

高教信息

2022年 第5期 (总第106期)

主办：华北水利水电大学发规处(高教所)

出版时间：2022年9月15日

本期导读

【新时代高等教育高质量发展】专题

● 要闻播报..... 2

习近平：努力走出一条建设中国特色世界一流大学的新路.2

● 热点聚焦..... 7

人民时评：推动高等教育高质量发展..... 7

河南省本科高等学校深化产教融合促进高质量发展..... 10

河南大学：深化教育评价考试改革 推进教育高质量发展.15

● 高教参考..... 16

钟登华：坚定中国特色高等教育自信 加快推进高等教育高质量发展..... 16

安钰峰：推动新时代高等教育高质量发展..... 20

【编前语】高等教育具有人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等基本功能，是推进经济社会创新发展、高质量发展的动力源。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》中明确提出要建设高质量教育体系。高质量教育体系既是过去一段时期内教育领域深化改革的产物，也是未来进一步深化改革的方向。近年来，河南高等教育发展步伐加快，取得了较好的成效，但与先进省份相比还存在一定的差距。本期《高教信息》汇编了相关报道和部分学者观点，供学校领导干部、教学科研工作者参考交流。

●要闻播报

习近平：努力走出一条建设中国特色世界一流大学的新路

4月25日，习近平总书记到中国人民大学考察调研时提出，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志，习近平曾多次论述“大学之道”。

习近平代表党中央，向全国各族青年致以节日的祝贺，向中国人民大学全体师生员工、向全国广大教育工作者和青年工作者致以诚挚的问候。习近平希望全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！

习近平强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，

坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。广大青年要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，争做堪当民族复兴重任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

习近平指出，高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”、“人类向何处去”的时代之题。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不断推进马克思主义中国化时代化。加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。要发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，传播中国声音、中国理论、中国

思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

习近平强调，好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

习近平指出，立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。

（来源：人民日报 2022年9月6日）

人民时评：推动高等教育高质量发展

4月13日，教育部、财政部、国家发展改革委联合召开新一轮“双一流”建设推进会。教育部党组书记、部长怀进鹏，财政部党组成员、部长助理欧文汉，国家发展改革委有关负责同志出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。

怀进鹏指出，推进“双一流”建设是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略决策部署，是新时代我国高等教育强国建设的引领性、标志性工程。习近平总书记深刻阐释了“双一流”建设“为什么建、怎么建”等重大理论和实践问题，为新时代我国高等教育改革发展和“双一流”建设提供了根本遵循。经过首轮建设，我国高质量“双一流”建设体系基本形成，带动一大批高校和学科持续提高发展水平和服务国家战略拓展的能力。“双一流”建设高校要更加突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，为建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑，为实现中华民族伟大复兴作出重要贡献。

怀进鹏表示，要强化政治担当，深入推进新时代“双一流”建设重点任务。一要坚定把牢办学正确政治方向，坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动思想政治工作全方位融入，推动高校党建高质量发展。二要超常规培养急需高层次人才，聚焦培养基础学科人才，大力培养卓越工程师，有针对性地把科学教育、工程教育的基础打扎实。三要下大气力全方位打造一流师资，强化教师教书育人第一职责和师德师风第一标准，以长远眼光发现和培养更多战略科学家，支持青年人才在挑大梁、当主角中

加快成长。四要强力支撑高水平科技自立自强，以“四个面向”找准方向，以有组织科研汇聚能量，以创新体系和学术生态厚植土壤。五要高品质回应经济社会高质量发展新需求，对接新发展格局调整学科专业布局，针对解决现实问题推进学科交叉融合，以各自特色优势助推区域形成比较优势，成为产学研协同创新体系中的枢纽性节点。

怀进鹏强调，要扛起政治责任，提高抓好“双一流”建设的政治能力，以钉钉子精神扎实推进“双一流”建设。要加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，系统推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，深入实施教育数字化战略行动，提高开放质量，进一步加强统筹规划和资源调配，巩固扩大多渠道支持力度。

会议采取线上线下相结合的形式召开。在京“双一流”建设高校主要负责人、相关部委司局负责人、教育部有关司局负责人在主会场参加会议，省级教育行政部门负责人和“双一流”建设高校负责人在分会场参会。北京大学、清华大学、广东省教育厅等负责人做交流发言。。

（来源：人民日报 2022年9月6日）

● 热点聚焦

人民时评：推动高等教育高质量发展

高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。办好高等教育，事关国家发展、事关民族未来。习近平总书记强调：“我国高等教育要紧紧围绕实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，源源不断培养大批德才兼备的优秀人才。”教育部不久前发布的数据显示，我国接受高等教育的人口已达到 2.4 亿，新增劳动力平均受教育年限达 13.8 年。我国已建成世界最大规模的高等教育体系，在学总人数超过 4430 万人，高等教育毛入学率从 2012 年的 30%，提高至 2021 年的 57.8%，实现了历史性跨越，高等教育进入世界公认的普及化阶段。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的十八大以来，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，在不断满足人民群众对高等教育的需求方面迈出坚实步伐，创造了举世瞩目的发展成就。高等教育这十年的高质量发展，不仅为建设教育强国注入强劲动力，而且有助于稳步提高全民族素质、优化劳动力素质结构，持续为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供智力支撑、人才支持。

与规模扩大共进的，是我国高等教育结构进一步优化、质量进一步提升、总体实力进一步增强。十年来，高校学科专业与课程结构等得到进一步调整与优化，人才培养范式进行全方位改革，高等教育人才培养对新技术新产业新业态的适应度明显增强；积极推进

新工科、新医科、新农科、新文科建设，不断探索基础学科拔尖人才培养“中国范式”，高等教育主动将自身发展“小逻辑”服从服务国家经济社会发展“大逻辑”，高校服务国家重大战略能力持续提升；质量标准、评价办法等不断完善，高等教育办学水平与人才培养质量不断提高。迄今，已有一批大学和一大批学科跻身世界先进水平，中国高等教育整体水平进入世界第一方阵，国际竞争力持续增强。

从规模扩大到质量提升、实力增强，从高等教育大国不断迈向高等教育强国，十年来，高等教育发展更注重挖掘内在潜力、激发内部活力，更有赖于教育内部要素的效率提升，更注重资源配置模式的改革优化，更强调特色与优势发展。坚持内涵式高质量发展，如今，我国高等教育比历史上任何时期都更接近高等教育强国的发展目标，高等教育的整体实力与办学质量都达到历史最好水平。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，同时，国家发展进步也为教育发展提供了丰厚滋养。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，我国高等教育的办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升，与我国高等教育始终立足自身、立足实践，不断探索建立与国情相适应、具有中国特色的教育理念与模式密不可分。我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。坚持党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办

学方向，定能培养出更多担当民族复兴大任的时代新人。

百年大计，教育为本。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。心怀“国之大者”，把握大势、敢于担当、善于作为，我国高等教育必将为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献更大力量，为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑！

（来源：人民日报 2022年6月7日）

河南省本科高等学校深化产教融合促进高质量发展

为深入推进本科高校产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提升人才培养质量，省教育厅日前印发《河南省本科高等学校深化产教融合促进高质量发展行动计划》。

行动计划提出，到2025年，重点探索产教融合新模式，开展产教融合创新研究，建设产教融合示范体系，打造产教融合联盟，宣传和推广一批产教融合品牌，形成可复制、可推广的产教融合“河南模式”。到2035年，重点做好示范引领，推广创新融合典型经验，全面提升校企合作与协同育人水平，搭建和完善协同创新与科技成果转化服务平台，打造产教融合发展新格局。

根据行动计划，各高校要根据区域产业布局积极调整学科专业结构，加大产教融合项目投入。省教育厅将通过财政经费引导、吸引企业支持等方式，纵深推进产教融合项目建设，为产教融合各项计划的实施提供有力支持。

行动计划的重点任务包括

（一）产教融合创新研究计划

聚焦产教融合体制机制、人才培养模式、教学内容和方法、课程体系、实践教学等方面的创新，五年内立项和培育1000项高水平产教融合研究项目，探索产学研合作协同育人的有效路径，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，培养适应产业发展需求的高质量人才。

1. 促进体制机制创新。探索规范而完善的制度体系和运转高效的组织运作机制，鼓励以人事管理和考核分配制度改革为突破口，

建立教师定期赴企业跟岗访学和顶岗锻炼、企业技术和骨干到高校兼职授课“双向交流”的长效机制，形成有利于人才创新发展的人事聘任和管理制度。建立成果和业绩导向的考核与绩效分配制度，鼓励和引导教师紧密跟踪产业技术发展新需求，并将其融入到教学内容更新与企业技术服务之中，提升应用知识生产能力和社会服务水平。

2. 推动人才培养模式创新。探索产教融合、协同育人的人才培养新模式，鼓励按照专业对应岗位（群）的知识、能力、素质要求，校企联合共建专业，共同制定人才培养方案，依据产业最新发展需求，打造以产业需求为导向的特色化模块课程体系。突破学科思维定势，创新项目化教学内容，把企业核心技术课程融入教学体系，把企业技术及服务的领先优势与高校学科知识教学优势相结合，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。建立多元化的质量评价体系，最终形成校企协同、工学结合、产教融合的人才培养机制，打造产教融合特色鲜明的育人品牌。

3. 突出教学内容和方法创新。通过搭建产教融合对接平台，面向高校专业和教师，由企业提供师资、技术、平台、案例等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，挖掘和推广一批针对新技术、新模式、新业态的校企合作课程、教材和工程案例。改革教学方式，鼓励探索启发式、探究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业实操等教学模式综合改革，推动精品在线开放课程体系建设与广泛应用。

4. 强化课程体系创新。对标国际工程认证标准，聚焦工程创新

能力培养，鼓励将产业元素有机融入专业课程体系，探索基于“解决复杂工程问题”能力培养的嵌入式课程体系。统筹兼顾课程要素和生产要素，利用校内实践教学平台与企业平台，构建产教一体的实践课程体系。以专业理论学习、专业技能实训、科研能力培养和创新创业教育相互促进为主线，深化高校创新创业教育改革，加强创新创业教育课程体系建设，完善创新创业人才培养新机制。遴选和推广一批特色鲜明的产教融合在线开放课程。

5. 注重实践教学创新。以行业企业技术革新项目为依托，基于行业企业产品、技术和生产流程，创新实践教学内容、方法、手段。充分利用科技产业园、行业龙头企业等优质资源，实施以新技术生产流程为实践模板的模块化、全学程工程训练，探索以真实生产线环境开展浸润式实景、实操、实地的实践教学方法。鼓励将行业企业的真实项目、产品设计等作为课程设计和毕业设计（论文）等实践环节的选题，校企双方联合指导，培养学生创新精神和实践动手能力，实施校企交替的“全链式”实践教学模式，提高学生专业能力和创新意识。

（二）产教融合示范引领计划

1. 创建产教融合示范高校。建立河南省产教融合示范性本科高校名录，在产教协同育人、校企合作培养师资、学校治理体制机制创新、与企业共建研发中心等方面卓有成效的本科高校中，每年遴选认定3-5所进入名录，实行动态评价制和名录清单淘汰制。

2. 创建产教融合示范学院。以服务新产业、新业态、新技术为重点，鼓励和引导高校二级学院根据行业产业发展需求整合相关专业和行业企业资源，深化产教融合，校企共建行业（产业）特色化二级学院，积极探索二级学院（系）与企业、专业与企业等多

层次合作办学机制。每年遴选认定 50 个产教融合示范学院，实现高质量特色化产教融合发展。

3. 创建产教融合示范实践教学基地。围绕新一代信息技术、高端装备、生物医药、新材料、新能源及网联汽车、节能环保、新能源等重点或新兴行业产业，每年遴选 50 个左右产教融合示范实践教学基地，发挥示范引领作用，加速放大平台载体作用，为开展产教融合创新实验和共建共享机制开拓思路。

4. 创建产教融合品牌项目。围绕我省实施国家重大战略和产业发展重点领域，以新工科、新文科、新农科、新医科为重点，每年遴选认定 100 项产教融合品牌项目，形成示范辐射带动效应。

5. 创建产教融合教师实践流动站。依托行业协会、产教联盟和国有企业，建立 50 个左右覆盖我省战略支柱产业和新兴产业的教师企业实践流动站，着力提升专业课教师的技术跟进和技能指导水平，探索建立企业和学校技术共享、合作研发、师资共训、技能传播、成果转化的有效途径。

（三）产教融合服务提升计划

1. 发展产教融合联盟。围绕新兴产业和未来产业重点领域，依托高校学科专业优势，组建 10 个左右产教融合联盟，布局一批未来技术学院、现代产业学院和特色行业学院，探索具有集聚优势和内生活力的专业化、协同化组织发展模式，打造具有河南特色的本科教育产教融合协同育人品牌。

2. 发布产教融合信息。依托现代信息技术，打造战略支柱产业和新兴产业发展本科专业需求信息采集与发布大数据平台，定期开展人才需求调研，汇聚区域和行业人才供需、校企合作、项目研发、技术服务等各类供求信息，提供精准化产教融合信息发布、检索、

推荐和相关增值服务，形成产教融合信息发布长效机制，引导本科高校动态适应区域产业结构新变化，有效支撑创新驱动发展。

3. 组织产教融合竞赛。鼓励校企合作举办各类学科竞赛和创新创业赛事，助力高校创新创业教育改革，探索“产学研并行、训赛相长”创新创业人才培养模式，搭建以行业为依托、院校为基础、企业为纽带的产教融合一体化双创平台。以竞赛为载体培养学生科技创新能力，储备“大众创业、万众创新”的生力军。以创新带领创业、创业带动就业，推动学生与企业有效对接，为企业输送高质量综合型人才，实现校企合作互利双赢。

4. 测评产教融合效能。遵循“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”的总要求，建立健全产教融合项目分类考核评估机制，实施产教融合效能测评，破解问题，提高效能，提升产教融合人才培养质量。

5. 推广产教融合成果。聚焦产教精准对接、充分融合、协同育人，在实施创新研究和示范引领的基础上，每年选树一批产教融合典型案例，宣传一批产教深度融合示范高校、学院、实践教学基地等品牌，建立一批产教融合共同体，通过媒介宣传、现场路演、展会等多种形式集中展示，营造产教融合良性发展环境和氛围。

（来源：河南省教育厅网站 2022年3月7日）

河南大学：深化教育评价考试改革 推进教育高质量发展

3月10日，全国知名教育考试研究专家、北京教育考试院研究员臧铁军应河南大学邀请做客“河南大学汉澜学术讲坛”，做了题为《考试数据分析实用方法》的学术报告。

臧铁军结合自己教育评价、考试改革等研究和30多年的管理经验，围绕考试数据分析的实用方法主题，从考试评价的两个方向、考试评价的几个关键要点、几种实用的统计分析方法、实例分析等方面对考试数据的分析进行全面讲解、剖析。从考试评价的基本理论出发，深入系统讲解了考试命题需要注意的两个方向，考试数据应从哪些方面进行分析等。接着以近年来北京市各科高考试卷的统计数据为例，通过讲解和分析数据统计图和统计表背后的含义，直观呈现了考试数据分析对命题的重要意义，详细讲述了如何通过考试数据分析，使师生真正理解命题的基本要素和要领，以及如何根据得到的考试数据来改进学生的学习和教师的教育教学等。并就师生关心的问题进行了耐心解答。

大家纷纷表示，臧铁军研究员以缜密严谨的研究态度、深入浅出的报告风格做了一场非常精彩的学术报告，为师生提供了丰盛的文化大餐。

（来源：河南省教育厅网站 2022年3月16日）

● 高教参考

钟登华：坚定中国特色高等教育自信 加快推进 高等教育高质量发展

(教育部党组成员、副部长 钟登华)

在全党全社会喜迎党的二十大胜利召开之际，中国高等教育学会召开了第八次会员代表大会，这是全国高等教育战线的一件大事。这次大会开得很顺利、很圆满、很成功，是一次高举旗帜、牢记嘱托的大会，是一次承前启后、继往开来的大会，也是一次凝聚共识、开拓创新的大会！

中国高等教育学会是我国高等教育领域成立时间最长、规模最大、影响力最广的学术社团，是党和政府联系广大高等教育工作者的桥梁和纽带。第七届理事会成立以来，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持学术立会、服务兴会、规范办会、创新强会，认真履职尽责，提出了具有前瞻性的“学会发展战略构想”，努力打造“两会一刊一库一中心”等品牌项目，为推动我国高等教育改革发展作出了重要贡献。在理事会的领导下，学会上下凝心聚力、创新发展，各项工作发生了格局性变化，国内号召力越来越强，国际影响力持续提升，已经成为我国高等教育领域最活跃和最有凝聚力的学术社团。

党的十八大以来，党中央高度重视高等教育工作，做出了一系列重大战略部署。习近平总书记先后 20 余次到高校视察并发表重

要讲话，20 余次给高教战线的师生回信，为新时代高等教育改革发展指明了前进方向，提供了根本遵循。

十年来，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，在不断满足人民群众对高等教育的需求方面迈出坚实步伐，创造了举世瞩目的发展成就。我们建成了世界最大规模的高等教育体系，进入普及化发展阶段。高等教育服务国家战略需求和社会经济发展的能力显著增强，在国家创新体系中的地位和作用更加凸显，成为高质量发展、高水平自立自强的重要支撑。一批高水平大学坚持扎根中国、融通中外，办学质量和学术声誉不断提升，逐步走近世界舞台的中央，展示了中国高校的实力。高等学校为社会主义现代化建设培养了大量人才，2021 年，53.3% 的新增劳动力接受过高等教育，劳动力整体素质和水平不断提升。高等教育国际影响力持续提升，我国已经与 188 个国家和地区，40 多个重要国际组织建立教育合作交流关系。

当然，面对党和国家事业发展对高等教育的迫切需要，实现高等教育高质量发展、建设高等教育强国，仍然面临着不少问题和挑战。从国际看，当今世界正经历百年未有之大变局，国际环境日趋复杂，新冠肺炎疫情影响仍在持续，世界经济陷入低迷期，国际经济政治格局复杂多变，世界进入新的动荡变革期。从国内看，我国已转向高质量发展阶段，但发展不平衡不充分问题仍然突出，人民群众对高等教育的要求和期待越来越高，我们肩负的责任越来越重大。借此机会，对学会今后的工作提几点希望。

一要坚持旗帜鲜明讲政治。当前，我国进入新发展阶段，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，对高等教育的需要比以往

任何时候都更加迫切。学会要坚持把学习贯彻习近平总书记最新重要讲话、重要指示精神作为“第一议题”，形成制度性安排，在第一时间领会精神、推动工作。要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会“两个确立”，自觉践行“两个维护”，准确把握“国之大者”对学会工作提出的新要求新任务，敢于担当，善于作为，努力开创学会高质量发展的新局面。

二要加快建设高质量新型智库。“十四五”规划和2035年远景规划目标纲要，对高等教育工作做出了新部署、提出了新要求。学会要紧紧围绕教育部的中心工作，努力打造世界一流的高等教育智库。学会要充分发挥自身优势，团结我国高等教育领域的专家学者，组建一支高水平研究队伍，聚焦高等教育改革发展中的全局性、关键性、前瞻性问题，加强理论研究，努力推出一批高水平研究成果，为建构中国自主的高等教育知识体系作出新贡献。希望经过持续的努力，把学会打造成为政府想得到、高校信得过、成果用得上、工作做得实的新型教育智库。

三要不断增强服务意识。一个学会要建设成为中国特色、世界一流的学会，既要占领理论研究的学术制高点，又要服务我国高校的改革与发展。学会应该通过加强与教育部相关司局的联系，更多承接政府职能转移，通过建设“中国高等教育博览会”“高等教育国际论坛年会”、《中国高教研究》等品牌项目，更好地服务于我国高等教育事业大局，在服务中获得更大的支持，在更大的支持中获得更大的发展、作出更大的贡献。

四要进一步扩大对外开放。在国际交流合作中，学术社团有自

己的优势，在对外开放中可以发挥更大的作用。学会要在教育对外开放中找准定位，践行人类命运共同体理念，积极服务国家重大外交战略，不断提升我国高等教育国际影响力，为全球高等教育发展提供中国经验、中国方案。要充分发挥民间外交优势，加强与国外教育组织、顶尖高校和专家学者的交流合作，开创学会对外交流的新局面。要在提升开放合作能力上下功夫，树立全球眼光、世界格局、战略思维，有步骤、有层次地推进对外交流合作。

五要持续加强自身建设。打铁还要自身硬。学会要认真学习贯彻习近平总书记关于社会组织发展的重要指示精神，找准工作结合点和着力点，构建诚信自律、充满活力的学会发展新格局。要推动学会治理能力现代化，加强顶层设计，进一步健全制度体系，使学会的结构更合理、功能更完善。要加快数字化服务管理进程，提升学会的数字化水平，为国内外高等教育工作者搭建高质量交流平台。要加强队伍建设，培育高素质、专业化的人才队伍，不断提升学会的管理服务水平。要加强党的全面领导，贯彻落实全面从严治党部署要求，以党的政治建设为统领抓好学会党的建设，为各项事业发展营造良好的政治生态。

新的时代、新的阶段，赋予高等教育新的责任和新的使命，广大高等教育工作者责任重大、使命光荣，中国高等教育学会机遇空前、任务艰巨。在新的征程上，让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，主动担当、积极作为，为加快建设高等教育强国作出新贡献，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

（来源：中国高教研究 2022年8月30日）

安钰峰：推动新时代高等教育高质量发展

(北京大学党委副书记、研究员 安钰峰)

习近平总书记指出，培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。推动新时代高等教育高质量发展，必须深入学习领会习近平总书记关于高等教育的系列重要论述精神，贯彻落实全国教育大会精神，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人三个根本问题来思考，坚持以人民为中心，促进人的全面发展。

坚持党对高等教育的全面领导，确保办学正确政治方向

中国特色社会主义最本质的特征就是中国共产党领导，办好我国高等教育必须坚持党的全面领导，牢牢掌握党对高校的领导权。我们是社会主义国家，必然要坚持社会主义办学方向，扎根中国大地，全面贯彻党的教育方针，坚持“四个服务”。不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深刻理解领悟“两个确立”对于新时代党和国家事业发展，对推进中华民族伟大复兴历史进程的决定性意义，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

加强党对高校的领导，就必须坚持高校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合，为高校改革发展稳定、完成党和国家重大战略任务提供思想保证、政治保证、组织保证。思想政治工作是学校各项工作的生命线，思

想政治工作只能加强不能削弱。要把思想政治工作贯穿学校教育教学全过程，做到全员全过程全方位育人。要切实发挥好思政课程在落实立德树人根本任务中不可替代的作用，通过教育教学方式方法的改革创新，不断增强思政课程的思想性、理论性和亲和力、针对性。同时，还要不断挖掘其他课程中蕴含的思政教育资源，“守好一段渠，种好责任田”，与思政课程同向同行，形成育人合力。

紧紧抓住立德树人根本任务，形成高水平人才培养体系

立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务，关乎党的事业后继有人，关乎国家前途命运。高校要始终牢记为党育人、为国育才使命，教育引导青年学生学会劳动、学会勤俭、学会感恩、学会助人、学会谦让、学会宽容、学会自省、学会自律，在坚定理想信念上下功夫，在厚植爱国主义情怀上下功夫，在加强品德修养上下功夫，在增长知识见识上下功夫，在培养奋斗精神上下功夫，在增强综合素质上下功夫，把广大青年学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这一崇高使命要求我们必须把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。

国无德不兴，人无德不立，崇德修身是中华民族传统美德，是做人做事的第一要务，历代圣贤无一不把修身齐家治国平天下奉为圭臬。立德树人，以德为先，要坚持育人和育才相统一，育人的根本在于立德，要引导青年学生“扣好人生第一粒扣子”，逐步养成行善的良好习惯，做到明大德、守公德、严私德。要把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育体系，进教材、进课堂、进头脑，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿高等教育各环节，体现到学科体系、教学体系、教材体系、

管理体系建设各方面，形成多位一体的育人格局，培根铸魂、启智润心，努力把核心价值观的要求变成学生日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念，内化于心、外化于行。不断健全和完善学校、家庭、社会密切配合的育人机制，形成整体育人合力。

着力建设一支高素质专业化教师队伍

教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。长期以来，广大教师教书育人，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师在落实立德树人根本任务中的重要地位和作用决定了必须把建设高素质教师队伍作为基础工程来抓。尊师重教是中华民族传统美德，各级党委和政府要在全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面，让广大教师享有应有的社会声望，让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。

新时代更加需要高素质人才，高水平教师队伍的培养更加需要高素质专业化教师队伍。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，正是世界观、人生观、价值观形成的关键时期，面对数字化、网络化、智能化深入发展的新时代，对青少年加以正确教育引导至关重要。要按照习近平总书记提出的“四有”好老师标准，坚持教书育人与自我修养相结合，做到以德立身、以德立学、以德施教，做学生为学、为事、为人的示范，成为促进学生全面发展的大先生。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚

之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。健全完善中国特色教师教育体系，加强教师实践锻炼和系统培训，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。只有这样，广大教师才能更好地肩负起学生健康成长的引路人的时代重任，成为学生锤炼品格的引路人，学习知识的引路人，创新思维的引路人，奉献祖国的引路人。

深化改革创新，推动高等教育高质量发展

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩，继往开来，坚定不移实施科教兴国战略和人才强国战略，始终坚持把教育摆在优先发展的战略地位，持续深化教育领域综合改革，不断推动教育发展迈上新台阶，我国教育事业发展取得了历史性成就，教育总体水平明显提高，进入了世界中上行列，走出了一条中国特色社会主义教育发展道路，开启了新时代教育改革的新征程。但是，我国是在一个14亿多人口的大国发展世界上体量最大的教育，高等教育区域、城乡、校际之间的发展还不平衡。随着新时代社会主要矛盾的变化，人民群众对教育的需求已经从“有没有”转向了“好不好”，不同群体差异很大，教育改革点多面广，还存在很多问题和短板，几乎都是难啃的“硬骨头”，必须通过进一步深化改革创新推动解决。

改革是教育事业发展的根本动力。高等教育要围绕国家重大战略需求，把改革创新作为鲜明导向，扎根中国大地，加强顶层设计，增强改革的系统性、整体性、协同性，推动高等教育分类发展，不断提高教育治理体系和治理能力现代化建设水平，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的体制机制。要紧紧围绕

党中央关心、群众关切、社会关注的教育热点难点问题，革故鼎新，激发创新创造活力，久久为功。要着眼于老师“教好”，学生“学好”，学校“管好”，深化办学体制和教育管理改革，激发教育事业生机与活力，提高教育教学质量；要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，推进人才培养模式创新；要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的各类人才。以教育评价改革为牵引，扭转不科学的教育评价导向，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，从根本上解决教育评价指挥棒问题。新时代要继续扩大教育对外开放，吸收借鉴国际上先进的教育理念和办学经验，统筹出国留学和来华留学工作，促进中外人文交流，积极参与全球教育治理，不断提升我国教育的国际地位、影响力和竞争力。

（来源：学习时报 2022年4月25日）

高教信息

2022年 第5期 (总第106期)

责任编辑：马建琴 姜华 李雯

出版时间：2022年9月15日
