

高教信息

2019年 第3期（总第82期）

主办：华北水利水电大学发规处(高教所)

出版时间：2019年6月30日

本期导读

● 深学笃行

《深入学习习近平关于教育的重要论述》出版座谈会举行

● 要闻播报

孙春兰：加强高校创新能力开放合作 更好地服务党和国家工作大局

陈宝生：着力解决6个关键性问题，持续推进“不忘初心、牢记使命”主题教育走向深入

中办国办发文：进一步弘扬科学家精神，加强作风和学风建设

● 热点聚焦

2020 QS世界大学排名：清华北大取得历史最高排名

● 高教参考

黑龙江：政校企联手打造协同育人平台

山西：34所高校建精品共享课程联盟

中南财经政法大学：学生“当家”参与校园民主管理

●深学笃行

《深入学习习近平关于教育的重要论述》出版座谈会举行

6月10日，教育部在京举行《深入学习习近平关于教育的重要论述》出版座谈会，教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。他强调，教育战线要以《深入学习习近平关于教育的重要论述》出版为契机，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，在学懂、弄通、做实、融入上下功夫，深入、扎实、系统推进学习，把学习的成果转化为奋进的动力，加快推进教育现代化，建设教育强国，努力办好人民满意的教育。

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以此指导新时代中国教育改革发展实践，教育部党组成立课题组，对党的十八大以来习近平总书记关于教育的一系列新理念新思想新观点，分专题进行了系统梳理、深入研究和全面解读，在此基础上形成了《深入学习习近平关于教育的重要论述》一书，已由人民出版社出版。

陈宝生指出，习近平总书记关于教育的重要论述，系统回答了一系列方向性、全局性、战略性重大问题，标志着我们党对教育发展规律的认识达到了新高度，为新时代中国特色社会主义教育提供了根本遵循。教育战线要参悟透、领会准、运用好总书记关于教育的重要论述。一是真学真用。总书记关于教育的重要论述为新时代中国特色社会主义指明了方向指明了道路、揭示了本质揭示了规律、给出了要求给出了方法，教育战线要紧密联系实际，真学真用，把总书记关于教育的重要论述落下去、落到位。二是学深学透。要深刻领会总书记关于教育地位作用和目标的重要论述、总书记关于立德树人这一根本任务的重要论述、总书记关于教师队伍建设的重要论述、总书记关于教育改革的重要论述、总书记关于党对教育工作全面领导的重要论述，掌握全面、把握重点、理解难点。三是会学善学。要坚持融入思想学、形成体系学、带着问题学、提升本领学，学习好宣传好落实好总书记关于教育的重要论述，提高政治站位、提升理论自觉、树

立问题导向，坚持真学、真懂、真信、真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走。

（来源：教育部网站 2019年6月11日）

●要闻播报

孙春兰：加强高校创新能力开放合作 更好地服务党和国家工作大局

新华社上海6月18日电 中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰6月17至18日在上海调研时强调，各高校要深入贯彻习近平总书记关于加强创新能力开放合作的重要指示精神，以开放的姿态同世界各国交流互鉴，广泛汇聚各方面创新资源，吸引和培养高精尖缺人才，提升科技创新能力，为推动经济高质量发展、提升国家核心竞争力贡献力量。

孙春兰在上海主持召开座谈会。她强调，党中央高度重视加强创新能力开放合作，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会会议审议通过《关于加强创新能力开放合作的若干意见》，对高校提出明确要求。高校要紧密对接国家战略需求，以全球视野谋划和推动科技创新，提升使用全球创新资源能力，推动高等教育实现跨越。要聚焦关键核心技术，整合部门、高校、企业的创新资源，组建集中攻关平台，完善机制、协同联动，把高校的科技创新优势转化为产业发展的优势。加强数学等基础学科建设，在教学科研的强度、深度和难度上下功夫，把更多资源向优势基础学科集中，明确主攻方向，完善评价体系，鼓励教师和科研人员潜心研究，敢于给青年人才压担子，创造更加宽松的科研环境。坚持以本为本，重视本科教育的基础作用，加强通识教育，使学生博学与精专统一，增加发展后劲，提升人才培养质量。相关地方和部门要认真落实党中央、国务院的决策部署，积极支持高校加强创新能力开放合作，不断提升教育服务经济社会发展的能力。

（来源：新华网 2019年6月18日）

陈宝生：着力解决6个关键性问题，持续推进“不忘初心、牢记使命”主题教育走向深入

6月21日，教育部党组理论学习中心组召开“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨扩大会议。教育部党组书记、部长、部主题教育领导小组组长陈宝生主持会议并作总结讲话。中央“不忘初心、牢记使命”主题教育第十九指导组组长裘援平出席会议并讲话。

陈宝生指出，教育部认真贯彻落实习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话和中央主题教育《意见》精神，在中央主题教育领导小组的领导及第十九指导组的指导下，紧密结合教育实际，着力突出教育特色，扎实推进直属机关主题教育各项工作。坚持在读原著上用心、在重研讨上强化、在广泛学上聚力，深入推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述往深里走、往心里走、往实里走，自觉做到用“四个意识”导航、用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂；坚持“奔着问题去”，“把‘改’字贯穿始终”，强力推动解决中央关心、群众关切、社会关注的教育热点难点问题；坚持以好的作风开展主题教育，坚决防止形式主义，主题教育实现了起好头、开好局、迈好步。

陈宝生强调，安排“教育报国守初心，走好新的长征路”“立德树人担使命，发展更加公平更有质量的教育”“落实全面从严治党要求，建强基层党组织”三个集中研讨学习专题，目的就是结合教育实际、结合教育部直属机关工作实际，深化认识、推动解决教育改革发展中的三个主要问题。“教育报国”回答的是“为什么办教育、为谁办教育”的问题，“立德树人”回答的是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，“党的全面领导”回答的是“谁是领导力量、靠谁保障”的问题。

陈宝生要求，教育战线要全面完成主题教育各项任务，着力解决几个关键性问题，持续推进主题教育走向深入，取得实实在在的效果。一是学习教育防止大而空。要聚焦初心和使命，读原著、学原文、悟原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，解决教育改革发展面临的突出问题。二是调查研究防止乱

而庸。要优化调研内容，改进调研方式，善用身边资源，抓住关键问题，务求取得实效，避免调研主题一窝蜂、调研题目平庸化、调研活动打乱仗。三是检视问题防止轻而偏。要把自己摆进去，检视党性修养的关键问题、教育改革发展突出问题、触及灵魂的根本问题，紧紧围绕初心和使命，不能轻描淡写，不能偏离方向。四是整改落实防止小而散。要聚焦主要矛盾和矛盾的主要方面，围绕落实使命的热点难点问题，集中精力抓整改，集中力量打攻坚战。五是加强领导防止软而虚。领导干部要把初心、使命、责任立起来，把思想范畴和工作范畴的整改有机结合起来，认清自身在主题教育中担负的职责和使命，敢于动真碰硬，力戒形式主义。六是宣传报道防止假而平。要实实在在反映主题教育进展的情况、取得的经验、进行的探索，少点“水分”，少点“添加剂”，为主题教育营造良好的氛围和环境。

（来源：教育部网站 2019年6月24日）

中办国办发文：进一步弘扬科学家精神，加强作风和学风建设

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，激励和引导广大科技工作者追求真理、勇攀高峰，树立科技界广泛认可、共同遵循的价值理念，加快培育促进科技事业健康发展的强大精神动力，在全社会营造尊重科学、尊重人才的良好氛围。

意见要求，自觉践行、大力弘扬新时代科学家精神。大力弘扬胸怀祖国、服务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，集智攻关、团结协作的协同精神，甘为人梯、奖掖后学的育人精神。

意见明确，加强作风和学风建设，营造风清气正的科研环境。崇尚学术民主，坚守诚信底线，反对浮夸浮躁、投机取巧，反对科研领域“圈子”文化。

意见要求，加快转变政府职能，构建良好科研生态。深化科技管理体制机制改革，正确发挥评价引导作用，大力减轻科研人员负担。加强宣传，营造尊重人才、尊崇创新的舆论环境。

意见提出，力争 1 年内转变作风改进学风的各项治理措施得到全面实施，3 年内取得作风学风实质性改观，科技创新生态不断优化，学术道德建设得到显著加强，新时代科学家精神得到大力弘扬，在全社会形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围，为建设世界科技强国汇聚磅礴力量。

（来源：央视网 2019 年 6 月 11 日）

●热点聚焦

2020 QS 世界大学排名：清华北大取得历史最高排名

当地时间 6 月 19 日，英国 QS 全球教育集团发布了 2020 年“QS 世界大学排名”榜单。12 所中国高校进入世界百强，其中清华大学名列第 16 位，成为榜单上排名最高的中国大学。

这份榜单总共囊括了 1000 所高校，横跨 82 个国家和地区。排名前十的高校均出自欧美国家，麻省理工学院连续第八年蝉联榜首，接下来依次为斯坦福大学、哈佛大学、牛津大学、加州理工学院等。

新加坡的新加坡国立大学和南洋理工大学并列第 11 位，成为排名最高的亚洲高校。

清华大学在 2015 年 QS 采用新排名算法后，于去年首次挺进前 20，排名第 17。今年清华再度刷新历史，上升了一位排在第 16，力压美国耶鲁大学和哥伦比亚大学。北大也进步了 8 名，排在第 22；而复旦大学、浙江大学、上海交通大学、中国科技大学等也都表现突出，杀入百强。

值得注意的是，QS 总共评估了中国大陆排名前十的大学中过去五年间发表的 42 万 8192 篇研究论文，与此相比，美国排名前十的大学总共发表了 44 万 3996 篇论文。这意味着中国与美国的论文产出数量差现只有 15805 篇，而去年的差距为 37233 篇，差距不断缩小。

有鉴于此，QS 官方认为，中国大陆排名前 10 大学的学术实力已可与美国相媲美。

从榜单整体来看,中国共有 66 所高校上榜,其中内地 42 所、香港 7 所(最高为香港大学,第 25 名)、澳门 1 所(最高为澳门大学,第 387 名)、台湾 16 所(最高为台湾大学,第 69 名)。另外,中国有 12 所入选百强,仅次于美国(29 所)和英国(18 所);中国也是拥有世界百强大学最多的亚洲国家。

QS 全球教育集团中国总监张曦表示,新中国成立以来,教育总体实力和国际影响显著增强,教育现代化取得重要进展。中国对世界一流科研的高度重视和持续大力投入带来了学术实力的突飞猛进。

QS 全球教育集团成立于 1990 年,每年定期发布“QS 世界大学排名”等多项与高等教育相关的排名。“QS 世界大学排名”与“泰晤士高等教育世界大学排名”,以及“世界大学学术排名”被认为是世界三大最有影响力的全球性大学排名。

公开资料显示,目前 QS 使用六个指标来编制排名——

(1) 学术声誉(40%): 基于来自 94000 多名学者的调查问卷回复;

(2) 雇主声誉(10%): 根据 44000 多名雇主对各大学毕业生就业能力的调查问卷回复;

(3) 每个教师的论文引用数量(20%): 用于衡量学术研究影响力,计算方法为将各大学五年内的研究论文引用总数除以各大学的教师数量;

(4) 教师/学生比例(20%): 用于衡量学校的教学能力,计算方法为将学生数量除以教师数量,该指标可方便学生在择校时更好地了解教学规模;

(5) 国际教师比率(5%): QS 的两项国际化指标之一,该指标衡量了各大学非国内教师比例;

(6) 国际学生比率(5%): QS 的两项国际化指标中的第二项,它衡量各大学中非国内学生的比例。这也表明了大学吸引世界各地人才的能力。

(来源: 观察者网 2019 年 6 月 20 日)

●高教参考

黑龙江：政校企联手打造协同育人平台

日前，由黑龙江省大学生就业创业指导中心与哈尔滨远东理工学院主办的政校企协同育人、“1332”就业与双创教育实践工程启动大会举行，5家政府机构、22家企业及20余所院校出席大会。

政校企协同育人、“1332”就业与双创教育实践工程是哈尔滨远东理工学院深入贯彻落实国家和黑龙江省关于深化高等学校创新创业教育改革相关文件精神的重要举措，是人才培养供给侧改革的系统工程。“1332”项目具体指贯彻“1”条立德树人、三全四融的就业指导与双创教育的教学实训主线；开展“3”项赛事——学业规划与职业生涯规划大赛、“互联网+”大赛、创新创业大赛；建立“3”个孵化项目——高质量就业孵化项目、孵化大学生自主创业团队、孵化大学生合伙人创业团队；搭建“2”个赋能平台——新媒体访谈宣传平台、复合型就业基地平台。

此外，在政校企协同育人高峰论坛上，政校企三方分别就如何更好地实现协同育人，达到政府、社会、企业、学校、家长及学生共赢，展开了深入的交流和探讨。

（来源：《中国教育报》 2019年6月24日）

山西：34所高校建精品共享课程联盟

山西省高校精品共享课程联盟（晋课联盟）近日宣布成立，旨在促进山西省高等教育教学改革和教育制度创新，贯彻“以本为本”，推进“四个回归”，加快建设高水平本科教育、推动全省高校优质教学资源的一体化建设。

近年来，山西加强高校课堂教学的管理模式创新，大力发展线上线下混合式课堂，经过多年的课程建设，目前平台已上线100余门课程，所有课程符合“开放、共享、创新”原则，包含山西医科大学的“生物化学与分子生物学”、山西师范大学的“现代教育技术”、山西财经大学的“中级财务会计”、山西传媒学院的“光影中的文本”

等。其中，山西医科大学的“生物化学与分子生物学”、山西传媒学院的“光影中的文本”两门课程点击量超过 500 万人次，山西师范大学的“排球运动理论与实践”、长治医学院的“药理学”“医学免疫学”等课程点击量超过 300 万人次。

山西省高校精品共享课程联盟第一届理事会由山西大学、太原理工大学、山西农业大学、山西医科大学等 34 所学校组成，该联盟的成立将极大促进山西省高等教育优质资源开发与应用，实现优质资源广泛共享。

（来源：《中国教育报》 2019 年 6 月 24 日）

中南财经政法大学：学生“当家”参与校园民主管理

“自习室开放时间能否进一步延长？”“能不能将洗澡卡和校园卡的功能合二为一？”“希望能多办一些高质量的学术讲座！”……近日，中南财经政法大学的学生代表在午餐会上畅所欲言，该校党委书记栾永玉、校长杨灿明不时拿笔记录要点并给出回应。

“每月一次的校领导接待日、学生代表大会、午餐会等制度，为学生参与校园民主管理提供了良好平台，是学校开展全员育人、全程育人、全方位育人的新尝试。”杨灿明表示，“自‘当家’以来，学生们的民主参与意识普遍增强，提问水平明显提升，爱校情怀与日俱增。”

中南财大 2019 级本科新生录取通知书设计大赛正在如火如荼进行。“录取通知书让学生参与设计，风格或清新优雅，或严肃厚重，展现了学校独特的历史文化和魅力。”该校招办主任周尧介绍，“此举为学生提供了一个展示自我的平台，是学校推动校园民主管理的又一举措，是培养学生主人翁精神的有效载体。”

“学校通过引导青年大学生切实参与校园民主管理，帮助学生学以致用、用以促学，正确看待学习、生活和工作中出现的新情况，在分析、解决问题的过程中培养正确世界观、人生观、价值观。”栾永玉说。

（来源：《中国教育报》 2019 年 6 月 24 日）

高教信息

2019年 第3期 (总第82期)

责任编辑：马建琴、何芹、李雯

出版时间：2019年6月30日
