

# 管理与经济学院教育实践活动 学习教育、征求意见情况综合报告

自党的群众路线教育实践活动开展以来，在校党委第一督导组的具体指导下，管理与经济学院党委按照中央“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以“为民、务实、清廉”的主题，聚焦“四风”，按照学校党委“四个深度”和“五个结合”的要求，坚持问题导向，广泛征求意见，紧密结合学院发展实际，将群众路线思想渗透到学院各项工作的谋划和落实中，把教育实践活动作为党员干部加强党性锻炼、树立宗旨意识、转变工作作风、提高执政水平的契机，扎实开展工作，立行立改，推动学院科学发展，取得了良好成效。现将有关情况汇报如下：

## 一、学习教育情况

学习教育是整个教育实践活动的前提和基础，只有搞好学习教育，掌握了宗旨意识和群众观点的思想武器，查摆问题才会有的放矢，整改落实才会积极自觉。党的群众路线教育实践活动开展以来，学院根据学校党委的部署，按照学校“四个一”学习模式的要求，采取结合工作学、领导带头学、支部集中学、主题辅导学、查找问题学等多种方式，扎实抓好学习教育，落实工作措施，确保学习教育不走过场。

## **（一）结合工作学**

教育实践活动开展初期，正值学校开学，学院将相关精神的学习与学院 2014 年的党政工作计划的制定结合起来，将群众路线的观点贯彻到了学院的总体工作思路和各项工作的部署中去，并据此提出了一些新的思想和做法。比如强调将学生满意度作为学院各项工作特别是人才培养这一中心工作的重要衡量标准，开展“我最喜爱的教师评选”活动等。在学习中央八项规定精神时，将其与学院 20 年院庆筹备工作谋划结合起来，调整了工作思路，确定了“简朴、实效”的活动原则。学院在进行党委中心组扩大学习活动时，将学习习近平总书记考察兰考讲话精神与学院近期的重点工作（津贴分配办法、考核办法、职称评定办法修订等多项涉及教师切身利益的事项）工作部署及征求意见结合起来。

## **（二）领导带头学**

教育实践活动启动后，学院处级党员领导干部结合自身工作实际，制定个人参加教育实践活动计划。王笃波书记和王延荣院长带头学习，并结合工作实际精选学习内容，提前准备。学院党政领导班子先后进行 6 次集中学习，认认真真、原原本本地学习中央领导讲话精神，尤其是习近平总书记一系列重要讲话和相关会议精神，学习《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》等重要文献和必读书目，观看焦裕禄精神相关视频

资料。并围绕如何加深对教育实践活动重大意义的理解，如何结合学院实际扎实有效地推进教育实践活动，如何认识“四风”问题在学院的具体表现，如何把握马克思主义群众观点和党的群众路线的精神实质等问题进行了认真研讨。

### **（三）支部集中学**

为使教育实践活动取得实效，学院各教工及学生党支部组织了集中学习。学院领导班子成员到各联系系参加活动。第一教工党支部全体党员集中学习了习近平总书记关于党的群众路线教育实践活动的讲话。第二教工党支部全体党员学习了习近平总书记在兰考调研时的讲话、朱海风书记讲话等内容，并把学习内容同自身工作相结合，主动进行自我剖析，讨论了会计专业的发展方向和二级管理体制改革等内容。第三教工党支部全体教师一起观看了《焦裕禄》记录片，针对焦裕禄精神展开了讨论。第五教工党支部集中学习焦裕禄同志的光辉事迹，并结合学院改革发展的中心，不断增强党性修养，扎实做好本职工作。

### **（四）专题辅导学**

为使学院党员干部提高对贯彻群众路线重大思想理论问题的认识，在自主学习的基础上，学院积极组织广大教职工积极参加学校党委书记朱海风同志党课，国家科技进步一等奖获得者、河南科技学院教授茹振钢“为了大地的丰收”专题报告

以及焦裕禄事迹专题报告会等多场专题辅导报告。对帮助广大党员干部提高对马克思主义群众观点和党的群众路线的认识，增强对以“为民务实清廉”为主要内容的群众路线教育实践活动重大意义的理解，激发以实际行动加强自身作风建设的自觉性和主动性，起到了很好的引导作用。

### **（五）查找问题学**

学院党委始终坚持群众路线教育要把理论学习与调查研究紧密结合。在各项工作和活动的基础上，通过教师座谈会、学生座谈会、发放征求意见表等方式，就学院领导班子及成员、学院各部门在作风方面的表现以及学院在教育教学，人才培养，科研、学科建设，研究生教育，学生工作，党建，工会，深化内部管理体制改革等方面广泛征求意见和建议，并根据意见反馈进行认真对照和深入反思。领导班子一致认为，群众的意见很中肯、很到位，既体现了对学院事业发展高度的责任感，又体现了对领导班子的信任和期待。领导班子将以强烈的责任感和使命感转变作风，凝心聚力，做好工作，以推进学院事业发展的实际行动和实际成效回应广大教职员工的期待。

通过以上途径，学院解决了如何学习的问题，使学习找到了方向，工作找到了依据，真正将理论应用于实践，促进了学习，推动了工作，实现了思想的转变，学会了更加注意用群众的观点去审视学院的工作，从群众的角度去思考工作，使群众

路线的观点变成一种行动自觉。

## 二、征求意见、“梳辫子”情况

### （一）多方位征求意见，切实找准问题

教育实践活动开展以来，学院以谋划和安排 2014 年党政工作计划为切入点和突破口，聚焦“四风”，以“自身找，师生提，集体议”的方式，通过召开学习讨论会、征求意见座谈会、单独约谈、发放征求意见表等多种途径，广泛听取并征求广大师生意见建议。学院结合实际，精心设计制作了征求意见表，发放征求意见表近 500 份（教师 90 份、学生 250 份、毕业生 150 份），广泛征求了学院师生对领导班子及成员“四风”问题及各方面工作的意见和建议，真正吸取了“原汁原味”的东西。截至目前，共收集 13 个方面 46 条意见和建议。

学院对征求到的意见建议进行了认真归纳整理“梳辫子”，明确个性问题和共性问题，分类建立台账，并召开党政联席会议向领导班子成员进行了反馈，每位领导班子成员根据征求到的意见建议进行认真反省和思考，并明确整改措施，立行立改。

### （二）学院领导班子在“四风”方面查摆的突出问题

#### 1. 形式主义方面

（1）存在重业务工作，轻理论学习的情况，政治学习兴趣不浓，理论钻研不深，有就学习而学习的现象，学而少思，学习自觉性、积极性不是很高；

(2) 领导班子成员在学以致用、用以促学等方面还存在一定差距;

(3) 工作中存在重部署, 轻落实, 措施定得不具体或不明确的问题, 存在以会议落实会议、以文件落实文件的情况;

(4) 部分活动脱离学生的实际需求, 存在为完成任务而搞活动的现象, 导致参与度不高, 成效不大;

(5) 与部分教学实习实训、学生就业等基地签订合作协议后, 跟踪落实不够, 重形式而轻实效。

## **2. 官僚主义方面**

(6) 存在与师生谈心交心不够深入, 深入到教室、教研室、实验室、宿舍的次数较少, 对师生尤其是学生情况了解不透的现象;

(7) 存在工作部署多, 在办公室听汇报多, 主动到现场了解情况不够的情况;

(8) 部分管理制度出台存在缺少充分调研、论证和征求师生意见与建议的情况;

(9) 在学院重要事项决策方面, 有时不能始终做到深入细致的调查研究, 听取方方面面的意见建议;

(10) 对教师的工作要求多, 但对教师工作、生活中的关心不够, 与教师的谈心交流减少, 尤其对青年教师关注不够;

(11) 班子成员与学生的直接交流很少, 关心学生的成长成

才不够。

### **3. 享乐主义方面**

(12) 获得管理科学与工程博士授权学科后，工作中干事创业、再攀高峰的激情有所减退，有时有安于现状的现象存在；

(13) 对学院改革发展和师生反映的难点问题有时有畏难情绪，存在想法多、落实少、怕麻烦的情况，改革创新意识还不够强；

(14) 艰苦奋斗、攻坚克难的精神有所懈怠。

### **4. 奢靡之风方面**

(15) 勤俭节约的意识不够强，有时存在办事讲排场、铺张浪费的现象；

(16) 在中央“八项规定”出台前，公务接待活动有超标准的现象。

## **（三）其他方面的问题**

### **1、教育教学方面**

(1) 个别教师重视课堂教学不够，缺少激情，备课不够认真，准备不够充分，与学生沟通交流不太多，课堂互动不足；

(2) 部分课程理论与实践脱节，有的教材内容陈旧老化；

(3) 有的教师教学过多使用视频、课件，有的教师板书不规范，板书内容过简、字体过小等；

(4) 有的教师立德树人宗旨意识不强，对学生全面发展关

心不够，课堂管理松散；

(5) 教学工作评价考核、教学研讨和总结、学生评教等教学管理制度不够完善；

(6) 二学位、国际合作办学、专助本等教学与考试模式改革管理办法需进一步充实；

(7) 班级导师的作用发挥不够。

## **2、学科科研方面**

(1) 个别项目科研经费使用不够规范；

(2) 科学研究和学科建设的责、权、利需进一步明晰。

## **3、硬件设施方面**

(1) MBA 办学条件需进一步改善；

(2) 实验室建设论证、开放使用、绩效考核三位一体的管理模式需要构建；

(3) 实验室建设与科学研究、学科建设、教育教学、人才培养和创新创业实训等融合度不高。

## **4、实践教学与创新创业方面**

(1) 实践教学环节比较薄弱，实践教学管理制度不够完善，实践教学方式不够多样；

(2) 现有实践教学基地、教学实习基地没有充分发挥作用；

(3) 教师参与指导学生参加比赛、竞赛的积极性不高；

(4) 对学生的创业教育及指导不够，缺少实践锻炼。



## **5、产学研合作方面**

(1)与水利行业、省内外科研机构、企事业单位和有关部门的联系不够密切;

(2)校企交流、创新创业实践和产学研合作等融合不够。

## **6、研究生培养方面**

(1)研究生培养模式较为单一，研究生导师没有充分发挥作用;

(2)MBA 移动课堂活动不够丰富。

## **7、内部管理方面**

(1)部分规章制度已和学院当前发展形势不相适应;

(2)学院津贴分配办法、教职工工作考核办法、职称评审推荐办法等需修订完善;

(3)学院教学、科研、学科、实验室及日常管理等方面的管理信息化科学化水平需进一步提升。

## **8、学院自身环境及文化建设方面**

(1)学院网站、公告栏更新不够及时;

(2)学院楼道文化建设需进一步加强;

(3)学院自管教室存在脏、乱、差现象。

## **9、学生工作方面**

(1)辅导员人数较少，所带学生过多，事务性工作量大;

(2)有的辅导员与学生接触交流较少、进入宿舍和课堂次

数不够，有些学生切身问题不能得到及时解决；

(3) 辅导员与班导师、任课教师交流较少，没有形成全方位的联动机制；

(4) 学生党员组织建设需进一步加强，学生党员在学风建设和全面发展中的带动作用需要进一步发挥。

### 三、立行立改情况

学院根据学习讨论及征求意见情况制定了《管理与经济学院教育实践活动先行先改事项分工一览表》，明确责任人、部门及整改时间，已经整改的工作主要有：

1、贯彻中央八项规定精神，调整了学院 20 年院庆筹备工作思路，确定了“简朴、实效”的活动原则，去掉了原有的“隆重、热烈”两个原则，取消了原方案中的庆典及文艺活动，取而代之的是举办办学经验总结交流会和学术报告会和研讨会，更加突出回归学术传统，总结办学经验，增强校友联谊等。

2、学院将贯彻群众路线思想与学院 2014 年的党政工作计划的制定结合起来，将群众路线的观点贯彻到了学院的总体工作思路和各项工作的部署中去，以加强内涵提升、推进专业建设和促进学生发展为 2014 年的工作重点，强化育人导向，努力提高教育教学质量和学生满意度，强调将学生满意度作为学院各项工作特别是人才培养这一中心工作的重要衡量标准，充分体现为学生服务的思想，突出了学生在学院教育教学中的主

体地位。

3、为进一步突出教学工作中心地位，树立先进典型，开展爱岗敬业教育，结合学院 20 周年院庆活动，学院正谋划开展“我最喜爱的教师评选”活动。

4、为解决学院学术氛围不浓的问题，开展了“名师名家”、研究生和本科生讲坛，活跃学术氛围，让老师和学生能在校听到更多的学术报告和人文教育。

5、大力推进创新创业指导和实训等活动，组织教师带领学生开展创新创业工作，成功创办管理与经济学院大学生创新创业园，为学生的发展提供了平台，受到了学生的好评。

6、深入实施“全员胜任力提升计划”，为教师发展搭台铺路，提高教师满意度。设专项资金鼓励和支持教师走出去，参加学术交流、课程培训或挂职锻炼，不断学习深造，拓展学术视野，积累实践经验。

7、深化内部管理体制改革，建立育人和业绩导向的分配激励机制，引导鼓励教师更自觉地把主要时间和精力放在提高人才培养质量、科研水平和社会服务能力上来，将教师发展和学院发展有机统一起来，不断探索寻找最佳平衡点。

8、在修订涉及教职工切身利益的政策措施等重大决策方面，主动提前听取教职工意见，让教职工提前介入，全程参与，提高决策科学化、民主化水平。

9、工作中不断开拓创新，2014年的工作思路中确定以改革创新为引领，学院安排部署并正在开展很多开创性的工作，比如协同创新中心的申报、内部管理体制改革的推进、创新创业工作的加强等，以这些工作的推动和落实去推进工作作风的转变。

10、学院在注重干部清正廉洁教育的同时，更加注重从完善制度、机制上下功夫。调整了学院领导工作分工，学院院长不直接分管财务和人事工作；以学校二级财务体制改革为契机，推行学院经费管理改革，着手制定学院经费管理办法，将部分经费切分到教学系，逐步完善“决策、执行、监督”适当分离又相互支撑的管理和运行机制。

11、严格按照中央八项规定要求，控制公务接待标准。

12、不断改善办学条件，正在积极准备实践教学条件改善、MBA办学条件、教职工工作环境改善等工作。

13、不断提高教职工福利，运动会召开前夕，学院用创收资金为每位教师购买价值2千余元的运动装备，鼓励支持教师参加体育锻炼，增加身体素质。

14、加强对外宣传和交流，制作学院宣传册。