附件：

**关于英语专业二学位与主修专业相似课程的学分互认办法**

根据我校华水政〔2014〕12号文《华北水利水电大学全日制本科生第二学士学位教育管理办法》第十二条规定，为了进一步提高教学质量，避免学生相似课程重复修读，提高学生修读英语专业二学位的积极性，特制定英语专业二学位与主修专业相似课程学分互认办法，即学分相同、培养目标相似的课程可以进行学分互认。

**一、根据对英语专业二学位和大学英语课程的分析，以下几种相似课程的学分可互认：**

**1.英语专业二学位的《英语泛读》（4学分）和公共的《大学英语读写译2-3》（4学分）课程的学分互认。**

这两门课程教学目标都是旨在培养学生的英语阅读能力，通过阅读扩大词汇量，提高英语语言知识和应用技能；课堂的重心都是在于学习方法和技能的传授，内容以启发式教学为主。可以视为相似课程，进行学分互认。

具体实施方案：《大学英语读写译2和3》的平均成绩认定成《英语泛读》的成绩，学生可以申请免修《英语泛读》课程【前提条件是《大学英语读写译2和3》每门课程的成绩都必须是60分以上】；反之，因学生开始修读英语二学位课程的时候，已经修完《大学英语读写译2》，所以《英语泛读》只能认定成《大学英语读写译3》的成绩，也就是说学生只可以免修《大学英语读写译3》一门课程。如果学生《大学英语读写译2》成绩不及格，《英语泛读》的成绩也可以认定成《英语读写译2》的成绩。

**2.英语专业二学位的《英语视听说》（2学分）和公共的《大学英语视听说1-2》（2学分）课程的学分互认。**

 这两门课程的教学目标都是旨在培养学生英语听说的交际能力；课堂上都是通过对学生进行听力、口语的训练，提高学生听力理解水平、口语表达能力和对语言运用的分析理解能力；都是要求学生能够听懂老师讲课，听懂题材熟悉的英语广播、讲座、谈话、电视节目等，并能用英语进行课堂交际活动和一般的日常会话，能用英语基本表达观点和陈述事实。可以视为相似课程，进行学分互认。

具体实施方案：《大学英语视听说1和2》认定成《英语视听说》的成绩，因修读二学位的时候，已经修完《大学英语视听说1和2》，学生可以申请免修《英语视听说》【前提是《大学英语视听说1和2》每门课程成绩必须是60分以上】；如果《大学英语视听说1和2》不及格，可以修读二学位的《英语视听说》课程，及格以上成绩可以认定成《大学英语视听说1和2》的成绩。

**3.英语专业二学位的《英语听力1-2》（4学分）和公共的《大学英语视听说1-4》（4学分）课程的学分互认。**

这两门课程都是通过训练来提高学生的理解能力并同时扩大知识面，都要求学生能听懂语速为每分钟120词的相关材料。只是《大学英语视听说》除了培养学生的理解能力之外还要锻炼并提高学生的口语表达能力，但是英语专业二学位的学生有专门的《英语口语》课程来提高其口语表达能力。这两门课程可以视为相似课程，学生可以进行学分互认。

具体实施方案：（1）《大学英语视听说1和2》认定成《英语听力1》的成绩，学生可以申请免修《英语听力1》【前提是《大学英语视听说1和2》每门课程成绩必须是60分以上】。如果《大学英语视听说1和2》不及格，可以修读二学位的《英语听力 1》课程，及格以上成绩可以认定成《大学英语视听说1和2》的成绩；

（2）《大学英语视听说3和4》可以认定成《英语听力2》的成绩，学生可以免修《英语听力2》。反之，《英语听力2》的成绩可以认定为《大学英语视听说3和4》的成绩，学生可以申请免修《大学英语视听说3和4》。

注：因《大学英语视听说1-4》和《英语听力1-2》修读性质不同，前者是考查课，认定成后者考试课成绩的时候，按照及格65，中等75，良好85，优秀95的标准来认定。

以上方案中，方案2和方案3中的第（2）条，学生只能选择其中一种进行认定。

**二、其他英语二学位的课程，如果与主修专业课程相似，可以凭主修专业课程成绩认定成相似的二学位课程成绩。**

**三、学分互认的两门课程，如果有不及格的，学生可以参加其中任意一门或者两门的课程补考，及格以上成绩可以互认。**

**四、学分经认定后，二学位相应学分学费不予扣减。**

**五、认定程序：每学期初第1-3周学生以书面形式向外国语学院提出学分认定申请，经院领导审核签字盖章，教务处批准后，方可生效。**

本办法自2016级起开始执行。

外国语学院

2017年3月16日