

# 软件工程专业培养方案（2018 级）

## 一、专业名称（专业代码）、专业方向

软件工程 Software Engineering（080902）

学位：学士学位

## 二、培养目标

本专业培养德智体美全面发展，适应国家经济和社会发展的需要，能够在互联网、软件与信息服务、金融、制造、教育等行业，从事软件工程相关的研究、设计、开发、测试、运维和管理等方面工作的应用型工程技术人才。

本专业学生毕业 5 年左右具备的素养和能力具体如下：

**目标 1：人文素养：** 具有良好的人文素养、职业道德和社会责任感，能够在工程实践中自觉遵守法律法规和职业道德规范；

**目标 2：专业知识：** 能够运用专业知识和技术，对软件工程领域的复杂工程问题设计解决方案，并予以成功实现，达到工程师水平；

**目标 3：工程能力：** 能够在企业与社会环境下，承担软件工程领域的科学研究、产品设计、系统开发、应用服务等方面的技术和管理的工作；

**目标 4：社会能力：** 适应独立和团队工作环境，具备与同事和公众沟通交流的能力，能够在软件工程项目中完成协调、组织和管理的工作。

**目标 5：终身学习：** 能够跟踪专业领域的新技术，通过多种渠道更新知识，具有终身学习能力，适应国内外形势和环境的变化，实现能力和技术水平的提升。

## 三、培养（毕业）要求

本专业学生主要学习计算科学、软件工程相关的基本理论和基本知识，接受软件工程的基本训练，掌握软件开发、软件项目组织的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

### 1 工程知识

能够将数学、自然科学，工程基础和专业知用于解决复杂软件工程问题。

指标点 1.1 能够使用数学、自然科学和程序语言表述工程问题；

指标点 1.2 能够针对具体的软件工程问题建立数学模型并求解；

指标点 1.3 能够将计算机相关知识和数学模型方法用于推演和分析软件工程专业问题；

指标点 1.4 能够对复杂软件工程问题的解决方案进行比较和综合。

## 2 问题分析

能够应用数学、自然科学和软件工程的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂软件工程问题，以获得有效结论。

指标点 2.1 能够运用数学、自然科学和软件工程基本知识识别和判断复杂软件工程的关键环节；

指标点 2.2 能够运用相关科学原理和数学模型对复杂软件工程问题进行正确表达；

指标点 2.3 能够借助文献研究对复杂软件工程问题的解决方案进行分析，并获得有效结论。

## 3 设计/开发解决方案

能够运用软件工程相关原理、方法和技术，针对复杂软件工程问题设计解决方案，设计并开发满足特定需求的软件系统功能模块，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

指标点 3.1 能够掌握软件工程领域工程设计和产品开发的全周期全流程方法与技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素；

指标点 3.2 能够设计并开发满足特定需求的软件单元功能模块；

指标点 3.3 能够进行软件系统全流程设计与开发，并在设计中体现创新意识；

指标点 3.4 能够在软件工程项目设计中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

## 4 研究

能够基于科学原理并采用科学方法对复杂软件工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

指标点 4.1 能够运用科学原理和科学方法，调研并分析复杂软件工程问题的解决方案；

指标点 4.2 能够运用软件工程学科相关原理和专业知识设计实验方案，并按照合理步骤实施实验，正确采集、整理实验数据；

指标点 4.3 能够对实验结果进行分析和解释，并能通过信息综合得出有效结论。

## 5 使用现代工具

能够针对软件工程领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

指标点 5.1 能够了解软件设计与开发工具的使用原理和方法，并理解其局限性；

指标点 5.2 能够选择和使用恰当的平台环境和开发工具对复杂软件工程问题进行分析与设计；

指标点 5.3 能够针对具体问题和特定需求，开发或选用现代工具，模拟和预测专业问题，并能够分析其局限性。

## 6 工程与社会

能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价软件工程专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

指标点 6.1 了解软件工程领域技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对工程活动的影响；

指标点 6.2 能够分析和评价软件工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响，并理解应承担的责任。

## **7 环境和可持续发展**

能够理解和评价针对复杂软件工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

指标点 7.1 了解在工程实践中应该遵守的环境保护和社会可持续发展方面的相关政策，具有环境保护和社会可持续发展的意识；

指标点 7.2 能够理解软件工程实践对环境和社会的各种影响因素，并能够评价不同方案在降低工程实践对环境与社会负面影响方面的作用；

## **8 职业规范**

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

指标点 8.1 具有必要的人文社会科学素养和社会责任感，具备健康的体魄、健全的人格和正确的价值观；

指标点 8.2 能够理解并遵守软件工程实践相关的职业道德和规范，能够自觉履行工程实践中的社会责任。

## **9 个人和团队**

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

指标点 9.1 具备人际交往能力和团队协作能力，能够在多学科背景下的团队中开展工作；

指标点 9.2 能够在团队中独立或合作开展工作，能够胜任相应的角色职责。

## **10 沟通**

能够就软件工程领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

指标点 10.1 能够清晰表达软件工程的需求分析、系统设计、系统测试等内容，具备撰写报告和设计文稿、陈述答辩等能力，能够有效表达专业见解；

指标点 10.2 具有英语听说读写的基本能力，了解软件工程行业的国际发展趋势及研究热点，具有一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

## **11 项目管理**

理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

指标点 11.1 能够分析软件工程开发过程中涉及的重要经济和管理因素，掌握软件工程项目管理与经济决策方法；

指标点 11.2 能够在多学科环境下，开展软件工程项目管理和经济决策活动。

## 12 终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

指标点 12.1 能够认识自主学习和终身学习的必要性；

指标点 12.2 具备软件工程技术的跟踪与拓展能力，能够根据个人成长和职业发展需要，采用合适的方法自主学习，适应发展。

## 四、主干学科

软件工程

## 五、核心课程

高级语言程序设计、数据结构、数据库系统（SQL）、计算机网络、软件工程、计算与软件工程 I（Java 程序设计）、计算与软件工程 II（Java 框架技术）、计算与软件工程 III（Java Web 编程）、软件构造、软件系统设计与体系结构、软件过程与管理、软件测试基础。

## 六、主要实践性教学环节

课程实验、课程设计、认识实习、毕业实习、毕业设计（论文）等。

## 七、主要专业实验

高级语言程序设计实验、数据结构实验、数据库实验、计算机网络实验、软件工程实验、Java 程序设计实验、Java 框架技术实验、Java Web 编程实验、软件构造实验、软件系统设计与体系结构实验、软件过程管理实验、软件测试实验等。

## 八、毕业与学位

标准学制：4 年；实行弹性学制 3-7 年。

学生在规定学习年限内，修满本方案规定的最低 180 学分（其中必修不低于 154.5 学分，选修不低于 25.5 学分），符合学校毕业要求，颁发全日制本科毕业证书；获得毕业资格的学生，达到学校学位授予标准，经校学位委员会审议，颁发学士学位证书。

## 九、指导计划（见附表）



课	选修合计	25.5	408	280	128	2	2	2	2		13.5	4	
	总计	180	2420	1702	718	23	26.5	26	26.5	23.5	24.5	15	15

## 专业核心课（必修课）

考核方式	课程名称	学分	学时			学年、学期、周学时							
			合计	理论学时	实践学时	第1学年		第2学年		第3学年		第4学年	
						1	2	3	4	5	6	7	8
考查	专业英语	2	32	32				2					
考查	计算机组织结构	2	32	24	8					2			
考查	脚本编程技术	2	32	16	16					2			
考查	软件需求工程	3	48	32	16					3			
考查	软件构造	2	32	16	16					2			
考查	计算与软件工程 I (Java 程序设计)	3	48	24	24					3			
考查	软件系统设计与体系结构	3	48	32	16					3			
考查	软件测试基础	3	48	32	16					3			
考查	科技前沿系列讲座	1	16	16							1		
考查	软件过程与管理	2	32	32							2		
考查	计算与软件工程 II (Java 框架技术)	3	48	24	24						3		
考查	计算与软件工程 III (Java Web 编程)	3	48	24	24						3		
考查	人机交互的软件工程方法	3	48	32	16							3	

## 选修课

考核方式	课程名称	学分	学时			学年、学期、周学时								备注
			合计	理论学时	实践学时	第1学年		第2学年		第3学年		第4学年		
						1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>素质选修课</b>														
考试	大学语文与写作	2	32	32			2							限选 (二选一)
考查	音乐鉴赏	2	32	32			2							
考试	大学生心理健康教育	2	32	32		2								限选
<b>专业选修课 (选修不少于 15 学分)</b>														
考查	团队激励和沟通	2	32	16	16					2				
考查	软件文档写作	2	32	16	16					2				
考查	Python 语言程序设计	2	32	16	16					2				
考查	软件工程职业实践	1	16	16							1			
考查	网络与信息安全	1.5	24	12	12						1.5			
考查	云计算	2	32	16	16						2			
考查	人工智能	2	32	16	16						2			
考查	UML 与系统建模	2	32	24	8						2			
考查	Oracle 数据库	2	32	16	16						2			
考查	电子商务	2	32	22	10						2			
考查	软件设计模式	2	32	16	16						2			
考查	Linux 操作系统	2	32	16	16						2			
考查	移动设备软件开发	2	32	16	16						2			
考查	软件代码开发技术	2	32	16	16						2			
考查	机器学习导论	2	32	16	16						2			
考查	虚拟现实技术	2	32	16	16							2		
考查	网站规划与设计	2	32	22	10							2		
考查	软件工程的形式化方法	2	32	16	16							2		
考查	软件项目管理	2	32	16	16							2		
考查	软件工程经济学	2	32	32								2		
考查	数据仓库与数据挖掘	2	32	24	8							2		
考查	多核与并行程序设计	2	32	22	10							2		
考查	自动控制	2	32	26	6							2		

## 集中实践教学环节

序号	名称	学分	周数	学期	实习地点	实习类别	备注
1	军事训练	1	2	1	校内	集中	武装部组织实施并考核
2	社会实践	1		1-4			利用假期完成，不少于 4 周时间，完成不少于 1500 字调查报告，马克思主义学院组织实施并考核，第 5 学期记载成绩
3	素质拓展	1		1-7			利用第二课堂学校指导学生自主实践，学院组织考核，第 7 学期班导师记载成绩
4	创新创业训练	2		1-7			利用第二课堂学校指导学生自主实践，学院组织考核，第 7 学期班导师记载成绩
5	英语能力训练	2		4	校内	集中	外国语学院组织实施并考核
6	工程训练	2		2-4	校内	集中	工程训练中心组织实施并考核
7	程序设计课程设计	2	2	2	校内	集中	本学期末，编写小型应用程序，为下学期课程打基础。
8	认识实习	1	1	3	省内	集中	学期末，了解行业市场供需
9	毕业实习	2	2	7	校内外	集中	
10	毕业设计（论文）	15	15	8	校内外		
11	数据库课程设计	2	2	5	校内	集中	学期末，设计小型数据库系统
12	个人级软件开发课程设计	2	2	6	校内外	集中	独立编写小型应用程序
13	软件综合开发实训	2	2	7	校内外	集中	团队合作，开发大型软件
14	应用软件测试实践	1	1	7	校内	集中	掌握软件测试技术

实习类别：集中实习、分散实习；实习地点：校内实习、校外实习；实践环节的考核方式为考查。

**实践环节可顺延安排假期期间实施。**