

## 2020 年测绘与地理信息学院硕士研究生调剂考生须知

各位考生，本院 2020 年硕士研究生调剂生复试，仍采取网络远程复试方式进行，请参加调剂复试考生按以下要求做好相关准备工作。

### 一、拟接收调剂专业

我院实际需接收调剂的专业以教育部调剂系统开放后正式公布的调剂公告为准。

### 二、设备要求

复试采用“双机位”视频模式，考生需准备 2 台可视频互动工具，选择固定机位进行拍摄，建议固定好可视频互动工具，避免可视频互动工具跌落，影响考试进程。**复试全程**要关闭可视频互动工具通话、录音、录屏、直播、外放音乐、闹钟等可能影响面试的应用程序。

**主机位：**一台可视频的笔记本电脑或台式机（需带摄像头和麦克风，保证能进行视频和通话），要求安装 Zoom 软件（**见附件 1，所有附件下载地址：**<https://www5.ncwu.edu.cn/yz/contents/3813/2176.html>），腾讯通讯软件（备用）。电脑提前进行清理，保证考试时的运行速度，提前充满电或连接外接电源。考生本人正对摄像头，保持坐姿端正，面部、上半身及双手在画面中清晰可见。考生不得遮挡面部、耳朵等部位，不得佩戴耳饰、帽子、墨镜、口罩等，复试全程考生应保持注视摄像头，视线不得离开，不得中途离场。

**辅机位：**另一台可视频互动工具（手机或 pad 等，须带摄像头且可进行视频）从考生侧后方 45° 拍摄（具体布置方式参看考生手册，**见附件 2**），要保证考生【主机位】屏幕能清晰地被复试专家组看到。（设备提请清理且处在满电状态或外接电源，保证设备的运行速度和运行时间）。

手机要提前充足话费！若手机号临时有变更，一定要第一时间告知所学院！

### 三、网络要求。

建议使用 4G/5G 的手机流量或稳定的 WIFI 网络完成复试全过程（**复试环境最好同时具备宽带、WIFI 或 4G/5G 网络中的两种网络**）。请选择手机信号良好的位置进行复试，考生可用手机访问 [www.speedtest.cn](http://www.speedtest.cn) 进行测速，上传、下载网速要能稳定在 5 Mbps 及以上。如使用 WIFI 网络考试，请特别注意网速情况，避免过多人员共享一个 WIFI 路由器而导致网络不稳定。

### 四、环境要求。

复试环境要相对独立、无干扰，考试期间不得有其他人 在场；复试环境应光线明亮，确保监考老师能够看清考生。

### 五、网上演练要求

考生根据报考学院要求，参加报考学院的网上演练。预计将于 5 月 23 日进行笔试和复试的模拟演练，考生演练操作流程按照**附件 2**考生操作手册进行。模拟演练期间，学生务必按照软件硬件需求，准备好符合条件的复试环境。

### 六、笔试答案要求

考试采用答题纸模板（见**附件 3**），需要考生提前到打印店打印，打印要求为 A4 大小，单面打印（模板第 2 张可多打印几份备用）。

笔试作答完成后，拍照并用 CS 扫描王（提前下载或加载该小程序）或其他方式，将答题纸按照作答顺序合并成一个 PDF 文件，PDF 文件命名规则为“**考试科目代码+考试科目名称+考生姓名+考生编号。**” 笔试答案（PDF 文件）以 2 种方式上交，一是上传到笔试系统的同时，二是要上传一份答案到研究生处的指定邮箱（[yanzbkw@ncwu.edu.cn](mailto:yanzbkw@ncwu.edu.cn)）（注意：**2 种方式都要传！**）。

### 注意事项

- 1 复试是国家研究生招生考试的一部分，复试过程中禁止录音、录像和录屏，禁止将相关信息泄露或公布。
- 2 严格按华北水利水电大学研究生招生信息网发布的时间参加复试，考生候考期间应当自觉接受复试工作人员查验、管理，遵从复试指令。
- 3 复试前务必保持设备电量充足，最好保持充电电源连接，确保复试过程中不会出现因为设备电量过低自动关机的情况。面试设备需退出除 Zoom 之外的其他应用程序，例如闹钟、QQ、录屏录音、音乐、视频、在线课堂等，确保在拍摄过程中不会被其他应用程序干扰。
- 4 复试期间，考生应保持注视摄像头，视线不得离开；不得手持手机进行考试；不得使用蓝牙耳机或外接耳机；不得接听电话；不得采用任何方式变声、更改人像；不得使用虚拟背景、更换视频背景；不得以任何方式查阅资料或接收其他信息。
- 5 考生如在复试时因误操作或其他原因退出考试，应尽快重新登录研究生招生管理系统，然后回到面试房间中。若因网络或设备问题，导致考试中断，请第一时间重新登陆研究生招生管理系统，并向面试秘书说明情况。若因网络或设备问题，导致考试长时间中断，则将取消该考生的考试名额。
- 6 考生考试时使用的手机必须是自己的，如果有需要两个手机的情况下，那么另一个手机必须是家人的手机，且手机号码必须报备。