

中外合作办学项目

自评报告

项目名称：华北水利水电大学与英国提赛德大学
合作举办地质工程专业本科教育项目

办学单位：华北水利水电大学

2021 年 04 月 16 日

一、办学基本情况

2012年，华北水利水电大学与英国提赛德大学（Teesside University, UK）合作举办地质工程专业本科教育项目由教育部批准。项目要求合作办学双方联合培养学制4年的本科生，生源纳入国家普通高校招生计划，参加全国普通高等学校统一入学考试，并符合相关招生录取规定和要求。自2013年，华北水利水电大学依据有关协议开始招生，至今已招收2013级、2014级、2015级、2016级、2017级、2019级、2020级、七届共768名学生，其中2013级学生71人，2014级学生83人、2015级89人、2016级88人、2017级90人、2018级112人、2019级116人、2020级119人。

二、学生培养

在地质工程(中英合作办学灾害管理方向)专业培养方案的课程设置中，将国家对提高本科人才培养质量的相关意见、中英合作办学项目的相关协议、华北水利水电大学地质工程（一本招生）专业的课程体系的成功经验有机结合，对全部课程分为三类：第一类是保留中方原有的公共基础课程，如思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、形势与政策、高等数学、计算机文化基础、英语读写译及视听说等必修的公共基础课，执行中方的教学大纲。第二类是保留中方具有系统特点的专业必修课程及部分专业限选课，如包括理论力学、材料力学、工程图学概论、高级语言程序设计（C语言）、地质学基础、土力学、水文地质学、测量学、构造地质学、工程物探、岩体力学、弹性力学、工程地质学、灾害地质学、地基与基础、工程招投标等。第三类是引进英国提赛德大学的部分专业限选课，如Engineering Mathematics、Introduction to Geotechnics and Surveying、Hydraulics and Hydrology、Group Project - Conceptual Design Stage、Geotechnology and Materials、Group Project - Conceptual Design Stage、Geotechnical Design、Disaster Management and Logistics等。由英方提供全部教学资料，主要包括教学人员、教材、教学大纲等。教学内容和教学要求以英方的教学大纲为主。

2012年招生至今，该项目已实施八年，目前有四届毕业生。从培养过程来看，学校严格按照办学协议和课程体系进行培养，并把此项目的所有教学环节都纳入学校的教学质量监控体系。从教学质量监控体系中的督导评价和学生评价来

看，该项目整体质量较高。从横向比较来看，该项目的学生与地质工程专业其他二本学生相比，具有更好的全球化视野、更高的英语水平和更全面的综合素质，能够保证培养质量，达到预期的培养目标。从招生情况来看，实际录取人数由2013年的71人增加到2020年的119人，实际录取人数逐年增加，充分说明社会对该项目认可度逐年增加，在校家长和学生对该项目评价整体较好。

三、师资建设

以地球科学与工程学院教师为基础，开展中方师资培训计划。在校外事办和国际教育学院等单位的协助下，对英语基础较好的中方授课教师进行选拔，其中雅思成绩高于6.0者，可脱岗直接赴英参加提赛德大学开设的师资培训计划。2020年度合作双方承担合作项目课程教学的教师有70多位，其中中方64位，外方选派6位。我院有明确的师资培养计划和相应的保障措施。鼓励教师通过出国留学和攻读博士学位提升师资水平。学院积极参加河南省教育厅组织的师资培养与培训计划，选送教师参加国外、国内进修、精品课程培训、教学能力训练等项目。

四、教学组织

教学组织活动分为授课环节和考核环节。

对于授课环节，合作办学项目多数课程使用多媒体教学和案例教学等方式组织教学，教学效果提高显著。合作办学项目借鉴英方提赛德大学的“互动案例式”教学方法，改变了传统的单向灌输式教学方法，加强了课程教学的灵活性、趣味性和实践性。学生由被动接受知识变为主动学习，通过分组讨论形式活跃了课堂气氛，激发了学生的学习兴趣。部分课程借鉴英方课程学习评价体系，增加了课程论文、平时测验等环节，减少了期末考试所占比例，完善了课程评价体系，提高了学生的学习效果。

对于考核环节，按照两校指定的教学计划，采用考试和考查相结合的考核方式，中英双方交换考试用卷和学生作业，并与英方建立相应的考分互换标准。在考核时为了避免中外方考核体系的差异性，事先沟通达到双方均认可的评分标准，实现专课专人负责，即该教学课程老师（包括中英方）不仅对教学负责，更要对考核和考试负责。

五、项目管理

(1)项目成立项目管理委员会，由中英两校的主要负责人组成，负责处理合作办学过程中的重大事项；

(2)两校共同聘请一名项目顾问，负责项目的协调和沟通；

(3)承办学院设立项目小组，配备项目秘书1人、班导师15人、教务人员5人、辅导员4人，负责项目具体的运行和管理。

(4)教学和学生工作纳入全校统一管理体系，并对该项目进行个性化管理。

(5)定期向上级主管部门提交项目的招收学生、课程设置、师资配备、教学质量、财务状况等办学情况。

六、财务状况

2020年地质工程专业(中英合作办学)经费收入634.13万元。截至2020年12月底已支出634.13万元。主要支出项目为课时费、学生实习实践费、学生活动费用、办公费、管理费、教师培训费、教学实验设备费等。

七、教学质量监控

建立合作双方参与的教学管理组织机构，并将其纳入中方学校教学质量监督体系。学校教务处每年组织专家对合作办学项目开设的课程、使用教材进行审核，定期进行期中、期末教学检查，检查教学进度及教学大纲执行情况。学校通过校级督导听课、院系领导听课、学院二级督导听课、学生网上评教的方式监督教学质量，对发现的教学问题及时纠正，对学生反应的问题及时处理和改进。中方助教全程跟听、协助外方教师承担课程，如出现教学质量问题，中方助教及时向我院反映，学院通过国际教育学院向英方反映，及时有效的改进外方教学中存在的问题。

八、社会评价

本项目实施九年，目前有2020年毕业生共87人，其中32人就业，32人考取研究生，9人出国深造，就业率、考研率和出国深造率分别为36%、36%和10%，考研率和出国深造率逐年增加，毕业生就业质量较好，社会给予的评价较高。

九、办学特色

(1)人才培养的国际化

以国际化的视角和高度制定人才培养方案。充分利用国内外两种教育资源的优势，将英方提赛德大学的先进教育资源与我校地质工程国家级特色专业优势资源相融合，培养精通外语、专业基础知识扎实，具有国际化视野和国际竞争力的复合型地质工程（灾害管理）人才。

（2）教学理念的国际化

以就业市场需求为导向，以培养拥有国际化视野的复合型地质工程（灾害管理）工作者为目的，秉承国际先进教学理念，探索融中英教育优长为一体的培养模式，在继承我校教育基础扎实、系统严谨的优良传统基础上，引进英方先进的教学理念，形成中英合璧的教学理念。

（3）项目管理的国际化

在中英合作办学项目管理委员会的管理下，制定了详细的项目管理流程和质量控制标准，进一步强化教学和管理工作，建立与中英联合办学人才培养模式相适应的教学管理体制，初步探索出一套新的办学模式下保障教学质量、实现项目科学管理的有效经验。

（4）课程体系的国际化

研究英方高校课程设置，本着借鉴-吸收-内化-创新的原则，有效融合中英双方课程设置的特色和优势，合理调整课程安排，及时补充国外先进的科技知识及科技成果，形成独立、完善的中英合作项目课程体系，使中英合作办学项目的课程体系更趋于合理，科学化，培养具有国际化视野、在国际市场有竞争力的实用型人才。