

中共华北水利水电大学委员会文件

华水党〔2017〕71号

关于印发《华北水利水电大学“十三五” 发展规划》的通知

各党委、党总支、直属党支部，校属各单位：

《华北水利水电大学“十三五”发展规划》（以下简称“十三五”规划）已经学校通过，现予印发实施，请认真贯彻落实。

“十三五”规划是根据我国、我省高等教育事业发展的新形势，结合学校实际，在深入调查研究、广泛征求意见和反复科学论证的基础上制定的。“十三五”规划认真总结了学校“十二五”期间的发展成就，分析了存在的问题和面临的机遇，明确了学校建设和发展的指导思想、战略目标和战略重点，提出了“十三五”时期发展任务和保障措施，是我校办学兴校的纲领性文件。

各单位要认真学习 and 领会“十三五”规划的基本精神和有关要求，结合自身实际，制定相应的工作规划，明确本单位的发展目标与建设任务，进一步解放思想，改革创新，锐意进取，务实重干，真正把“十三五”规划提出的各项目标任务和措施落到实处，为建设国内外有重要影响、特色鲜明的高水平水利水电大学而努力奋斗。

中共华北水利水电大学委员会

华北水利水电大学

2017年9月19日

华北水利水电大学
“十三五”发展规划
(2016~2020)

目 录

1 “十三五”发展基础	- 7 -
1.1 成功更名大学，开启学校发展新征程.....	- 7 -
1.2 获批博士学位授予单位资格，学科建设成效显著.....	- 7 -
1.3 优化学科专业结构，人才培养质量持续提升.....	- 8 -
1.4 持续提升科研水平，科技工作实现新突破.....	- 9 -
1.5 实施人才强校战略，师资队伍建设成效显著.....	- 10 -
1.6 入选高校基础能力建设工程，基础条件显著改善.....	- 10 -
1.7 全面从严治党，党建工作呈现新气象.....	- 11 -
2 “十三五”发展背景	- 12 -
2.1 发展机遇.....	- 12 -
2.2 面临挑战.....	- 13 -
3 “十三五”发展总体战略	- 15 -
3.1 指导思想.....	- 15 -
3.2 发展思路.....	- 15 -
3.3 发展目标.....	- 15 -
4 “十三五”发展主要任务	- 16 -
4.1 人才培养.....	- 16 -
4.1.1 发展思路.....	- 16 -
4.1.2 建设目标.....	- 16 -
4.1.3 建设内容.....	- 16 -
4.1.4 核心指标.....	- 17 -

4.2 学科建设	- 18 -
4.2.1 发展思路.....	- 18 -
4.2.2 建设目标.....	- 18 -
4.2.3 建设内容.....	- 18 -
4.2.4 核心指标.....	- 19 -
4.3 科技创新	- 19 -
4.3.1 发展思路.....	- 19 -
4.3.2 建设目标.....	- 20 -
4.3.3 建设内容.....	- 20 -
4.3.4 核心指标.....	- 20 -
4.4 师资队伍建设	- 21 -
4.4.1 发展思路.....	- 21 -
4.4.2 建设目标.....	- 21 -
4.4.3 建设内容.....	- 22 -
4.4.4 核心指标.....	- 23 -
4.5 国际交流与合作	- 23 -
4.5.1 发展思路.....	- 23 -
4.5.2 建设目标.....	- 23 -
4.5.3 建设内容.....	- 23 -
4.5.4 核心指标.....	- 24 -
4.6 校园及校园文化建设	- 24 -
4.6.1 发展思路.....	- 24 -

4.6.2 建设目标.....	25
4.6.3 建设内容.....	25
4.6.4 核心指标.....	25
4.7 党建和思想政治工作.....	26
4.7.1 发展思路.....	26
4.7.2 建设目标.....	26
4.7.3 建设内容.....	27
4.7.4 核心指标.....	27
5 保障措施.....	28
5.1 政治保障.....	28
5.2 制度保障.....	29
5.3 条件保障.....	30
6 实施与评估.....	31
6.1 组织与实施.....	31
6.2 检查与评估.....	32

“十三五”时期是学校全面深化综合改革、强化内涵建设、提升综合实力、建设特色鲜明的高水平水利水电大学的关键时期。根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《河南省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、教育部《关于深化教育领域综合改革的意见》、《河南省关于深化高等教育综合改革全面提升服务经济社会发展能力的意见》等有关高等教育事业发展文件精神，结合国家、行业和区域经济社会发展对高等教育的要求，综合考虑学校“十二五”发展实际，为全面推进学校“十三五”时期事业发展，制定本规划。

1 “十三五”发展基础

1.1 成功更名大学，开启学校发展新征程

2013年4月，教育部批复同意学校更名为华北水利水电大学。2013年5月，正式启用华北水利水电大学新校名，学校发展进入一个新的历史阶段。

1.2 获批博士学位授予单位资格，学科建设成效显著

2013年7月，经国务院学位委员会批准，学校获得了博士学位授予单位资格，获批水利工程、地质资源与地质工程、管理

科学与工程等 3 个一级学科为博士学位授权学科，学科建设迈上了更高层次，为高水平大学建设奠定了坚实基础。

“十二五”时期，硕士培养学科门类和专业学位类别进一步拓展，学科布局更趋合理。新增 9 个一级硕士学位授权点，一级硕士学位授权点由 3 个扩展到 12 个，涵盖了 58 个二级硕士学位授权点。新增 3 个专业学位领域，工程硕士专业学位领域由 8 个扩展到 11 个。新增 4 个专业学位类别，专业学位类别扩展到 5 个，涵盖了 16 个专业学位领域。一级学科河南省重点学科由 3 个扩展到 13 个，水利工程被评为河南省优势特色学科建设工程一期建设学科。建设完成省级重点实验室(工程技术研究中心) 4 个，合作共建省级重点实验室 2 个。

1.3 优化学科专业结构，人才培养质量持续提升

“十二五”末，在校全日制普通本科生 28 120 人，在校硕士研究生 2 074 人，博士研究生 23 人，中外合作办学学生 462 人，成人高等学历教育学生 23 063 人。

学校本科专业由 49 个增加到 61 个，形成了以工科为主干，理、工、农、经、管、文、法、艺等多学科协调发展的学科专业体系。本科学生录取生源质量高，连续多年在全国大部分省份第一志愿录取率保持 100%。研究生教育快速发展，培养质量持续提升，硕士研究生招生数量以年均 24%速度递增，有 21 篇硕士论文获得河南省优秀硕士学位论文。就业保持良好态势，毕业生

一次就业率连续 5 年保持 95%以上，学校被教育部评为“2014 年度全国毕业生就业 50 所典型经验高校”。2015 年 12 月，学校入选“金砖国家网络大学”项目。学校获得省级教学成果特等奖 2 项、一等奖 5 项、二等奖 5 项，出版国家级和省级规划教材 12 部。

1.4 持续提升科研水平，科技工作实现新突破

学校主持承担科研项目 1 000 余项，其中国家级科研项目 111 项，省部级科研项目及重大横向科研项目 399 项。年均科技合同经费 4620 余万元，其中 2014 年科研合同经费达 5 287 万元。产业技术开发完成项目 243 项，合同经费 3.89 亿元。获得各类科研奖项 300 余项，其中获得国家级科技进步二等奖 3 项，省部级科研奖励 121 项。累计被 SCI/EI/ISTP/SSCI/CSSCI 收录论文 2 570 篇，出版学术专著 359 部，发明专利 128 项。

学校建成河南省科技创新型科技团队 6 个、河南省高校科技创新团队 6 个、河南省高校哲学社会科学创新团队 2 个，拥有河南省科技创新人才 6 名、河南省高校科技创新人才 12 名、河南省高校基本科研业务经费资助青年科技创新人才 102 名。建设有“水资源高效利用与保障工程河南省协同创新中心”。

学校与河南省科学院签署全面战略合作协议。双方通过战略对接、平台对接、项目对接，在能源与环境、化学化工、新材料、电子信息、冶金与建材、遥感与地理信息系统、软科学研究等领

域开展了全方位、多层次的科技合作与交流。

1.5 实施人才强校战略，师资队伍建设成效显著

2015 年底，学校教职工总数 1718 人。其中专任教师 1142 人，具有正高级专业技术职务 203 人、副高级专业技术职务 474 人，具有博士学位教师 518 人，占专任教师的 45.4%。双聘院士 5 人，二级教授 14 人，省级特聘教授 2 人，省级学术技术带头人 10 人，全国模范教师 3 人，省管优秀专家 11 人，享受国务院特殊津贴累计达 24 人。

建有地质工程、水力发电动力工程、土木工程、机械类、工科分析数学、节水农业工程等 6 个省级教学团队。

1.6 入选高校基础能力建设工程，基础条件显著改善

2012 年 9 月，学校成功入选教育部、财政部组织实施的“中西部高校基础能力建设工程”，学校基础教学实验条件得到较大改善，有力推动了学校发展和内涵提升。

“十二五”时期，学校财政总收入增长 58.6%。龙子湖校区新增教学等用房面积 22.29 万平方米，累计完成投资 3.56 亿元。新增教学实验设备值 1.65 亿元。馆藏图书文献总量 270 万册，其中纸质文献 170 万册，电子文献 100 万册，国内外各类大型数据库资源数据总量 48TB，现代网络出口带宽达 117.9Gbps。

1.7 全面从严治党，党建工作呈现新气象

学校坚持党委领导下的校长负责制，深入开展“党的群众路线教育实践活动”、“三严三实专题教育”和“两学一做”学习教育。扎实有效地推进党风廉政建设和反腐败工作，认真贯彻执行党中央“八项规定”、反对“四风”活动。开展了专题报告会、专题辅导、专题党课等学习教育活动。学校荣获“省级文明单位”、“全国五四红旗团委”等荣誉称号。

学校不断加强思想政治工作，逐步提高思想道德建设水平，积极推进思想政治理论课教学改革，把思想政治教育贯穿到大学生学习生活的各个环节和德智体美全面发展之中，形成了多角度、全方位的立体式思想政治教育体系。学校获得“河南省高校思想政治工作先进单位和优秀品牌”荣誉称号。

学校抢抓高等教育内涵质量建设，总体完成了学校“十二五”规划确定的目标和任务。在总结学校建设发展成绩的同时，还应清醒地看到存在的问题和差距，主要表现在：一是学生创新精神与实践能力的培养有待进一步加强，研究生教育质量需进一步提高。二是高层次领军人才引进、培养及高层次团队建设进展不够理想。三是优势特色学科建设还需进一步加强，国家重点实验室尚未实现突破。

2 “十三五”发展背景

2.1 发展机遇

国家经济进入新常态。国家经济由高速增长转为中高速增长，更多新的经济增长点逐步形成，经济动力更加多元，经济活力进一步释放。“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和“五大发展”新理念的提出、“互联网+”技术的迅速发展、“一带一路”战略的深入实施以及供给侧结构性改革的深入推进，都为高等教育提供了前所未有的发展机遇。

高等教育发展步入新阶段。随着高等教育领域深化综合改革的全局推进，国家相继出台《中西部高等教育振兴计划》、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，河南省发布实施《关于深化高等教育综合改革全面提升服务经济社会发展能力的意见》、《关于促进普通高等学校分类发展的指导意见》等，这些政策的出台和实施，无疑将打破现有高等教育格局，给予了所有高校公平公正竞争发展的机会，对于具有行业背景的地方高校，更是进一步突出优势、彰显特色、提升办学综合实力的大好时机。

区域发展呈现新格局。河南省把积极参与“一带一路”建设与实施承担的国家战略规划紧密结合起来，东联西进、贯通全球，打造重要的综合交通枢纽和商贸物流中心、新亚欧大陆桥经济走廊互动合作重要平台、内陆对外开放高地、丝绸之路文化交流中

心。这些都给高等教育主动融入国家和地方经济社会发展提供了广阔的发展平台。

创新创业新要求。国家推行“大众创业、万众创新”，科技创新摆在国家发展全局的核心地位。节能环保、信息技术、智能制造、高端装备、新能源等新兴产业快速发展，城镇化建设步伐加快，水资源综合利用开发和保护制度更加严格，水生态文明建设不断推进等，这些使我校更能充分发挥学科优势、挖掘学科潜能，更好地服务行业 and 经济社会发展，为学校一流学科建设和发展提供了难得的发展契机。

2.2 面临挑战

竞争加剧的挑战。随着高等教育国际化进程日益加快、“双一流”建设的提出、省内本科院校数量增加、招考制度改革不断深入等因素，致使学校面临着提升比较优势和竞争优势的双重使命，又面临着物质资源和人才资源竞争的双重压力，各高校之间的竞争更趋激烈。

改革创新新的挑战。改革创新是引领发展的第一动力。《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出深化高校综合改革，加快中国特色现代大学制度建设，着力破除体制机制障碍，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》提出实施创新驱动发展战略，提升大学创新人才培

养能力，增强教育改革发展活力，扩大学校办学自主权。在这样的宏观大背景下，学校该走怎样的发展路径，使办学特色更明显、优势更突出，一系列问题的提出，给传统决策思维、决策方式和办学模式带来严峻的考验。

转型发展的挑战。随着高等教育由“以量谋大”到“以质图强”战略的转变、由“有学上”到“上好学”需求的转变，社会对复合型人才的需求、人民群众对优质高等教育资源的强烈渴望以及区域发展战略和行业发展趋势的转变，迫使学校必须适应经济社会发展需求，及时调整学科专业结构，调减与办学定位及社会需求不相符的专业，设置与“互联网+”、“中国制造 2025”等战略性新兴产业和民生改善领域亟需相关专业，改造和提升传统学科专业，使其更加符合国家、区域主导产业和特色产业发展要求。这些给学校传统学科专业转型发展带来巨大的冲击。

总之，机遇与挑战并存，动力和压力同在，在纷繁复杂的内外环境下，不进则退、慢进亦退。当前，学校处于蓄势崛起、跨越发展的关键时期和攻坚转型的紧要关口，必须准确把握经济发展新常态带来的趋势性变化以及高等教育、区域和行业发展的新变化新要求，更新理念，抓住关键。全校教职员工必须发扬“情系水利、自强不息”的办学精神，克服困难，锐意改革，奋力开拓发展新篇章。

3 “十三五”发展总体战略

3.1 指导思想

全面贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立和贯彻落实“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面融入国家发展战略规划和“一带一路”建设。坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，强化内涵发展、创新发展、特色发展。坚持“规模、结构、质量、效益”协调发展，加快推进特色鲜明的高水平水利水电大学建设。

3.2 发展思路

坚持质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校的发展战略。坚持以水利为特色，以工科为主干，理、工、农、经、管、文、法、艺等多学科协调发展。全面提升人才培养质量和科学研究水平，更好地服务地方经济社会发展和国家水利电力事业。

3.3 发展目标

“十三五”时期，学校建成国内外有重要影响、特色鲜明的高水平水利水电大学。

4 “十三五”发展主要任务

4.1 人才培养

4.1.1 发展思路

坚持“育人为本、学以致用”的办学理念，全面提高教育教学质量。着力增强学生服务社会的责任感、追求真理的科学精神、面向世界的宽广视野、干事创业的扎实本领、服务经济社会发展的创新能力。

4.1.2 建设目标

“十三五”时期，着力建设一批新工科专业，在高校精品在线开放课程和实验教学示范中心建设国家级项目上取得突破，取得一批有重要影响的教育教学改革成果，创建2~3个在国内名列前茅、省内一流的优势特色专业，推动高水平本科生教育和研究生教育，培养基础扎实、勤奋务实、具有学习能力、实践能力、创新能力和创业能力的高素质应用型人才。

4.1.3 建设内容

创新教学理念和模式、方法和手段，建立健全人才培养质量监控和评价体系，构建理论基础、实践能力和人文素养融合发展的人才培养模式。积极推进学术学位、专业学位研究生培养模式改革及研究生产学研联合培养基地建设。协调发展继续教育，不断提高教育教学质量。

根据经济结构战略性调整和产业升级需要，调整学科专业结构，增强专业结构调整的前瞻性、专业设置的针对性、人才培养的适应性，建立与河南省产业发展需求、国家水利电力行业发展要求、新型城镇化建设、民生改善需要相适应的、结构更加合理、特色更加鲜明的学科专业体系。以工程教育认证（评估）标准为引领，制定工程教育认证（评估）实施方案，加强新一轮专业建设。建立专业预警与专业退出机制。

深化创新创业教育改革，完善就业创业指导服务体系和信息服务平台，实施大学生创业引领计划。加快建设大学生创业孵化基地、大学生创业示范基地，构建学校与企业、教师与学生协同参与的创业服务体系。把学校建成河南省实践育人创新创业基地、创业示范学校和大学生创业示范基地，建成河南省研究生教育创新培养基地。

4.1.4 核心指标

“十三五”时期，在校生规模稳定在 30 000 人左右，其中全日制普通本科生 26 000 人左右、硕士研究生 3 000 人以上、博士研究生 100 人以上，外国留学生 300 人左右。建设国家级和省级本科教学工程项目 20 项以上，获得国家级教学成果奖 1~2 项，完成国家级规划教材 10 部。学生在各类学科与科技创新大赛中获国家级奖励 100 项以上。学生就业率稳定在 95%以上。50% 以上的本科工科专业通过工程教育认证（评估），所有专业通过

河南省本科专业评估。

4.2 学科建设

4.2.1 发展思路

以学科建设为龙头，以博士学位授权点建设为中心，以优势与特色学科建设为重点，以省级、校级重点学科建设为支撑，学科建设由规模扩展转入内涵发展。建立学科动态调整机制，着力构建与经济社会发展联系更加紧密的学位授权体系，进一步发挥工科优势，增强水利特色，着力加强电力类学科建设。以工学为主体、理学为支撑，工学、理学基础雄厚，多学科相互融合，共同发展。

4.2.2 建设目标

加大省级、校级重点学科建设力度，增强学科整体实力。水利工程、地质资源与地质工程 2 个博士学位授权学科进入国内一流学科或优势特色学科，管理科学与工程博士学位授权学科形成优势突出的品牌学科且进入国内同类学科先进行列，2~3 个学科进入省内一流优势特色学科，建成一批实力凸显、相互协调发展、具有一定影响的硕士学位授权学科。

4.2.3 建设内容

提升博士学位授权学科、省级优势特色学科建设水平，培育 3~4 个优势特色突出的硕士学位授权学科，使其达到申报博士学

位授权学科的水平。加强基础学科、应用学科建设，增强校级优势特色学科实力，培育与区域、行业经济结构调整和产业升级相匹配的特色学科。

重点建设水利工程、地质资源与地质工程、管理科学与工程、土木工程等学科，力争地质资源与地质工程学科进入国家教育部学位与研究生教育发展中心学科评估前 20%、水利工程和土木工程学科进入国家教育部学位与研究生教育发展中心学科评估前 30%、工程学领域 ESI 排名接近前 1%。

4.2.4 核心指标

“十三五”时期，力争实现国家级优势特色学科零的突破，新增省级优势特色学科 2~3 个，博士学位一级学科授权点达到 5 个以上，硕士学位一级学科授权点达到 18 个以上，专业学位授权类别达到 10 个以上。建成博士后流动站 3 个。

4.3 科技创新

4.3.1 发展思路

深入贯彻落实创新发展理念，主动适应和积极面向国家水利、电力行业和河南省经济、社会、科技发展战略需求，以领军人才培养和科研创新团队建设为核心，以协同创新中心和高水平产学研合作平台建设为重点，通过科研管理制度的改革创新，营造崇尚学术的良好氛围，全面提升科技创新能力和水平。

4.3.2 建设目标

在国家和省部级科研项目数量、经费上取得显著增长，力争在国家重点项目、国家级奖励、科技创新团队等方面取得重要突破。扩大学校标志性科研成果及服务国家重大工程建设方面的社会影响力。

4.3.3 建设内容

全面提升科技创新能力及服务社会水平，着力六个方面的建设：(1) 加强管理体制机制创新。增强科学研究活力，释放科学研究潜力，形成系统的科研政策体系。(2) 推进开放式创新。深入开展协同创新平台建设，加强国家级项目培育，深化学校与国内外科研单位进行产学研合作。(3) 积极推动自主创新。加强科研院所、重点实验室、工程（技术）研究中心建设，积极开展基础性、原创性研究，形成 3~5 个具有特色的国家或地方智库。(4) 创新科技成果收益分配制度和激励机制，促进科技成果转化成为现实生产力和市场竞争力。(5) 推进学校大学科技园建设，加快学校众创空间建设步伐，服务“大众创业、万众创新”，发挥“双创”、“互联网+”的乘数效应。(6) 加强学术诚信与学风建设，营造校园良好学术氛围。

4.3.4 核心指标

“十三五”时期，年度科技研发经费达 1.5 亿元。获得国

家自然科学奖、发明奖、科技进步奖等奖项 3 项，省部级科技进步奖一、二等奖 60 项以上。承担国家科技重大专项及国家重点研发计划项目 10 项以上、国家自然(社会)科学基金项目 160 项以上、省部级科研项目及重大横向项目 450 项以上。获得国家发明专利 200 件。实现国家级科研平台零的突破，力争建成国家地方联合工程实验室(中心)1 个，新增省部级重点实验室、工程实验室、工程(技术)研究中心 15 个以上、省部级人文社科重点研究基地 2 个以上。省部级科技创新团队达到 13 个以上。发表 SCI 收录论文 1000 篇以上、SSCI 论文 50 篇以上。出版学术专著(含编著、译著)800 部。华北水利水电大学学报(自然科学版)进入中文核心期刊。

4.4 师资队伍建设

4.4.1 发展思路

实施人才强校战略，把人才作为支撑学校发展的第一资源，推进人才发展体制机制改革，统筹人才队伍建设，突出高层次人才培养集聚，形成人才支撑引领发展的新局面，为实现学校战略发展目标提供强有力的人才和智力支撑。

4.4.2 建设目标

“十三五”时期，建成一支数量充足稳定、与学校人才培养模式和办学特色相适应的高水平师资队伍，培育 3~4 个由大师领

衔、梯队合理、研究方向优势突出、在国内外有一定影响的教学科研团队，构建有利于人才成长的人事管理体制和用人机制。

4.4.3 建设内容

建设一支高水平师资队伍，着力六个方面的工作：(1) 实施领军人才引进计划。制定《高端人才引进办法》，实施更加开放的领军人才引进政策，搭建工作平台，吸引集聚国内外高端人才。(2) 实施高层次人才培养计划。制定实施《高层次人才岗位设置及聘任实施办法》，创新人才培养模式，形成规模适度、结构合理、水平一流的高层次人才培养体系。(3) 实施中青年教师博士化计划。提高引进博士质量，加大拔尖博士和紧缺专业博士引进力度，鼓励和支持中青年教师到国内外高水平大学或科研机构攻读博士学位。(4) 加快推进教师队伍国际化进程。制定积极的政策和措施，加大海外优秀人才的引进力度。实施中青年教师国外研修计划，鼓励和支持中青年教师以高级访问学者、访问学者、博士后研修等方式到国外高水平大学和科研院所开展合作研究。聘请国际一流学者来校任教或短期讲学。(5) 实施教师实践能力提升计划。根据学科专业发展需要，分年度有计划地派出青年教师到工程一线、企业、科研机构或政府相关部门参加实践锻炼。(6) 推进人事制度改革。科学设岗，分类管理，实现人才多元化发展。完善人才评价激励机制和服务保障体系，营造良好的人才发展环境。

4.4.4 核心指标

2020 年末，专任教师规模达到 1 600 人，其中国家级人才（院士、长江学者、杰出青年、千人计划、新世纪人才等）5 人以上，省部级以上优秀人才 20 名以上，具有博士学位教师达到 1 000 人以上，具有半年以上海外留学、访学经历教师 300 人以上，重点培养具有创新意识、发展潜力、素质精良的中青年后备骨干人才 100 名左右。

4.5 国际交流与合作

4.5.1 发展思路

按照国家及河南省“一带一路”建设行动计划，以创新、开放的发展理念，深入实施开放活校战略。以金砖国家网络大学及金砖国家大学联盟为依托，深度推进对外交流与合作，扩展交流内容，创新合作模式，不断提升学校整体实力和竞争力。

4.5.2 建设目标

“十三五”时期，国际合作及开放办学水平进一步提升，形成国际化科研合作新模式和高层次人才培养新体系。留学生教育进入河南省高校先进行列。

4.5.3 建设内容

充分利用金砖国家网络大学的平台与机制，推进高水平人才

培养和科学研究。积极开展与国（境）外合作院校的学分互认、学生交换等教学活动。扩大留学生规模，加快留学生教学和生活设施建设，建立和完善留学生教育的各项规章制度，提升留学生人才培养质量。积极筹办中外合作办学本科机构，扩展中外合作办学本科项目，力争拓展研究生层次的合作办学项目。国际合作院校和机构数量不断增加。

4.5.4 核心指标

新增中外合作办学本科项目 3 个以上，建成中外合作办学本科机构 1 个，学校获批为中国政府奖学金来华留学生接收学校、港澳台地区学生招生学校。

4.6 校园及校园文化建设

4.6.1 发展思路

利用现有资源，科学论证，合理布局花园校区和龙子湖校区办学功能。加强花园校区规范综合治理，完善和优化办学功能，打造一个规范、有序、清洁、平安的大学校园。加快推进龙子湖校区建设。

坚持以人为本、科学发展的原则，以社会主义核心价值观为统领，以先进的物质文化、制度文化、行为文化、环境文化为载体，以培育文化品牌为抓手，坚持系统性规划与阶段性建设相结合，整体规划，重点突破，分步实施，持续推进大学校园文化建

设。

4.6.2 建设目标

“十三五”时期，基本完成龙子湖校区整体基本建设任务，实现两校区资源优化配置、高效利用。

建设文明、平安、生态、美丽、和谐校园，打造与学校人才培养目标相适应的育人环境、文化品质和制度机制。

4.6.3 建设内容

以龙子湖校区建设为重点，完成龙子湖校区工科楼组团建设、龙子湖校区大学生创新创业园、水文化博物馆、学生宿舍、第二运动场建设等工程项目。修缮花园校区建筑设施，美化校园环境。

校园文化主要突出以下方面的建设：文化标识系统建设、人文景观和文化设施建设、大学文化与水文化建设、师德师风建设、信息化公共服务体系建设和对外文化交流建设。

4.6.4 核心指标

“十三五”时期，完成龙子湖校区建筑面积约 26 万平方米。2016 年完成建筑面积约 10 万平方米，包括图书信息中心、现代水利综合实验实训中心和学生宿舍楼。2018 年完成大学生创新创业园、水文化博物馆、地下停车场、工科教学实验楼、学校南大门和第二运动场等基础设施建设。2020 年完成留学生公寓、

工程训练中心等建设。

校园文化建设主要在以下六个方面取得明显成效：社会主义核心价值观和师风、学风、校风、校训等成为凝聚人心促进发展的精神力量。形象识别系统统一规范。校园人文景观和文化设施群初步形成。学术文化建设更加规范。公共文化服务体系进一步健全。建设一批水利特色鲜明的文化品牌。

4.7 党建和思想政治工作

4.7.1 发展思路

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，扎实办好中国特色社会主义高校。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实抓好各方面基础性建设和基础性工作，切实加强和改善党的领导，全面提升思想政治工作水平。

4.7.2 建设目标

落实全面从严治党政治责任，构建从严治党责任机制。深入开展理想信念教育、党章党纪党规教育和警示教育，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，始终在思想上、政

治上、行动上同习近平总书记为核心的党中央保持高度一致。

坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。服务于人才培养、教学科研和地方经济社会发展。以学生为本的工作理念深入人心，全员、全方位、全过程育人的格局进一步完善。思想政治工作创新机制和长效机制进一步健全，宣传、统战、党群工作协同推进，形成师生员工各尽其能、和谐共进的局面。

4.7.3 建设内容

落实党风廉政建设主体责任和监督责任，健全教育宣传，树立良好形象。加强意识形态工作，牢牢把握党对学校意识形态工作的领导权、管理权和话语权。

加强思想政治工作队伍建设，实施大学生思想政治教育质量提升工程，举办思想政治工作队伍系列培训，实施好高校思想政治理论课建设体系创新计划。加强思想政治理论建设，增强宣传教育的针对性和时效性。加强网络建设与管理，主动占领网络阵地，唱响网络文化的主旋律。扎实推进文明校园建设。

4.7.4 核心指标

加强基层党组织建设，发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建

设。以基层党建带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设。强化院系党委（党总支）的政治功能与作用，完善学校院系领导体制和运行机制。切实保障校园网络安全和畅通，维护和谐稳定大局。

5 保障措施

5.1 政治保障

坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，以中国特色社会主义理论体系武装头脑，用社会主义核心价值观凝聚人心，不断增强青年学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

科学把握学校发展大局，围绕中心工作，抓好领导班子建设、党风廉政建设、学习型党组织建设和基层党支部建设。进一步巩固和扩展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”和“两学一做”学习教育成果，营造良好的干事创业氛围。

以全国文明校园创建为目标，创造性地开展多种形式的精神文明创建活动，建立精神文明创建活动考核体系，推动精神文明创建活动的落实和普及。坚持政治理论学习制度，务求实效，充分发挥校、院两级党组织思想政治工作的主体性作用。

科学制定干部系统学习和培训计划，加大培训力度，不断提高管理干部队伍整体素质，着力提升干部队伍履职能力，打造一

支管理能力强、服务水平高的一流管理队伍。

进一步健全学生辅导员的选聘配备、培养培训、管理考核和职务晋升机制。改进学生思想政治工作的方式方法，有效提升思想政治教育队伍的政治素养、思想素养与道德素质。稳步推进大学生思想政治工作队伍专业化、专职化、专家化。

5.2 制度保障

进一步完善学校党委会议对学校重大事项的决策制度和学校党政联席会议决定学校发展重大问题的制度。坚持党委领导下的校长负责制，支持校长依法独立负责地行使职权，保证学校各项任务完成。

加强校长办公会的决策和执行能力建设，提升行政管理在学校发展中的决策、执行和综合协调功能，务实高效地推进学校行政工作和各项事业的发展。

根据学校章程，加快建设以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，以学术委员会为学校的最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。科学组建学位评定委员会，依照法律法规制定学位授予办法，负责学位的评定、授予、撤销以及研究、处理授予学位的争议和其他事项。

完善工会、教代会、学生会等群众组织、各级人大代表、政协委员和各民主党派及离退休老同志对学校事务民主管理和民主监督的制度与机制建设，保障全校教职工对学校建设的知情

权、参与权、监督权。

根据《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，认真贯彻落实《华北水利水电大学章程》，树立依法治校的理念，加强制度建设，建立健全各项规章制度及运行体系，并有效执行，形成以办学理念、大学章程、管理制度等内容规范、层次清晰、具有自身特色的现代大学制度体系。

5.3 条件保障

积极争取国家、地方财政专项建设经费和国际合作办学项目资金，通过合作办学、产业创收等多种途径增加收入，筹建学校教育发展基金会，充分挖掘校友资源，广泛吸纳社会捐赠。加大对新校区基本建设、学科建设、教学建设、科学研究、师资队伍建设和实验室建设等资金的投入。

深化二级管理体制改革，稳步推进二级财务管理单位自主编制年度预算工作，积极探索资产有偿使用。

完善校园数字化基础设施建设，实现无线网络全覆盖。建设统一的校园信息平台，完成校内各种应用系统的集成和整合。建成可靠、稳定、成熟、智能、高效的运营数据中心，完成网络学习空间服务支撑平台的建设与应用推广。利用信息技术推进教学内容、教学方法、教学管理模式的改革，实现信息技术与教育教学深度融合。

加强图书馆的系统化建设，完善学校的文献保障体系，实现花园校区和龙子湖校区两个图书馆在资源、管理和服务方面的和谐统一。积极推进档案数字化建设进程，实现学校发展信息的全面收集、安全保管和有效利用。

根据学科发展和教学需要，积极做好实验室的规划与建设工作。大力支持优势特色学科平台建设，不断改进和完善实验室的校、院两级管理体系，做好实验室的运行、开放、监督和考评工作，促进资源共享和实验室良性发展。

关心学校教职工的工作与发展，建立与学校事业发展水平相适应的教职工薪酬总量增长机制，切实提高教职工待遇，共享全面深化综合改革取得的丰硕成果。及时解决教职工在工作、生活中的困难，加强民生工程建设，激励教职工全身心投入人才培养、科学研究和服务经济社会发展中，营造有利于学校改革发展的人文环境和社会环境，在全校形成尊重知识、尊重人才、尊师重教的浓厚氛围。

6 实施与评估

6.1 组织与实施

学校编制“十三五”总体发展规划的同时，编制学科建设、师资队伍建设、人才培养、科学研究和校园及校园文化建设5个专项规划，用于指导和推进学校科学发展。各学院、部门和校属

科研院（所）制定相应的发展规划，落实学校总体规划和专项规划。学校每年编制年度工作计划（要点），分年度落实总体规划目标要求，推进学校重点工作与各项工作的开展。

学校党委全面负责“十三五”规划的实施与评估领导工作，学校成立发展规划监督委员会，负责学校、学院两级发展规划执行情况的评价。发展规划处负责发展规划实施与评估的具体业务管理工作，各学院明确专门人员或机构负责学院发展规划的实施。

学校和各学院及职能部门按照学校规划确立的目标和任务，扎实工作，不断改进，取得实效，推进学校各项事业的发展。

6.2 检查与评估

学校发展规划处按期初、期中和期末三个阶段组织有关部门对各项规划的执行情况进行检查，通过获得的信息和数据，与规划或计划指标对比，开展偏差分析，找出原因，提出对策建议。学校发展规划监督委员会对规划执行情况做出评估，提出评估报告、意见和建议。

学校党委和行政根据专项评估报告的意见和建议，督促学校各部门和学院改进工作，并就涉及学校发展全局的重大问题开展专项研究，提出措施，破解难题，推进工作顺利进行，确保取得成效。