

高教信息

2022年 第2期 (总第103期)

主办：华北水利水电大学发规处(高教所)

出版时间：2022年4月15日

本期导读

【新一轮“双一流”建设】专题

- **要闻播报**..... 1
 - 教育部 财政部 国家发展改革委《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》..... 2
 - 教育部 财政部 国家发展改革委联合召开新一轮“双一流”建设推进会..... 4
 - 河南“双一流”建设和创建工作将聚焦五个重点..... 4
- **热点聚焦**..... 8
 - 人民时评：深入推进新一轮“双一流”建设..... 8
 - 华北水利水电大学：黄河实验室研究基地落户..... 10
 - 河南理工大学：振兴百年理工 建设国内一流..... 13
 - 河南科技大学：奋力推进一流学科建设..... 16
 - 河南农大：“双一流”怎么干？省教育厅会同院士专家给答案... 19
 - 河南工业大学：召开“双一流”创建工作研讨会..... 22
- **高教参考**..... 24
 - 张炜：学科建设重点“不在贪大求全 而在优势特色” 24
 - 郝平：优化建设学科布局 促进学科交叉融合..... 27

【编前语】2022年1月26日，经国务院同意，教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》。2月14日，第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单公布，“双一流”又一次成为关注的焦点。过去5年来，首轮“双一流”高校在创建世界一流大学和世界一流学科上的努力，成为我国建设高质量教育体系中的重要方面。需要明确的是，新一轮“双一流”建设高校公布，不是对上一轮的简单补充和更新，而是肩负新的使命，如何完成深入推进“双一流”建设中的新使命，对新一轮入选高校既是挑战，也是机遇。本期《高教信息》汇编了相关报道和部分学者观点，供学校领导干部、教学科研工作者参考交流。

● 要闻播报

教育部 财政部 国家发展改革委 《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》

近日，教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》（以下简称《若干意见》）。经国务院批准，“双一流”建设高校及建设学科名单更新公布，新一轮建设正式启动。

根据首轮监测数据和成效评价，三部委依据党中央、国务院确定的“十四五”期间国家战略急需领域，按照“总体稳定，优化调整”的原则，经过“双一流”建设专家委员会研究，以需求为导向、以学科为基础、以比选为手段，确定了新一轮建设高校及学科范围。公布的名单共有建设高校147所，其中新增了山西大学在内的7所

高校。公布的建设学科有 433 个，其中数学、物理、化学、生物学等基础学科布局 59 个、工程类学科 180 个、哲学社会科学学科 92 个。北京大学、清华大学自主建设的学科自行公布。为增强建设动力，完善约束机制，对首轮建设成效并未完全达到预期、相比同类学科在整体发展水平、可持续发展能力和成长提升程度方面相对偏后的部分学科给予警示，相关学科应加强整改，2023 年接受再评价，届时未通过的，将调出建设范围。

据悉，建设世界一流大学和一流学科是党中央、国务院作出的重大战略决策。首轮“双一流”建设 2016 年启动至 2020 年结束，各地各建设高校积极落实主体责任，不断深化认识，稳步推进人才培养、成效评价、科研管理等关键领域和关键环节改革创新。新一轮“双一流”建设旨在对标 2030 年更多的大学和学科进入世界一流行列以及 2035 年建成教育强国、人才强国的目标，更加突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，深化体制机制改革，统筹推进、分类建设一流大学和一流学科，在关键核心领域加快培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。

（来源：教育部网站 2022 年 2 月 16 日）

教育部 财政部 国家发展改革委 联合召开新一轮“双一流”建设推进会

4月13日，教育部、财政部、国家发展改革委联合召开新一轮“双一流”建设推进会。教育部党组书记、部长怀进鹏，财政部党组成员、部长助理欧文汉，国家发展改革委有关负责同志出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。

怀进鹏指出，推进“双一流”建设是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略决策部署，是新时代我国高等教育强国建设的引领性、标志性工程。习近平总书记深刻阐释了“双一流”建设“为什么建、怎么建”等重大理论和实践问题，为新时代我国高等教育改革发展和“双一流”建设提供了根本遵循。经过首轮建设，我国高质量“双一流”建设体系基本形成，带动一大批高校和学科持续提高发展水平和服务国家战略拓展的能力。“双一流”建设高校要更加突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，为建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑，为实现中华民族伟大复兴作出重要贡献。

怀进鹏表示，要强化政治担当，深入推进新时代“双一流”建设重点任务。一要坚定把牢办学正确政治方向，坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动思想政治工作全方位融入，推动高校党建高质量发展。二要超常规培养急需高层次人才，聚焦培养基础学科人才，大力培养卓越工程师，有针对性地把科学教育、工程教育的基础打扎实。三要下大气力全方位打造一流

师资，强化教师教书育人第一职责和师德师风第一标准，以长远眼光发现和培养更多战略科学家，支持青年人才在挑大梁、当主角中加快成长。四要强力支撑高水平科技自立自强，以“四个面向”找准方向，以有组织科研汇聚能量，以创新体系和学术生态厚植土壤。五要高品质回应经济社会高质量发展新需求，对接新发展格局调整学科专业布局，针对解决现实问题推进学科交叉融合，以各自特色优势助推区域形成比较优势，成为产学研协同创新体系中的枢纽性节点。

怀进鹏强调，要扛起政治责任，提高抓好“双一流”建设的政治能力，以钉钉子精神扎实推进“双一流”建设。要加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，系统推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，深入实施教育数字化战略行动，提高开放质量，进一步加强统筹规划和资源调配，巩固扩大多渠道支持力度。

会议采取线上线下相结合的形式召开。在京“双一流”建设高校主要负责人、相关部委司局负责人、教育部有关司局负责人在主会场参加会议，省级教育行政部门负责人和“双一流”建设高校负责人在分会场参会。北京大学、清华大学、广东省教育厅等负责人做交流发言。。

（来源：中华人民共和国教育部网站 2022年4月14日）

河南“双一流”建设和创建工作将聚焦五个重点

近日，河南省教育厅召开“双一流”建设和创建工作视频调度会，部署“双一流”建设和创建工作。未来，河南“双一流”建设将聚焦学科建设、人才引育、标志性成果、服务发展、深化改革等五个重点。

对“双一流”这一高等教育领域的引领性标志性工程，河南省委、省政府做出了重大战略部署：一是打造“双航母”，进一步加大首轮入选的郑州大学、河南大学支持力度，重点推动郑州大学的化学、材料科学与工程、临床医学，河南大学的生物学4个一流建设学科冲击世界一流，形成郑州大学、河南大学并驾齐驱的“双航母”；二是培育“第二梯队”，集中优质资源重点支持河南农业大学、河南师范大学、河南科技大学、河南理工大学、河南工业大学、华北水利水电大学、河南中医药大学等7所高校11个学科，力争2-3所高校、若干学科进入下一轮国家“双一流”建设行列。

会议指出，“双一流”建设要聚焦五个重点，努力取得标志性成果。

一要聚焦学科建设。郑州大学、河南大学要聚焦到4个一流建设学科上，做好必答题。河南农业大学等7所创建高校要全力围绕创建学科做文章，明确“密切服务于一流学科创建”的一条主线，形成建设合力。二要聚焦人才引育。要坚持引育并举、以用为本，对引人、育人问题要有自信心，只要把舞台搭建好、环境打造好，优秀人才就会慕名而来。三要聚焦标志性成果。一流学科既要服务

国家重大战略，又要解决河南产业发展的各类技术。四要聚焦服务发展。以骨干企业、头部企业、领军企业为重点，围绕产业链部署创新链，加快建立产业研究院、重点实验室，实现规上工业企业研发活动全覆盖，9所高校要强化主动服务意识。五要聚焦深化改革。相关高校要持续完善现代大学治理体系，在教学科研、人才培养、成果评价等方面进行重塑性、重构性改革。

近期，河南还将在做实推进措施、实施学科动态调整、优化调整学科学院等方面发力。

（来源：新华社客户端 2022年3月16日）

● 热点聚焦

人民时评：深入推进新一轮“双一流”建设

唯有引导建设高校切实把精力和重心聚焦在有关领域、特色方向的创新与实质突破上，才能创造真正意义上的世界一流

若干所高校逐步跻身世界一流大学行列，材料科学与工程等一批学科逐步进入世界一流行列，量子科学等一些关键领域取得重要进展……2015年以来，我国“双一流”建设成效明显，推动高等教育强国建设迈上新台阶。

习近平总书记强调：“一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。”“双一流”建设不仅是教育界的使命，更是教育发展的机遇。前不久，《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》印发，同时“双一流”建设高校及建设学科名单更新公布。这标志着新一轮“双一流”建设正式启动，也意味着“双一流”建设从2015年开启的“统筹推进”阶段迈入“深入推进”新阶段。

从“统筹推进”到“深入推进”，新一轮“双一流”建设更加聚焦国家战略急需领域。经过几年的发展，我们看到，“双一流”建设在国家重点急需的领域和方向上，在服务国家科技自强方面仍有补强空间。因此，新一轮“双一流”建设以“十四五”期间国家战略急需领域作为指引，对拟建设学科的匹配度、水平和发展质量等进行综合考查，尤其是加大基础学科、理工农医和哲学社会科学学科布局。“双一流”建设高校只有服务国家急需，才能为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。

从“统筹推进”到“深入推进”，体现了新一轮“双一流”建设坚决克服“五唯”顽疾的决心。在建设成效评价中，新一轮“双一流”建设不再简单以论文数量、“帽子”数量等作为评价指标，而是关注代表作质量、高层次人才承担国家重大项目及成果情况等，重点考察人才培养质量和教师的学术水平、教学投入、社会服务贡献。“双一流”建设高校用好考核评价指挥棒，将有助于攻克高层次创新人才供给能力不足、服务国家战略需求不够精准、资源配置尚需优化等问题。

从“统筹推进”到“深入推进”，一个明显特征是不区分一流大学建设高校和一流学科建设高校。这释放了引导各高校在各具特色的优势领域和方向上创建世界一流的明确信号。面向未来，唯有引导建设高校切实把精力和重心聚焦在有关领域、特色方向的创新与实质突破上，才能创造真正意义上的世界一流。

从“统筹推进”到“深入推进”，离不开扩大建设自主权的改革创新。实践证明，只有深化改革创新，充分激发建设高校内生动力和办学活力，才能加快高水平研究型大学建设，打造出自立自强战略科技人才第一方阵，推动原始创新和关键领域突破。新一轮“双一流”建设先行赋予北京大学、清华大学两校学科建设自主权，就是期望两校率先深化改革，起到引领示范作用。

建设中国特色世界一流大学、带动高等教育整体水平提升的任务还很艰巨，仍需要在建设和改革上坚持久久为功。唯有以“咬定青山不放松”的韧劲，坚定不移地走内涵式发展道路，才能不断提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，为实现中华民族伟大复兴筑牢基石。

（来源：人民日报 2022年2月22日）

华北水利水电大学：黄河实验室研究基地落户

4月11日上午，黄河实验室研究基地挂牌仪式在我校龙子湖校区成功举行。河南省科学技术厅党组书记、厅长陈向平，副厅长刘保民，河南省教育厅党组成员、副厅长、一级巡视员刁玉华，校党委书记王清义、副校长刘雪梅出席仪式。仪式由校长刘文锴主持。

陈向平、王清义共同为黄河实验室研究基地挂牌。

陈向平对黄河实验室研究基地落户华水表示祝贺。她指出，黄河实验室是贯彻习近平总书记“让黄河成为造福人民的幸福河”重大要求的重要举措，是落实黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要的实际行动，使命光荣、意义重大、影响深远。她表示，多年以来，华北水利水电大学为区域经济社会发展和国家水利电力事业提供了强大的人才资源和智力支撑，为黄河生态保护和高质量发展国家战略提供了有力支持。她指出，华水研究基地作为黄河实验室的帮手，要充分发挥学校水利专业学科优势，在科技创新、人才培养、政策研究、决策咨询和社会服务等方面主动作为，主动对接，强化支撑，力争产出、放大和熟化一批高水平研究成果，更好支持黄河实验室发展。

王清义指出，华水研究基地是黄河实验室的重要组成部分，在我校挂牌，是省委、省政府和省科技厅对我校办学优势特色和办学实力的充分认可，是对华水建设发展的关心支持，为我校高度参与黄河实验室、服务黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略提供了重要平台和机遇。他表示，华水研究基地作为黄河实验室的主力军，将在推动黄河实验室早日形成“核心+基地+网络”的创新格局中发挥主力军作用，将紧密依托水利工程一流学科建设，以“需

求牵引、应用至上、数字赋能、打造高地”为原则，以解决黄河流域重大科学问题和技术需求为牵引，以数字孪生黄河与工程为基础，水利模型、智能模型、知识模型为关键，实现水旱灾害防御与水工程安全、水资源节约集约利用、水环境水生态保护修护智能应用。他指出，研究基地紧密围绕数字孪生流域与工程、水资源高效利用、水旱灾害防御与水工程安全、水环境水生态保护修护4个研究方向，分别由刘俊国院士、刘文锴教授、刘汉东教授、刘雪梅教授牵头负责，实现人员、资源、平台的高效配置与利用。华水研究基地的建设将对我校双一流建设、重建重振河南省科学院具有强力的推动作用。

刘文锴在主持仪式时代表学校向各位领导、专家莅临华水考察指导表示诚挚欢迎，向陈向平厅长、刁玉华副厅长和省科技厅、教育厅长期以来对华水的关心支持表示衷心感谢。他指出，黄河实验室研究基地在华水挂牌必将对我校加快“双一流”创建、提升科技创新能力、服务现代化河南建设具有强力的推动作用。他强调，华水将加强研究基地建设，创新组织模式，强化产学研用合作，培育高水平科研团队，产出标志性成果，为黄河实验室和国家创新高地建设贡献华水力量。

刘雪梅从数字孪生流域与工程、水资源高效利用、水旱灾害防御与水工程安全、水环境水生态保护修护四个方面汇报了黄河实验室研究基地基本情况。

仪式后，全体人员实地考察了我校水利水运及治河试验厅、测绘与地理信息学院。

陈向平听取了我校教师相关研究成果汇报后，充分肯定了我校科技创新等领域取得的系列创新成果。并就大学生创新创业与科研

成果转化、与解决地方经济社会发展实际问题；秸秆管地下灌溉技术实验中遇到的困难；采砂监管系统如何精准识别各类船只与专家学者们进行了深入沟通交流。她指出，华水在科技创新方面有基础、有条件，有人才、有团队，有创新、有目标，省科技厅将一如既往支持华水科技创新工作。她希望，华水科研人员高举创新旗帜，强化原始创新、加强关键核心技术攻关，加大科技成果转化力度，为推动我国科技创新发展做出新贡献，在保障黄河安澜中贡献华水智慧。

据悉，黄河实验室研究基地挂牌后学校将积极与水利相关的兄弟单位联合，优势互补，协作攻关。将积极探索构建产学研协同创新机制，厚植一流创新文化，营造一流多学科交叉融合学术生态，推动形成基础研究、应用研发、成果转化和产业化为一体的全链条科技创新组织模式；学校将围绕智慧水利等交叉学科开展基础理论和原始创新研究，以“数字孪生流域构建→水利模型分析与智能模型构建→水利业务智能应用”为主线，在数字孪生工程、水旱灾害防御、水资源管理、河湖“四乱”监管、水利工程安全运行、AI、VR/AR技术水利创新应用等方面形成更丰富的标志性研究成果。依托卫星数据，全面准确快速提供水库大坝、河湖堤岸等水利重点区域变形监测、库区消落带山体滑坡监测、水灾害应急响应、河湖监管、国土测绘等相关领域遥感信息，为流域数字孪生和水利信息化建设提供抓手，解决我国水利工程的安全运行与管理、水灾害应急管理等问题，推动新阶段水利高质量发展。学校将出台人才特区政策，以优厚待遇和科研环境招揽高端人才，同时培育河南省本土创新人才和高水平科研团队，为我省推进“双一流”工程、建设国家创新高地和现代化河南提供强有力的科技支撑，构筑对外开放且具

有国际影响力的协同创新科研高地。

河南省科技厅办公室、实验室及平台基地建设处，河南省教育厅科技与信息化处，党委宣传部、校长办公室、科技处、水利学院、测绘与地理信息学院有关同志参加上述活动。

（来源：华北水利水电大学网站 2022年4月11日）

河南理工大学：振兴百年理工 建设国内一流 特色高水平大学

3月16日上午，省委书记楼阳生来到具有113年历史的河南理工大学调研。作为我国第一所矿业高等学府和河南省建立最早的高等学校，百年理工已为国家培养和输送了30余万缤纷桃李，已成为国家煤炭工业和河南省经济社会发展重要的人才培养基地、科技创新基地和安全培训基地。

楼阳生在该校仔细了解安全学科、测绘学科、国家地方联合工程实验室建设，认真察看该校绿色建材产业研究院、高端装备与先进制造技术研究院科技成果转化成果和1000K型液氮泵车、测绘应急车等，听取该校在一流学科创建、研究成果转化等方面的情况汇报。在安全学科实验室，他查看瓦斯地图绘制、模拟实验装置等，指出要把静态基础数据与动态监测数据结合起来，提高瓦斯预报准确率。

楼阳生要求，学校要对标“双一流”，用前瞻眼光，发挥百年学府优势，以矿业为立身之本，大力加强新工科、基础学科建设，重点培育优势学科，把优势做优，把短板补齐，再创百年老校新辉煌，造福河南能源安全事业，服务好河南高质量发展。

楼阳生强调，高校要积极探索与地方融合发展、相互支撑的方法路径，打破观念围墙、校园围墙、体制围墙，走出校门办大学，实现资源共享、平台共建、人才共用，与城市发展有机融合、同频共振，打造大学与城市有机融合共同体。

站在振兴百年理工新的起点上，楼阳生的调研讲话精神为该校精准把脉，对该校加快发展提出明确要求，该校倍感责任重大，深受激励鼓舞。

3月18日上午，该校召开党委全委会，专题传达学习楼阳生莅焦调研讲话指示精神，具体安排贯彻落实工作。该校党委书记邹友峰要求，一是高度重视，提高认识。全校上下要把学习贯彻落实调研讲话指示精神作为当前和今后一段时间的重大任务，作为推进各项工作的重要抓手，迅速把思想和行动统一到楼阳生莅焦调研讲话指示精神上来。二是联系实际，狠抓落实。对照学校“双一流”创建、探索校地互融等具体要求，各相关单位加强组织领导，精心安排部署，密切沟通配合，把贯彻落实讲话精神与推进“能力作风建设年”活动结合起来，与党史学习教育常态化长效化结合起来，切实把讲话精神转化为履职尽责的强烈担当、转化为推动“双一流”创建的务实举措，确保讲话精神在学校落实落地。三是加强宣传，注重实效。统筹线上线下资源全方位宣传报道，营造浓厚学习贯彻氛围，不断增强学习针对性和实效性，把楼阳生对学校的关心、支持和期盼传递给每一位师生，凝聚推动学校高质量发展的强大合力。

该校随即出台了《河南理工大学认真学习贯彻省委书记楼阳生莅校调研讲话精神工作方案》，就贯彻落实调研讲话精神进行任务分解和安排部署，并召开“双一流”创建工作推进会，逐条逐项专

题研究，制定工作举措，抓实抓细落实，以“五个着力”全面推进一流学科建设工程。

——着力提升站位，在一流学科创建中强责任担当使命。努力在“卡脖子”技术、原创性技术、迭代性技术、颠覆性技术等方面实现突破，为打造国家创新高地、建设现代化河南提供强大的人才和智力支撑。

——着力顶层设计，为一流学科创建举旗定向提供保障。该校成立“双一流”创建工作领导小组，科学编制一流学科建设规划、创建方案、行动计划和人才引进计划，以及编制一流学科创建情况分析报告、资源整合报告等，为一流学科建设明确路线图和时间表。

——着力对接融合，推进一流学科创建融入产业创新研发。建成一流“科技协同创新、成果转化、产学研结合”基地，提升科研成果转化及技术推广应用能力；加大创新引智力度，促进国际交流与合作。

——着力改革机制，为推动一流学科创建提供强劲动力。注重创新学科建设机制，实施“揭榜挂帅”机制，设立一流学科建设特区，凝聚一流学科队伍。

——着力把握关键，让一流学科创建实现重点领域突破。扎实推进“双一流”创建工作，对照目标找差距，对照问题促提升，对照结果出成效，努力在国家级实验平台建设、国家科学技术奖励上取得新突破。

振兴百年理工，建设国内一流特色高水平大学，该校正在新征程上续写无愧于新时代的壮丽诗篇！

（来源：焦作日报 2022年4月2日）

河南科技大学：奋力推进一流学科建设 全面增强科技创新能力

河南科技大学以“能力作风建设年”活动为契机，抢抓被确定为河南省“双一流”大学创建第二梯队机遇，以“不进则退、慢进亦退”的紧迫感和使命感，以“奋勇争先和撸起袖子加油干”的斗志，奋力推进“材料科学与工程”“机械工程”学科建设，有力助推创新驱动、科教兴省、人才强省战略。

一、提高目标，夯实基础

河南科技大学在确定建设“具有自身特色的高水平综合性大学”目标之初，就高度重视高水平学科建设。确定“双一流”创建目标后，学校首先从顶层设计入手，在不断完善体制机制的基础上，大力实施“学科提升工程”，以学科提升为龙头，提出“一流学科”“一流大学”两步走战略，学校发展正式进入“双一流”大学创建新阶段。

2021年，学校新增12个博士、硕士学位授权点（名列全国高校第11位、河南高校第1位），博士授权点覆盖了工、农、医、管等学科。2022年3月，ESI最新一期排名显示，河南科技大学工程学、材料科学、农业科学、植物与动物学、临床医学、化学等6个学科进入ESI全球前1%，ESI前1%学科总数稳居河南高校前三。这对于夯实学校“双一流”建设基础，提升学校科技创新能力和国际竞争力起到了积极促进作用。

二、突出重点，科学谋划

为着力提高学科建设水平，以“材料科学与工程”“机械工程”

等2个省“一流学科”创建学科为重点，持续巩固优势学科，同时结合经济社会发展打造特色学科、培植新兴学科，谋划制订了五项“一流学科”建设计划，为促进一流学科建设奠定基础。

实施“筑峰计划”，瞄准学校优势学科方向前沿，突出产学研合作优势，优化人才队伍，打造“新材料学科群”和“先进制造学科群”。实施“腾飞计划”，强化学科服务地方能力，为河南省地方经济发展提供人才、智力支持。实施“提质计划”，确保新建博士点合格评估达到优秀水平，加速第一梯队博士学位授权点培育创建。实施“支撑计划”。加强省级重点学科建设，开展第二梯队学位点培育工作，以高水平基础研究成果支撑学科健康持续发展，促进学科的交叉与融合。实施“培育计划”。前瞻布局未来产业所需学科方向，增加新兴交叉学科和人文社会学科建设投入，培育新的学科增长点。

三、转变作风，勠力奋进

全校党员干部勇挑重担、攻坚克难，把“能力作风建设年”活动的成效，转化为“双一流”建设的实际行动。

高标准编制学科建设规划。瞄准新工科、新农科、新医科、新文科发展方向，围绕“双一流”大学创建，高质量完成学科建设规划编制。做到“双一流”创建学科有体系、河南省特色骨干学科有目标、博士点授权学科有成效、博士点培育学科有突破，通过强化顶层设计，优化建设方案，细化责任落实，量化验收指标，突出发挥学校产学研融合发展的特色优势，创新整合全学科资源，加速凝练新学科方向，重点培育优势学科体系，促进学科整体提升、不断推进“一流学科”建设步伐。

高质量推动“双一流”创建。深入开展学科建设“大调研、大学习、大讨论”活动，多次召开“‘双一流’大学创建方案编制工作研讨会”“‘双一流’建设重点学科挂职引才专题会”“‘一流学科’建设指挥部扩大会”等一系列研讨活动，为“学科特区”建设实施办法广泛征集意见，吸纳各相关部门、学院反馈意见和建议87条，不断优化创建方案，确保科学高效完成《“双一流”建设调研报告》《“双一流”大学创建管理办法》《河南科技大学材料科学与工程和机械工程“学科特区”建设实施办法》《“一流学科”建设工作总结》等重要阶段性成果，及时为“双一流”建设学科提供引领和指导。

高水平推进学科平台建设。牵头组建“新材料与智能装备”龙门实验室，搭建高水平学科平台。作为河南省第一个由高校实施的省级重点实验室项目，全校上下把“龙门实验室”建设当做重大政治任务，“一级带着一级干，一级做给一级看”，多部门紧密配合，协调联动，确保各项筹备工作稳步推进，用实际行动践行党员干部的责任与担当。

（来源：河南日报 2022年3月18日）

河南农大：“双一流”怎么干？省教育厅会同院士专家给答案

3月26日，省教育厅采用线上线下相结合的方式，组织召开了河南农业大学“双一流”创建论证会。会议邀请了中国农业大学原校长柯炳生担任专家组组长，中国工程院院士金宁一、陈剑平、张改平和来自西北农林科技大学、南京农业大学、华中农业大学、扬州大学的国内知名专家及省发展改革委、省科学技术厅、省财政厅、省农业农村厅相关处室负责人担任专家。省教育厅党组成员、副厅长、一级巡视员刁玉华出席会议，会议由省教育厅学位管理与研究生教育处处长曹克舜主持。河南农业大学全体校领导和“双一流”创建工作领导小组成员参加会议。

刁玉华在讲话中指出，省委、省政府高度重视河南高等教育发展，把“双一流”建设和创建工作摆在更加重要的位置，明确提出打造“双航母”，培育第二梯队，并将“双一流”建设和创建作为实施“创新驱动、科教兴省、人才强省”战略的重要内容。省委、省政府“量身定制”了《关于实施高等学校“双一流”创建工程的意见》，在资金、项目、人才、平台等方面提出了12条真招、硬招、实招，给予“双一流”创建超常规支持。特别是“十四五”期间，省财政将安排11个一流创建学科55亿元的建设引导资金，支持力度之大在我省前所未有的，从国内来看也不多见。7所“双一流”创建高校，特别是河南农业大学凝心聚力，强力推进一流建设，各项创建工作取得了长足的进步。

刁玉华强调，为加快推进“双一流”创建工作，省教育厅指导

11个一流创建学科分别明确了领跑学科和对标学科，制定了“十四五”时期的赶超路线图和“项目化、工程化、方案化”的学科建设规划。河南农业大学迅速行动、科学谋划，编制了《河南农业大学创建世界一流农业大学方案》，明确了两步走的发展目标、确立了四大建设任务、坚持五大战略路径、实施八大重点工程等重要举措，同时作物学、兽医学2个学科建设规划对照国家“双一流”建设成效评价体系，从师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面进行了认真谋划。

会上，刁玉华介绍了论证会的工作安排，并请专家在论证过程中重点关注三个方面：一是服务发展。坚持“四个面向”，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，服务国家战略和区域经济社会发展是“双一流”建设的根本所在。“双一流”创建也要有这个大格局、大境界，把创建工作放在服务国家重大战略和我省建设国家创新高地的的大框架、大背景下去谋划，突出学科建设要对接产业、行业发展需求，在瞄准科技前沿和关键领域方面有规划、有措施、有预期成效。二是创新驱动。“双一流”创建只有通过不断创新才能实现高质量、跨越式发展，要重点关注学校和学科在建设规划中的创新思路、创新机制和创新举措，以创新谋发展。三是提出意见。参会专家站位高、视野宽、思路广，有不少真知灼见和独到见解，河南农业大学和各位专家所在高校以及其他高水平大学相比还有不小的差距，希望专家们多提宝贵意见，为学校 and 学科的建设发展指明方向和路径。

河南农业大学校长介晓磊汇报了《河南农业大学创建世界一流农业大学方案》，学术副校长王道文、动物医学院院长张龙现分别

汇报了《作物学学科“双一流”建设规划》和《兽医学学科“双一流”建设规划》。

与会专家对学校创建方案和两个学科的建设规划予以充分肯定，一致认为河南打造世界一流农业大学正当其时、非常必要，学校创建方案和学科规划任务明确、路径清晰、重点突出、举措可行，并从精准对接国家和区域发展战略需求、突出人才培养和科学研究特色、创造人才辈出的良好生态、完善平台体系、加强学科交叉和融合发展、加快国际化进程、集中和优化资源配置等方面提出中肯的意见和建议。

河南农业大学党委书记魏蒙关对与会专家的悉心指导、省教育厅的精心组织表示感谢，并强调河南农业大学将深刻领会、积极采纳与会专家领导的意见建议，按照省委省政府的要求和教育厅的具体安排部署，认真谋划“双一流”创建工作。深入贯彻楼阳生书记在高校党委书记、校长座谈会的讲话精神，紧紧围绕实施“十大战略”，坚定信心，拉高标杆，加压奋进。坚持以农为优势特色，以作物学、兽医学学科为战略突破口，走内涵式提升之路。坚持以一流党建引领一流发展，培养一流人才，搭建一流平台，打造一流团队，培育一流成果，强化开放融合，全力盯紧进入国家“双一流”建设的奋斗目标，实现学校发展和学科建设新跨越，为我省打造国家创新高地，建设现代化河南提供更坚强的人才智力支撑。

（来源：河南省人民政府门户网站 2022年3月29日）

河南工业大学：召开“双一流”创建工作研讨会

4月5日，河南工业大学召开“双一流”创建工作研讨会。学校党委书记刘志军，校长李成伟，副校长陈复生，党委组织部、人事处、粮油食品学院、标准化与质量检测中心等部门的负责人及学科建设办公室全体人员参加会议。会议由刘志军主持。

陈复生介绍了学校“双一流”创建工作领导小组及各专项工作组成立的情况。学科建设办公室副主任刘国锋汇报了粮油食品学部机构设置及运行试行办法、学校“双一流”创建工作近期进展。粮油食品学院院长赵仁勇汇报了一流学科创建特区政策的初步构想。标准化与质量检测中心主任王殿轩交流了筹建粮食和物资储备研究院的考虑。党委组织部部长董庸昌、人事处处长曹利强等与会人员就创建工作的人才培养、学科团队建设、科研能力提升以及平台建设等机制创新方面进行了深入的研讨。

刘志军、李成伟等校领导对“双一流”创建的推进给予肯定，同时指出建设力度还需要加大、思想还需要进一步解放、还要进一步完善创建工作机制。

李成伟指出，要持续加强创建学科的内涵建设。一是要强化特色、争创一流。要充分认识到粮油食品特色就是工大的底色，服务国家粮食安全是工大的本色。二是要对接行业、突出贡献。要立足河南的资源优势，做好田间地头、工厂车间里的大文章。三是要立德树人、培养时代新人。要创新思政育人模式，探索建立有粮食文化特色和底蕴的氛围。四是要优化布局，凝练方向。要构建良好学科生态，提升创新能力和学术品质，提高服务质量和贡献水平。

刘志军强调，确保食品科学与工程学科达到一流学科建设标准，是统领学校内涵发展的中心工作。要实现这一目标，首先要弘扬两种精神。继续弘扬伟大的建党精神，努力传承、弘扬、发展工大精神，启迪智慧、凝聚力量。其次是要坚定信心。学校长期服务国家粮食安全战略和河南粮食食品行业，具有独特的学科优势和行业优势，具有为经济社会发展作出更大贡献的坚实基础和实力。三是要创新机制。调动整合学科资源，把学校打造成为粮油食品行业和河南省的人才高地、创新高地和开放高地。刘志军重点强调各单位各部门和各学科团队要统一思想、上下同欲，坚决贯彻落实学校“12357 新时代筑峰工程”和内涵发展“八大战略”等工作部署，加快推进创建工作，以更多、更高质量的标志性成果迎接党的二十大胜利召开。

（来源：河南工业大学网站 2022年4月7日）

● 高教参考

张炜：学科建设重点“不在贪大求全 而在优势特色”

(西北工业大学党委书记 张炜)

“一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。”在实现国家科技自立自强和增强制造业核心竞争力的背景下，高校的支撑作用越发凸显。继第二批“双一流”建设高校及建设学科名单公布以来，如何抓住新一轮“双一流”建设机遇也是社会关注的焦点。

在2022年《政府工作报告》中，支持“分类建设一流大学和一流学科”之外，着重强调了“推进高等教育内涵式发展”和“加快培养理工农医类专业紧缺人才”。相比去年，高等教育发展的定位更为清晰。

全国政协委员、西北工业大学党委书记，中国高等教育学会副会长张炜对《每日经济新闻》记者表示：“新一轮‘双一流’建设工作已经实质性启动，未来将更加注重内涵建设，引导高校向优势特色发展，展开多样化探索，学科布局上也更加凸显服务国家战略急需的导向”。

学科建设“不能贪大求全”

第二轮“双一流”建设高校及学科名单中，共147所高校入围。最为明显的一个变化是，最新名单不再区分一流大学建设高校和一流学科建设高校，而是统称为“‘双一流’建设高校及建设学科”，

更加强调学科导向。

“学科体系的建设关系到一所高校发展的根基”，张炜认为，高校应该建设好与自身办学定位和办学特色相匹配的学科体系，“重点不在贪大求全，而在优势特色”。实际上，这种趋势已经逐渐凸显，教育部相关负责人此前表示，新阶段“双一流”建设应当坚持以学科为基础，淡化身份色彩，探索自主特色发展新模式，引导各高校在格局各色的优势领域和方向上创建一流。

在此背景下，像西工大这样的典型行业特色型高校发展也迎来新的机遇。与此同时，如何处理好学科体系“专”与“博”的关系也是接下来“双一流”建设的重要考验。

在张炜看来，确立好办学定位是关键所在，要主动从服务创新人才培养和科技自立自强的角度出发来优化学科布局，并且充分发挥“双一流”建设学科的优势特色，带动、辐射和影响其他学科协同发展，提升服务国家战略需求的能力。

国防军工高校的转型与探索

新一轮“双一流”建设中，西工大在机械工程、材料科学与工程的基础上，新增一个建设学科：航空宇航科学与技术，成为陕西全省新增的3个“一流学科”之一。

作为以航空、航天、航海工程教育和科学研究(以下简称“三航”)为特色的重点高校，西工大的创新优势明显。其中，“3D打印第一股”铂力特就诞生于西工大“基因”，华秦科技、鑫垚陶瓷等多家企业正在启动IPO。西工大资产经营管理有限公司总经理、国家大学科技园主任符新伟此前告诉《每日经济新闻》记者：“西工大具备较强的系统创新和技术集成能力，很多科技成果来源于应用

基础研究和工程技术”。

不过，随着“双一流”建设的深入推进，基础研究的导向也日趋明显。2021年3月，西工大校长汪劲松与张炜在《高等教育研究》上刊文指出，对前沿基础研究重视不够，成为国防军工高校高水平、可持续发展的短板。这亟须国防军工高校调整科研价值取向，处理好承担国防工程项目和从事前沿基础研究的的关系。

与此同时，非传统国防军工高校积极参与国防军工科研，一些国防军工企业的工程能力不断增强等趋势也给国防军工高校的传统科研模式带来重要挑战。

对此，张炜认为，正确处理好行业型学院与学科型学院两种模式的辩证关系是重中之重。西工大坚持推动行业型学院与学科型学院协同创新，前者以行业需求为牵引，强化协同，服务国家战略需求；后者则注重学术前沿，夯实基础研究，提升原始创新能力。

“面对新一轮‘双一流’的机遇和挑战，西工大将围绕构建一流学科体系、强化育人中心地位、服务国家战略急需这三个重点方向发力，在更多的领域冲击世界一流。”张炜表示。

（来源：中国高等教育学会 2022年3月10日）

郝平：优化建设学科布局 促进学科交叉融合

(北京大学校长 郝平)

2021年12月17日，习近平总书记主持召开了中央全面深化改革委员会第二十三次会议，审议通过了《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》（以下简称《若干意见》），明确在新一轮“双一流”建设中“选择若干高水平大学，全面赋予自主设置建设学科、评价周期等权限，鼓励探索办学新模式”。北大要不断完善内部治理结构，提升自身治理水平，优化建设学科布局，促进学科交叉融合，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，发挥基础研究深厚、学科交叉融合的优势，成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军。

当前，新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，科学研究范式的转变也在加速演进，学科交叉融合已经成为学科发展的必然趋势。2018年，习近平总书记在北京大学考察时指出，要下大力气组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队。

一直以来，北京大学都把推动学科创新、学科交叉与融合作为学科建设发展的重要战略支点。2006年，我校在全国率先成立了前沿交叉学科研究院。近年来，我们把“以交叉学科为重点，以体制机制为动力”明确为“双一流”建设的重要指导思想之一，面向世界科技前沿和国家重大战略需求，不断优化学科布局，努力构建有利于学科交叉融合的良好氛围。

一是建设一批前沿交叉研究特区，推动学科布局调整。学校主

动服务“健康中国”“一带一路”“碳达峰碳中和”等国家战略，持续加强对重点学科、重点方向的投入，成立健康医疗大数据国家研究院、区域与国别研究院、人工智能研究院、能源研究院和大数据分析与应用国家工程实验室等一批新型交叉学科研究平台。同时，我们还围绕新材料、信息技术等重点领域推进新工科建设，先后成立材料科学与工程学院、未来技术学院、集成电路学院、计算机学院、电子学院、智能科学学院等。把“临床医学+X”作为新医科建设的关键抓手，促进医学、生命科学与其他学科深度交叉融合。规划建设昌平新校区，推动解决长期制约北大发展的空间问题。学校多次召开工作会议推进昌平新校区工作进展，安排交叉学科和新工科相关院系入驻新校区，优先保障战略新兴专业发展的空间需要。牢牢把握新一代信息技术给新文科发展带来的重要机遇，大力推进数字人文科学、计算社会科学学科建设。2018年北大率先成立计算社会科学研究中心，利用先进的人工智能、大数据管理和软硬件信息平台，自主开发主动感知的数据提取、管理与分析等关键核心技术，对复杂的人类行为及社会运行进行深入精细的跨学科研究，在国际疫情预测、国际政治、外交、外贸及宏观经济态势研判等方面取得了一系列重要成果。成立数字人文研究中心，在传统文化、智能社会、数字治理等方面不断拓展和深化研究领域。

二是为学科交叉融合提供强有力的体制机制保障。学科交叉融合一方面有赖于各学科自下而上的演化生成，另一方面也需要学校自上而下的做好规划。为此，北大把2021年确立为“人才战略年”，落实中央人才工作会议精神。召开全校人才工作会议，坚持党管人才，强化人才体系建设，打造一支规模有机增长、质量拔尖、结构

合理的一流人才队伍。成立了交叉学科学位分委员会，理顺交叉学科学位授予机制体制，在人才引进和集群聘任工作中正式公布研究团队的学科背景，加强专职科研人员、博士后队伍建设，为开展有组织的科研提供多学科的理论视角和方法支撑。成立人文社会科学研究院，作为学校重要的跨学科交流平台，不断拓展与国内外高水平大学、研究机构的合作。不断完善以人才培养、知识创新、应用成效为核心的学科评价体系，探索有利于新兴交叉学科深度融合发展的评价办法，给予相对宽松的建设和评价周期，鼓励广大教师敢于探索科学“无人区”，勇于挑战最前沿的科学问题，力争在重要科技领域成为领跑者、在新兴前沿交叉领域成为开拓者，抢占世界科技发展的制高点。

三是形成较为完善的交叉学科人才培养体系。坚持以立德树人为根本，构建“三全育人”新格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要持续完善育人体系，提升研究生培养质量，建设高质量教材体系。时代对复合型创新人才的需求也大大加快了高校培养交叉学科人才的步伐。为此，北大设置了中国学、数据科学、整合生命科学和纳米科学与技术等4个交叉学科；开设了整合科学、外国语言与外国历史等10余个跨学科专业，精心设计了古典语文学、思想与社会、严复班、图灵班等多个跨学科项目，引导学生构建跨学科、跨专业、跨领域的知识体系，培养他们的创新潜能。近年来，北京大学交叉学科人才培养成效显著，在各个交叉学科平台上，共计587人获得博士学位，233人获得硕士学位，学生毕业后继续从事科研类、研发类工作的比例达到80%。

在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到我们还存在诸多问题

和不足，还面临诸多挑战。一是要着力解决聚焦高峰不够明显问题，进一步提高对新时代基础研究重要性的认识，给予基础研究持续、有效的支持，充分发挥基础学科优势，进一步促进学科交叉与融合，在鼓励好奇心驱动的基础研究的同时，瞄准未来科技前沿，以服务国家战略为引领，加强重大科技问题驱动的应用基础研究，加快推进从跟踪型研究向原创型、引领型研究的转变，加强从“0”到“1”的原创性研究，力争实现重大突破。要加大对冷门学科、基础学科和交叉学科的长期稳定支持，努力把基石做大做厚。紧盯学科交叉融合和跨学科研究的新趋势，不断建立健全学科交叉融合资助机制，壮大门类齐全、高精尖新的基础研究人才队伍。

二是要着力解决服务急需不够有力问题，想国家之所想，急国家之所急，结合我们的学科特点与优势，分析新一轮科技革命和产业变革的突破口，瞄准国家高精尖缺领域突破，对重大科研问题进行前瞻性战略部署，升级学科结构，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，积极培育学科新的增长点，提升服务国家急需的能力与力度，同时进一步提升人才培养质量。

三是要着力解决教师评价不够科学问题，贯彻落实《深化新时代教育评价总体方案》，抓住学术评价制度改革这个“牛鼻子”。基础研究具有周期长、难度大、不确定性大等特点，不可能一蹴而就，关键核心技术难题也需要长期攻关。要尽快建立起符合基础研究规律和特点的科学评价机制，强化以学术贡献和创新价值为核心的评价导向，宽容失败、鼓励探索，让更多科研人员甘坐冷板凳、勇闯“无人区”。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，坚定不移破“五唯”，持续改进教师评价机制，引导广大教师树立

正确的价值观、质量观，摒弃急于求成的功利思想，着眼世界学术前沿、国家重大需求和我国改革发展生动实践，做真学问、研究真问题、提出新思想、构建新理论。

随着以人工智能为代表的信息化不断发展，知识获取、存储和传输方式、知识利用和传授方式、教和学关系都发生了重大变化，知识的创新和更迭将更加迅速，也将给我们的传统学科带来颠覆性影响，我们要充分认识大数据、人工智能等新科技革命带来的挑战，深入思考如何在数字化时代升级改造传统学科，搭上“信息化高速列车”。

当前，全球疫情仍在蔓延，国际环境错综复杂，风险日益增多，科技创新成为国际战略博弈的主战场，围绕科技制高点的竞争空前激烈，对教育发展带来全方位、深层次的长远影响。我们要充分认识新冠肺炎疫情给大学带来的前所未有、长期存在的挑战，深入思考如何在防范风险、确保安全的前提下，坚持开放包容态度，科学认识国际形势，不断拓展同全球高水平大学和科研机构的合作，不断对高等教育人才培养模式深刻变革，进一步优化学科布局，紧密围绕人类面临的重大问题开展重大科研攻关，重塑“后疫情时代”大学的格局、使命与担当。

高教信息

2022年 第2期 (总第103期)

责任编辑：马建琴 何芹 李雯

出版时间：2022年4月15日
