

# 测绘与地理信息学院

# 文件

华水测绘政〔2020〕004号

## 测绘与地理信息学院

### 基于 OBE 的专业质量监控与持续改进实施办法

(试行)

院属各单位：

为进一步推进“学生中心、产出导向、持续改进”教育教学理念的落实，全面提高人才培养质量，最大程度保证教育目标与教育结果的一致性，结合华北水利水电大学《基于 OBE 的专业质量监控与持续改进指导意见》（华水政〔2020〕31 号）的文件精神和我院实际，现制定测绘与地理信息学院专业质量监控与持续改进实施办法如下。

#### 一、领导小组

组长：曹连海 金 栋

副组长：赵荣钦 杨 莉

成 员：王铁生 郝仕龙 魏义长 李小根 赵东保 丁明磊 胡青峰 李珊珊 司晓霞 蒋硕颜

秘 书：李珊珊 司晓霞

## 二、主要责任人及分工

书记和院长总体负责学院专业质量监控和持续改进工作，教学院长具体负责专业质量监控和持续改进的实施工作，学院党委副书记负责毕业生跟踪反馈工作，各系主任负责本专业培养方案修订、学期课程质量评价、毕业要求达成评价等工作，各任课教师负责所教课程的目标达成度评价及教学改进工作，学院教学指导委员会负责对各专业课程体系合理性评价、毕业要求达成度评价等相关结果的审核工作。具体内容及分工情况如下。

## 三、课程体系合理性评价

本科专业课程体系是全面反映学校教育理念、专业培养目标的教学规划，直接关系到培养学生的质量。根据毕业要求达成评价及专业培养目标的达成情况分析结果，结合在校生、毕业生、企业专家、用人单位及兄弟院校征集的意见，学院教学指导委员会每4年组织开展一次专业课程体系合理性评价工作，进一步修订课程的设置及教学安排，以满足专业培养的新时代需求，并详细记录评价依据内容和来源、评价过程和结果（**责任人：教学院长负责具体实施，学院教学指导委员会审核**）。

## 四、课程目标达成度评价

面向产出的课程目标达成评价聚焦学生的学习成效、授课内容、教学方法和考核方式是否与课程支撑的毕业要求相匹配，是毕业要求达成评价的依据。评价的目的是客观判定与毕业要求观测点相关的课程目标的达成情况，发现教学过程中的短板，并加以改进。

### （一）教师责任

作为教学工作的具体执行者，教师的责任意识是影响教学质量的重要因素，教师应明确承担提高教学质量的责任，不断改进工作。教师应知晓、理解并认同其教学工作对学生毕业要求和培养目标达成所承担的责任。教师应明确本人的教学工作并保证教学质量责任，理解并在本人的教学工作中贯彻 OBE 教学理念，自觉评价和改进自己的工作（**责任人：各任课教师**）。

### （二）评价内容及要求

1、各专业需定期修订、完善专业培养计划和课程教学大纲等文件，评价前首先对教学大纲、教学方法、试卷、考核过程等环节是否围绕 OBE 理念进行合理性审核。**建议每年在修订培养方案之前召开一次教学研讨会**，就上述内容进行研讨，并做好详细记录，作为重要的专业资料保存（**责任人：各系主任**）。

2、在教学过程中，任课教师应不定期进行全班学生学习效果的评价，了解学生对某个课程目标的达成程度。根据学生的学习效果，对照课程目标，及时安排辅导答疑，适当调整教学内容和方式，确保达到既定目标要求。每位教师应在每门课授课期间**至少进行一次目标达**

**成情况的调查**（可以通过调查问卷的方式），分析调查结果，撰写总结，并自己存档（**责任人：各任课教师**）。

3、从 2020-2021 学年第一学期开始，每学期课程结课后，任课教师按照自然班或教学班填写《**课程目标达成度评价表**》（见附表），据实评价授课内容、教学方法、课程考核方式反映课程目标的达成情况，并装入学生考试试卷袋（**责任人：各任课教师**）。

4、结合每学期各门课程《课程目标达成度评价表》及各类评学评教结果，采取定性定量相结合的方法进行课程教学质量评价，由各专业组织实施，每学期一次（**责任人：各系主任**）。

5、学院在每学期期末对课程目标达成度评价工作进行总结，针对存在的问题提出具体改进计划和措施，撰写总结报告并存档。（**负责人：教学院长、教学秘书**）

## 五、毕业要求达成度评价

毕业要求达成度评价的目的是检验和判断专业人才培养是否达到预期质量标准，是专业持续改进的基本前提。通过收集和确定体现学生在校期间学习成果的相关数据，采用定性定量相结合的分析方法，对毕业生达成毕业要求情况做出评价。

### （一）专业教育

1、在新生入学专业教育中，由专业负责人为学生讲解专业人才培养方案，解读培养目标、专业定位、毕业要求和课程体系等（**负责人：各系主任**）。

2、在每门课的首次课，由任课教师为学生详细讲解课程教学大纲要求，明确课程每部分内容对应的课程目标，以及课程目标与毕业要求观测点的关系（**负责人：各任课教师**）。

### （二）评价内容及要求

1、从 2020 级本科学生开始，每 2 年至少对一届毕业生进行毕业要求达成度评价。对照专业培养方案中毕业要求，根据学生在校期间学习成果及表现，对该届所有取得学士学位的毕业生对照毕业要求逐条进行达成度评价（参加工程教育认证的专业按认证要求进行评价工作）。**各专业可制定符合专业特点的评价方法和标准**，采取科学、合理、可衡量的指标，逐项分解毕业要求，根据每项毕业要求的特点，采用定性定量相结合的方法开展评价，填写《**专业毕业要求达成情况评价表**》（见附表），撰写评价报告并存档（**负责人：各系主任**）。

2、各专业评价报告完成后，由学院教学指导委员会负责组织进行审查，形成学院毕业要求达成情况分析报告，由学院教学指导委员会审定后，评价表及分析报告等电子版资料汇总后交教务处评估认证科（**责任人：教学院长负责具体实施，学院教学指导委员会审核**）。

## 六、毕业生跟踪反馈机制

为全面、准确了解毕业生质量，动态掌握用人单位和行业组织和毕业生对学院人才培养

方面的意见和建议，及时掌握专业培养目标的达成情况，学院每年5月份对毕业5年左右的一届毕业生进行跟踪调查，调查样本数覆盖率要达到当届毕业生人数30%以上，调查可采取网络调查问卷、走访用人单位、电话调查、座谈会、校友会、班级群等形式，由用人单位和毕业生本人填写调查表。

**1、毕业生跟踪调查。**学院设计调查问卷，对毕业生和用人单位分别进行调查。调查问卷应包括以下内容：**(1) 毕业生综合素质分析：**包括毕业生在校期间素质分析和用人单位对毕业生综合素质评价，其中用人单位对毕业生综合素质评价包括思想道德品质、职业道德素质、专业素质及技能、专业对口率等指标；**(2) 毕业生就业状况分析：**包括毕业生就业单位情况、工作环境、岗位、内容、能力、职称、待遇及各种福利情况分析；**(3) 毕业生跟踪调查内容：**毕业生对我校专业课程设置、基础课设置的建议及用人单位对我校专业人才培养方案的建议。毕业生调查工作结束后，形成毕业生跟踪调查报告（**负责人：学院副书记**）。

**2、毕业生跟踪调查结束后，**学院根据毕业生及用人单位提出的建议召开专题会议，结合反馈内容和评价结果，提出整改措施，为专业人才培养过程相关环节的持续改进提供方向和依据，及时修订本专业的培养目标，保证本专业的人才培养质量（**责任人：教学院长负责具体实施，学院教学指导委员会审核**）。

## 七、评价结果应用

每学年，各专业针对评价工作过程中发现的问题，采取适当的解决措施，详细记录问题出现的教学环节（培养方案、教学大纲、授课计划、课堂教学、考核与归档、实践教学等），解决的方式及效果，形成专业持续改进报告，相关电子材料交学院教学办公室，由学院汇总后交教务处评估认证科（**负责人：各系主任**）。

学校将对各专业基于培养目标、毕业要求、课程目标达成情况、课程体系合理性评价开展的持续改进工作（包括改进依据、改进措施和改进效果）进行检查，并将此项工作成效纳入年度教学单位业绩考核。

本办法自2020-2021学年第一学期起执行。

测绘与地理信息学院

2020年6月18日



## 华北水利水电大学专业毕业要求达成情况评价表

学院：

学生年届：

专业名称 (代码)				学科类别		招生年份	
				学制		性质	
专业毕业 要求	观测点	用于评价的 教学环节	支撑 强度	课程目标达 成度	课程毕业 要求达成 度	观测点达 成度	毕业要求 达成度
毕业要求 1. 描述	1.1 描述 ...	课程 1					
		.....					
	1.2 描述 ...						
毕业要求 2. 描述...	2.1 描述 ...						
评价结果： <input type="radio"/> 达成 <input type="radio"/> 未达成							
需要改进的方面及实施计划：							
学院教学指导委员会意见：							
				签名：	年    月    日		

注：对毕业要求每个观测点单独列表进行评价，参加专业认证的专业可根据要求调整本表格式和内容。