂在线上参加了会议。

邱勇作“十四五”规划编制动员讲话。他强调，2020年是具有里程碑意义的一年。编制“十四五”规划，首先要做好衔接。做好衔接意味着要把过去的发展与未来的愿景进行紧密衔接，要衔接“十三五”规划、衔接清华新百年的发展、衔接清华的历史传统。其次，要做好三个方面的分析，要对发展现状、发展机遇、可能存在的问题和挑战做好分析。好的规划要振奋人心、激励斗志，要关注共性的方法论层面的问题。我们也要对以前规划存在的问题有清晰的认识，要处理好保守与好高骛远的问题，平衡好预期性指标与约束性指标的关系，协调好发展规划与空间规划的衔接。此外，要强化规划的落实，规划要与年度计划进行衔接，并优化规划的调整机制。

邱勇指出，学校的“十三五”规划中提出的目标和任务已基本完成，学校在人才培养、队伍建设等方面成绩显著，国际影响

力明显提升，科研水平显著提高。过去五年间，学校党委坚强领导，党政团结一致，综合改革有力推进，全校师生齐心协力，迸发出热情与活力。改革还需要进一步深化，学校的创新体系建设、学风建设、人才队伍建设等工作还需进一步提升，要把“十三五”规划总结中发现的问题与“十四五”规划的编制关联起来。

邱勇对“十四五”规划编制工作提出期待：要肩负使命，让清华真正完成从优秀到卓越的转变，实现引领；要统筹已有的规划和工作，避免重复，努力推动各单位形成共识；要进一步总结并深化综合改革，加强治理体系研究。邱勇表示，希望大家结合国家的发展规划要求，完成好学校“十四五”规划的编制，推动清华走好内涵式、高质量发展道路。

陈旭在总结讲话中指出，2020年是我国全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的重要一年，也是清华大学完成综合改革任务、实现“三个九年，分三步走”战略部署的收官之年，还是迎接建党100周年和110周年校庆、迈向2030年学校中长期目标的启动之年。在这样特殊的时刻召开“十四五”规划编制工作启动会，对学校改革发展而言意义重大。

陈旭对“十四五”规划编制工作提出了三点意见：

第一，深刻认识“十四五”规划的背景和重要意义。制定实施中长期规划是中国道路成功的重要因素，学校历来重视制定战略性发展规划，正是凭借一茬接着一茬干，一张蓝图绘到底，我们各方面工作才能取得现在的成绩。“十四五”期间是学校奋力迈入世界一流大学的关键时期，“十四五”规划是迈入完成“三

个九年，分三步走”战略、下一个“三十年”的第一个五年规划，希望大家深刻认识、准确把握“十四五”规划的重要意义，提高站位、统一思想，着眼未来、储备长远，制定切实可行的“十四五”规划和清华发展愿景。

第二，切实提高学校“十四五”规划的编制水平。“十四五”规划要具有战略性、全局性、前瞻性和科学性。战略性指要认真贯彻四中全会精神，深入理解《中国教育现代化2035》战略规划的新要求，将学校“十四五”规划放在国家大局、战略全局中考虑，坚定国家对高等教育一如既往高度关注和支持的信心。全局性指以系统性思维主动融入国家高等教育规划体系并构建学校完整的“两级两类”规划体系，分级分责、但不分散管理。前瞻性指要坚持稳中求进的总基调和实事求是的原则，学习传承学校以往规划“跳起摸高”的经验，确定的目标任务要能够“跳起来、摘得着”。科学性指在充分调研和系统总结的基础上，准确把握高等教育发展规律，设定更宏观长远的定位和更科学合理的目标，建立科学合理的规划任务指标体系，既体现指标的严肃性权威性、有约束力和考核要求，又具备实施可行性。

第三，希望各单位高度负责、认真组织好十四五规划的编制工作，群策群力，多方参与；党政同责，密切配合；周密部署，压实责任；规划引领，推动工作。希望大家共同努力，汇众智、聚众力，求真务实、勇于创新，用更加科学、更高质量、更高水平的规划编制工作，助力迈向世界一流大学前列新征程！

发展规划处处长杨殿阁介绍了“十四五”规划编制工作安排，在总结学校“十三五”规划指标体系的执行情况的基础上，介绍

了“十四五”规划编制工作的背景、宏观理念、编制任务、规划体系的理解和思考，对清华大学“十四五”规划的“两级两类”规划体系，规划工作的组织结构、时间节点安排进行详细介绍，并对近期需要各二级单位参与完成的“十三五”规划总结和“十四五”规划提案工作进行了重点安排。

启动会后举行了首次“十四五”规划编制工作培训会，公管学院副院长、中国发展规划研究院执行副院长杨永恒教授作规划编制方法的培训。杨永恒从如何理解规划、如何组织规划、如何编好规划三方面深入浅出地介绍规划的学问与方法，还就规划文本结构、规划编制人员的能力要求等问题作了详细阐释。

（来源：清华大学新闻网 2020年5月15日）

## **郑州大学召开“十三五”发展规划总结评估 暨“十四五”发展规划编制工作动员会**

7月24日上午，郑州大学“十三五”发展规划总结评估暨“十四五”发展规划编制工作动员会在主校区综合管理中心第五会议室举行。校领导宋争辉、刘炯天、屈凌波、张倩红、许东升、关绍康、韩国河、赵明皞出席会议。“十三五”“十四五”总体规划、专项规划牵头单位主要负责同志在现场参加会议，校内其他各部门、各单位主要负责同志通过视频直播方式参会。校党委副书记李兴成主持会议。

副校长赵明皞对“十三五”发展规划总结评估暨“十四五”发展规划编制作了安排部署，他深入解析了工作的指导思想、主要原则和主要任务，对郑州大学“十四五”规划的三级规划体系、规划工作的组织架构、时间节点安排等进行了详细解读，并对推进工作提出了具体要求。

河南省政协副主席、郑州大学校长刘炯天作动员讲话。他表示，五年规划编制是一项具有长期性、前瞻性和战略性的工作，是中国道路的制度安排和成功实践，也是学校工作谋划和安排的重要举措，做好“十三五”总结和“十四五”编制，对学校一流大学建设具有重要意义。他指出，科学总结“十三五”期间的发展成就，是做好“十四五”规划编制工作的基础，要认真梳理各单位和各方面在过去五年的重大进展，查摆短板和漏项，进一步明确工作方向，为“十三五”的顺利收官和一流建设的首轮验收创造条件，打好基础。他表示，“十三五”期间是学校全面融入国家重大战略的历史机遇期，是学校各项事业发展的快速增长期，是一流建设的全面推进期。学校以一流建设为主线，以协同创新为抓手，加快转型发展内涵建设步伐，不断提高办学质量和办学水平，形成了“一流大学+部省合建”为标志的内涵建设与发展新格局。一是确立综合性研究型大学的定位，以定位牵引转型和发展。明确提出学校治理结构与文化建设的任务与目标，确立校训，实现历史和文化认同，文化根本地位进一步彰显。二是初步形成综合性大学的学科布局，基于区域经济社会发展需要和教育

规律，立足学校的长期性发展，努力实现理工文医农等学科门类综合性布局与均衡发展。三是推动学校进入研究型大学的发展轨道，持续推进以师资、人才培养、文化和组织架构为代表的结构性改革，在转型发展中实现治理结构和体系的变革。他要求，要以“总结‘十三五’，推进‘双一流’”为主题，通过组织开展院长论坛，强化务虚和务实的交流，进一步提升认识，增进共识，为客观总结“十三五”、谋划“十四五”打下坚实基础。

他指出，“十四五”是学校发展历程中具有重要意义的时期，是一流大学全面建设阶段的关键五年，要以更高的站位、更远的目光强化认识，明确基于定位的站位，准确把握基于形势研判的发展遵循，科学做好编制规划工作。一是要提升工作站位，立足为国家和区域发展需求提供战略支撑，更加深入地融入国家和区域战略，在服务中赢得发展资源，加快推进一流建设。二是要进一步明确定位和目标，坚持综合性研究型大学办学定位，以一流大学建设目标为牵引，进一步强化学科特色，提升师资队伍水平，提高协同创新能力，提升治理管理能力和水平，构建高质量的立德树人人才培养体系。三是要坚持工作高标准，科学制定各项指标体系，着眼一流大学建设的第二阶段目标，放眼15年后乃至更加长远的未来，坚定决心力争更大突破，为中长期发展打下更为坚实的基础。四是要坚持问题导向，清醒认识差距，努力破解学校改革发展遇到的瓶颈问题，在具体突破中实现更大发展。他要求，各单位各部门要强化责任，提高站位，尽快安排部署，加强

系统谋划，确保制定出契合学校实际和长远发展需要的规划，希望大家以“十四五”规划编制为契机，继续以饱满的状态、奋斗的姿态，努力推动学校一流大学建设再创新业绩，再上新台阶。

校党委书记宋争辉作总结讲话，围绕科学评价学校“十三五”规划实施、系统谋划学校“十四五”规划布局、有效推进学校“十四五”规划编制，强调三点要求。

一是要科学评价学校“十三五”发展成就。他对学校“十三五”期间取得的成绩给予充分肯定，并代表学校向广大干部师生表示崇高的敬意和衷心的感谢。他指出，要回看走过的路，总结经验教训；比较别人的路，找出差距和不足，远眺未来的路，增强信心和决心。要做到“两个结合”：坚持总结成绩和查摆不足相结合、坚持全面评估和突出关键相结合，系统总结成效，把学校的优势、特色、突破、潜力等关键要素充分地展现出来，为顺利通过国家“双一流”建设首轮验收打下良好基础，对下一步深化改革、加快发展提出有价值的对策建议。二是要系统谋划“十四五”发展布局。要做到“三个突出”：突出对中央和省委决策部署的贯彻落实，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，确保中央和省委各项决策部署落实到位；突出对高等教育发展趋势的把握研判，把特色化发展作为根本方略、把服务河南高质量发展作为战略支撑、把国际化突破作为关键途径、把信息化建设作为重要抓手；突出学校阶段发展的目标任务，进一步强化学科优势和特色、进一步提高人才培养能力、进一步加强重大平

台建设、进一步打造优秀人才队伍、进一步提升社会服务水平。

三是要扎实推进“十四五”规划编制。他强调，“十四五”规划编制是事关全局、事关长远的重大战略工程，要立足学校一流大学建设“三步走”战略部署，解决目前学校发展中存在的突出问题，也要为“十五五”发展打好基础，留出发展空间。要以“四个到位”，努力制定一个切合实际、引领发展的好规划：思想重视到位，切实把思想行动统一到学校的总体部署上来，形成全校一盘棋的工作局面；调查研究到位，及时了解把握世界高等教育发展态势和国家、省委省政府相关政策要求，深入基层力求掌握第一手资料，尤其是用好教代会广大教职工代表提出的意见建议；深入研判到位，对标世界一流，重点聚焦学校建设发展中的共性和规律性问题，进一步明确努力方向，分类施策、精准施策，提高改革效能；宣传引导到位，面向全校师生员工，把成绩讲足，把形势讲透，把问题讲准，把原因讲清，把任务讲实，充分调动广大师生的积极性主动性创造性，形成一流大学建设的强大合力。

李兴成强调，希望各部门、各单位高度负责、认真组织学校“十三五”规划的总结工作与“十四五”规划的编制工作，群策群力、多方参与，党政同责、密切配合，周密部署、压实责任，求真务实、勇于创新，用更加科学、更高水平的规划编制工作，助力学校世界一流大学建设的高质量发展。

（来源：郑州大学网站 2020年7月27日）

## ● 高教参考

### 科学编制国家教育“十四五”规划

——全国人大代表周洪宇谈 2020 年两会议案建议

在今年的全国两会上，全国人大代表、中国教育学会副会长、华中师范大学教授、长江教育研究院院长周洪宇提出议案建议，科学编制国家教育事业发展“十四五”规划。

近期，周洪宇代表接受了本报记者的采访，详细介绍了科学编制国家教育事业发展“十四五”规划的重要意义、背景原因以及具体建议。

记者：周洪宇代表，请问您提出科学编制国家教育事业发展“十四五”规划的建议是出于什么考虑？有何重要意义？

周洪宇：编制国家教育事业发展“十四五”规划，具有新的时代特征和继往开来的里程碑意义，主要体现在“四个第一”：在历史方位上，是迈进新时代的第一个教育事业发展五年规划；在指导思想上，是深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的第一个教育事业发展五年规划；在奋斗目标上，是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个教育事业发展五年规划；在世界格局上，是正处于百年未有之大变局的第一个教育事业发展五年规划。

记者：您提出了哪些具体建议？

周洪宇：对于编制国家教育事业发展“十四五”规划，我和

团队共提出了十个方面的建议，包括落实立德树人根本任务，巩固教育扶贫成果、完善职业教育和培训体系，促进高等教育内涵发展，建设学习型社会，健全教育质量监测体系和督导机制，提高教育对区域发展的支撑和服务能力，建设高素质专业化创新型教师队伍，优化财政性教育经费支出结构，大力发展智慧教育，健全教育法律体系建设等方面的内容。

记者：为了全面落实立德树人根本任务，您认为我国教育在“十四五”规划中应该加强哪些方面？

周洪宇：全面落实立德树人的根本任务，应把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，加强系统谋划和顶层设计；推进智育创新，加强体育锻炼，建立学校健康教育推进机制，完善学生心理健康服务体系，实施学校美育提升行动，充分发挥劳动综合育人功能，构建新时代劳动教育新机制。

记者：今年是我国全面打赢脱贫攻坚战的收官之年。对于农村特别是贫困地区教育发展的下一步规划，您有哪些具体建议？

周洪宇：下一步，我国需要巩固教育扶贫成果，确保教育扶贫政策和措施惠及每个贫困家庭和贫困学生。

教育扶贫目标聚焦于城乡薄弱学校和相对贫困家庭子女，建立动态调整的城乡薄弱学校和相对贫困学生的认定标准，实行差异化的学生资助政策；实施乡村振兴战略教育行动，补齐城乡教育发展的短板；实施全面普及高中阶段教育攻坚计划。

记者：职业教育和高等教育是为国家经济社会发展提供人才支撑的关键阶段。您认为，职业教育和高等教育在“十四五”时

期的发展重点是什么？

周洪宇：我国在“十四五”时期应深化职业教育管理体制改  
革，推进职业教育和培训改革，建立国家资格框架制度，深化“引  
企入教”改革，推进产教协同育人；增强服务重大战略需求能力，  
完善中国特色现代大学制度，强化内涵建设，打造一流学科高峰。  
与此同时，我们还建议加强顶层设计，统筹和规划“学分银行”  
制度，加快发展面向每个人、适合每个人、更加灵活开放的教育  
体系。

记者：您认为未来应如何在健全全面育人长效机制方面进行  
整体规划，全面培养更多高素质人才？

周洪宇：我们认为，应该健全全面育人的长效机制，通过家  
长学校、家长委员会、家长会、家访等途径，密切家校联系，加  
强家庭教育指导，传递正确教育观念，形成教育合力，倡导探索  
基于学科的课程综合化教学，理顺教研管理体制，健全教育质量  
监测体系，把教育质量纳入党政领导干部考核督查范围，将督导  
和督学相结合。

记者：您认为国家下一步教育规划中应该为京津冀、粤港澳  
大湾区、长三角区域的教育发展提供哪些支撑和服务？

周洪宇：在“十四五”期间，从宏观层面来看，首先应优化  
提升京津冀教育布局功能，高标准建设雄安大学，推进京津冀教  
育协同发展；其次，应明确粤港澳大湾区教育思路与使命，实现  
粤港澳大湾区优势教育资源有效整合；再其次，打造长三角教育  
区域一体化的“科创”核心，探索创新要素集聚和培养创新人才

的新机制。

记者：建设高素质、专业化、创新型的教师队伍离不开师德师风建设和保障体系建设。您认为下一步我国应该如何在这方面进行整体规划？

周洪宇：在规划中，应该重点实施师德师风建设工程，推动师德师风建设常态化、长效化；明确公立中小学教师特殊法律地位，修改《教师法》或对《公务员法》做出补充规定，建立公立中小学教师特殊公务员（教育公务员）制度；建构由中国一流师范大学和一流综合大学担当的高质量教育教学体系，完善乡村教师激励制度，建立乡村教师共同体，确保更多的乡村教师“下得去，留得住，教得好”。

记者：其实，在教育保障体系中，除了体制机制方面的保障，经费保障也是非常关键的部分。在这方面，您认为国家应该在未来教育事业规划中进行哪些调整？

周洪宇：国家应该完善教育投入长效机制，持续加大对教育的投入，建立以发展高质量教育为目标的教育投入标准，探索适合我国国情的教育生均经费充足标准的核算办法；设计更加精细和富有弹性的教育拨款机制；适当调整财政性教育经费支出结构，优先保障教师工资待遇；赋予学前教育同其他教育级次同等地位，合理划分市县义务教育教师工资制度负担比例，合理分担普通高中基建支出责任。

记者：在这次新冠疫情期间，我们真切体会到了“互联网+教育”的巨大作用，正是因为我国教育前期的充分探索和准备，才

有效实现了疫情期间的“停课不停学”。那么，在下一步规划中，我国教育还应在这方面怎样继续加强？

周洪宇：未来，我们需要继续开拓创新，探索“互联网+”条件下的人才培养新模式、基于互联网的教育服务新模式、信息时代的教育治理新模式，实现教育信息化模式创新；构建智慧学习支持环境，推进信息技术和智能技术深度融合教育教学全过程；开展教师和校长信息素养提升活动，加强学生信息素养培养，顺应新时代教育信息化发展的需要，为加快推进教育现代化、建设教育强国营造良好的技术环境。

记者：当前，我国教育法律体系在不断建设中。您认为还有哪些方面亟待完善？

周洪宇：国家应继续加快教育法治建设进程，尽快形成基本完善的中国特色社会主义现代化教育法律法规体系；加快建立教育综合执法机制，积极创新执法体制与方式，建立行政执法责任制和责任追究制度；依法明确学校的权责边界，制定学校权力清单。依法加强对教师和管理，切实保障教师和学生的合法权益。

（来源：中国教育报 2020年5月28日）

# 高校“十四五”规划应考虑的问题

浙江大学中国科教战略研究院 教授 吴伟

五年规划是事业发展的指南针和路线图，在凝聚共识、引领发展、调配资源中发挥重要作用。2019年是“十三五”规划实施关键之年，也是各领域“十四五”规划启动之年，在全球正在经历“百年未有之大变局”背景下，描绘五年期间应对事业新常态的战略总纲，意义相较以前更为重大。我们认为，高校“十四五”规划必须重点考虑以下四个问题。

## 立德树人纵深推进

虽然高校正在被赋予更加广泛的使命和任务，但以人才培养为中心已经成为全社会的共识。党的十八大以来，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，党中央全面加强对学生工作的领导，把立德树人作为根本任务。虽然高等教育相关的计划、项目、平台的设计都在强调人才培养，但实践中依然存在“忙起来不要”的问题，或者被其他短期目标和任务干扰的现象，可以说是高校长期内一直没有解决好的问题。

“十四五”期间，高校应继续以人才培养为中心，扎根中国大地办教育，推动立德树人向纵深发展。

具体来看：一是要旗帜鲜明地加强和巩固马克思主义在培养人才上的基础性指导地位，把思想政治教育体系和专业知识教学体系充分贯通起来，培养忠诚于党的社会主义建设者和接班人；

二是为立德树人提供广泛的成长场景，包括课堂外、校园外、书本外，尤其是把培养空间拓展到鲜活的生产实践中，把体育、美育和劳动教育提升到更高的水平；三是用迭代思维来重构培养体系，包括适应社会发展需求的专业体系、体现交叉融合趋势的课程内容、利用现代化手段的教育教学过程，特别是要让人才需求方（如企业）参与培养过程，这就需要战略性谋划和系统性实施。

### 贡献国家创新发展

当前，全球创新活动进入新的密集期，各国间以科技创新为核心的竞争日趋激烈。面对日益复杂的国际国内形势，高校作为培养高层次创新人才的重要基地，基础研究和高新技术领域原始创新的主力军之一，以及解决国民经济重大科技问题、推动技术转移和成果转化的生力军，更应肩负起历史赋予的重任，在大国崛起中扮演关键角色。然而，随着创新范式的转变、全社会创新格局的调整，高校的这一优势地位正遭遇严峻挑战，在部分环节上有被科研机构、领军型企业所替代的危险。

“十四五”期间，为进一步发挥国家创新事业全局发展的贡献者作用，高校要着力提升重大创新任务承担能力，不断产生能够代表国家科技创新战略“核力量”的重大创新成果。

具体来看：一是不断强化基础研究能力，在前沿理论研究、工程基础研究上打造优势，依托重大科技设施推动学科交叉和资源整合；二是利用校内外各种力量提升技术攻关和工程化能力，把一体化协同科技创新团队作为服务国家重大需求和行业重大工程需求的基本依靠；三是改善创新发展的“软环境”，营造服务

国家、服务社会的优良学风，鼓励原始创新，尊重学科差异，破除不合理的规章制度，进一步释放科研生产力。

### **关键环节改革破冰**

根据《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》部署，按照全面深化教育领域综合改革总体要求，各高校结合实际分别制定综合改革总体方案并加以实施。近年来，各领域改革取得了明显进展，特别是营造了深化综合改革的氛围，但进入深水区之后仍然有很多亟待破冰的关键难题。目前，继续深化改革的宏观环境不断向好，高校在经费使用、人事管理、学生培养等关键领域的自主权不断加强，这也为高校在深层次上逐步打消了以前因为改革方向反复带来的风险担忧。

故而，高校如能利用“放管服”改革契机，实现关键环节改革的破冰，必将极大释放办学活力。

具体来看：一是人事管理上减少传统体制与市场机制的龃龉，以人事新体制激活教师队伍创新潜力，甚至可考虑在新平台、新队伍、新任务中充分运用市场化用人机制，并实现教师校内各学科之间和校内外的有序流动；二是重塑校院两级关系，界定清楚“院为实体”改革中的责权利关系，在推动管理重心下移的同时，实现校院良性互动和协同共赢，不断激活基层办学活力；三是在全校层面解决资源驱动与愿景激励的关系，在增量资源向重点领域、特色方向上倾斜投入的同时，还要规避“资源富集时代”的自我发展动力式微和可持续发展乏力的问题。

### **全球视野开放办学**

虽然当前全球化浪潮出现了一股逆流，中美科技教育合作遭遇寒流，但国际优质教育资源和创新要素的流动共享与开放链接的演进趋势并未改变。当前各高校开展的国际化活动，更多地被视为提升国际影响力与综合实力的重要方式。

面向未来，更应该把全球化作为高校的运行状态和发展场景，并据此构建开放协同的办学体系。

具体来看：一是消融人为隔离，实现国内外师生共同生活、共同发展，比如逐步实现留学生趋同化管理，推动中外学生培养过程一体化，消除校园生活“孤岛”，促进中外学生相知、相亲、相融；二是以全球化视野塑造办学范式，包括建设更多的国际化课程、应对解决人类社会面临的共同挑战；三是打造全景式的国际化办学特区，对接世界一流高等教育办学资源，为改变总体办学面貌起到更好的示范效果。

（来源：中国教育报 2019年6月24日）



# 高教信息

2020年 第3期（总第90期）

---

责任编辑：马建琴 何芹 李雯

---

出版时间：2020年8月20日

---