

河南省新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部办公室 文件

豫疫情防指办〔2022〕95号

关于印发河南省高校疫情防控应急封闭管理工作指引的通知

各省辖市、济源示范区疫情防控指挥部，省疫情防控指挥部教育专班：

现将《河南省高校疫情防控应急封闭管理工作指引》印发给你们，请结合实际认真组织实施，并按“一校一策”原则，制定操作细则。各地中小学校可参照执行。

河南省新型冠状病毒感染的肺炎
疫情防控指挥部办公室

2022年4月7日

河南省高校疫情防控应急封闭管理工作指引

为强化底线思维，有效应对校园疫情防控可能发生的应急封闭管理情况，指导高校规范有序做好应急处置，根据教育部和我省疫情防控有关要求，结合高校实际，制定本工作指引。

一、指导思想

深入学习贯彻落实习近平总书记关于疫情防控重要指示批示精神和党中央国务院决策部署，认真落实教育部和省委省政府工作要求，深刻认识当前国内外疫情形势的复杂性、艰巨性、反复性和做好高校疫情防控工作的特殊重要性，坚持“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针，压实“四方责任”，落实“四早”要求，坚持人、物、环境同防，坚持多病共防，落实落细校园疫情防控各项措施，积极稳妥做好高校应急封闭管理工作，坚决阻断病毒在校园扩散蔓延，确保师生员工生命健康和校园安全稳定，坚决守住校园不发生聚集性疫情的底线。

二、基本原则

——坚持“属地为主”。所在市县落实属地责任，将高校疫情防控工作纳入属地联防联控工作机制，建立街道（乡镇）与高校“一对一、一对多”协同应对突发疫情机制，为学校疫情防控和应急处置提供强大组织保障。

——坚持“一校一策”。各高校落实主体责任，结合各自校园面积、校区情况、师生规模等实际，不断细化学校应急封闭管理工作预案，优化校园疫情防控举措，提升应急处置能力水平。

——坚持“分级分区”。按照风险等级，对校园进行精准划区，实施“单元化”“网格化”管理，充分考虑教学区、生活区、家属区等不同功能区运行实际，对不同等级、不同区域落实相应防疫措施。

——坚持“以人为本”。密切关注师生思想动态和心理状况，多措并举强化校园服务保障，及时回应师生员工合理关切，帮助协调解决学习、工作、生活中的实际困难和个性化需求。

三、组织体系

加强校园疫情防控应急封闭管理的组织领导，建立健全省、市、县（市、区）、校指挥和工作体系，确保校园应急封闭管理时能够随时激活、及时启用。

（一）省级指挥体系

在省疫情防控指挥部统一领导下，依托省疫情防控指挥部教育系统工作专班（以下简称省教育专班）成立省联合指挥部，由省教育专班组长任总指挥，副组长任副总指挥，省教育厅、省卫生健康委等有关部门及高校所在市有关负责同志为成员，负责校园应急处置工作的统筹协调、指挥调度；省教育专班下设综合组、信息组、宣传组、教学组、专家组、保障组、党建组、督导组、执纪组，作为省联合指挥部的日常工作小组履行相关职责。

（二）市县工作体系

在市县防控工作专班统筹下，具体负责以下工作。市县疾控部门对校园疫情情况进行分析研判，研提是否进行应急封闭管理等建议；全程指导校园防疫工作，细化防疫措施。市县疾控、公安等部门对校园内阳性感染者、密接等人员情况开展流调溯源，提出防疫工作要求。市县卫生健康部门、街道（乡镇）等负责核酸阳性人员、密接、次密接等风险人员的转运工作。市县卫生健康部门、街道（乡镇）协调安排核酸检测工作。市县公安部门做好校园封闭期间校园周边的安全保卫、交通管控等工作。市县商务部门、街道（乡镇）等负责物资调配工作。

（三）学校工作体系

学校防控工作专班根据实际需要，设置综合协调、卫生防疫、核酸检测、信息统计、宣传教育、安全保卫、后勤保障、学业就业等专项工作组，具体落实应急封闭管理期间疫情防控各项任务。其中：综合协调组，负责统筹协调、上传下达、沟通联络等工作。卫生防疫组，负责制定学校防疫相关方案，落实各项防疫要求，感染者医疗救治协调，师生员工日常用药、就医等工作。核酸检测组，负责组织在校师生员工核酸检测工作。信息统计组，负责校内各类人员及物资信息统计、台账管理、数据上报，以及校内人员健康监测统计等工作。宣传教育组，负责政策宣传、思想引导、心理疏导、健康教育、舆情监测处置等工作。安全保卫组，负责各校区校门管理、校园安全保卫等工作。后勤

保障组，负责对接商务部门做好生活物资、防疫物资、硬质隔离物资等调配，负责交通运输、校内垃圾清运等工作。学业就业组，负责教学管理、就业工作等。

四、应急举措

（一）应急准备

1. 做好应急预案演练。制定校园应急封闭管理工作预案，包括建立应急组织工作体系、制定应急工作制度、明确应急工作流程等。主动加强与属地的沟通和对接，将校园应急封闭管理工作纳入属地联防联控机制，加强培训教育和应急演练，不断完善应急预案，做到随时可启动、应对有秩序。

2. 做好人员物资储备。一是人员储备。按照校园应急封闭管理需要，组建留校工作队伍、专业消杀队伍、应急志愿者队伍等，夯实校内医疗力量、服务力量、安保力量等，加强各类人员应急工作培训，提升能力水平。二是物资储备。储备至少可维持一个月的口罩、防护服、乳胶手套、护目镜、防护鞋套、医用隔离面罩等防疫物资，以及非接触式温度计、水银温度计等检测类物品，含氯消毒剂、84消毒液、紫外线灯、医用酒精、免洗手消毒液等消杀类物品，消杀物品要在保质期内。储备一定量的米面粮油、肉蛋类等原材料，保温箱、餐盒等送餐用品，棉被、折叠床、睡袋、躺椅、帐篷等作息物资，以及常用药品、其他日常生活用品等，确保应急封闭管理期间生活必需品及时、足量供应。提前储备围栏、围挡等硬隔离设施。

3. 做好场所车辆准备。一是场所准备。根据在校人员规模，备足校园健康观察点房间和床位，做好开展全员核酸检测的场所准备，预备一定数量的临时住宿场所用于安置校园内无固定住所人员。二是车辆准备。根据在校人员规模，储备一定数量的应急车辆，用于校内交通及日常医疗转运。

4. 做好校园人员台账。全面精准掌握在校人员、进出校园人员、各个楼宇人员等的基本信息，数据做到持续动态更新、随时可以调取。提前摸清校内居住的老、幼、病、残、孕等特殊人群情况，为校园应急封闭管理期间个性化服务保障做好准备。加强校园信息化建设和网格化管理，做到师生员工校园活动轨迹可追溯。

5. 做好信息网络保障。强化网络教学条件保障，开展全校网络教学压力测试，确保全体学生集中线上授课不卡顿。校园监控系统数据应保留至少两周，有条件的高校要升级改造人员轨迹溯源系统，为快速流调奠定基础。

（二）应急触发

一旦校园（含家属区）内出现人员核酸检测阳性等紧急情况，学校要立即启动应急预案，第一时间封控校门、只进不出。由疾控部门入校进行风险研判和流调分析，根据有关标准研提校园应急封闭管理建议，在校园内科学精准设置封控区、管控区、防范区，报属地防控部门同意后，向省教育专班报备。

学校启动校园应急封闭管理后，要及时向校内各部门、各单

位及家属区发布校园应急封闭管理通知，按属地政府要求迅速落实校园应急封闭管理场景下的各项措施，进行分级分区管控。同时“一对一”“点对点”通知到每一名在校人员，及时做好解释说明和情绪安抚工作，并加强舆情监测处置。

一旦有高校出现校园应急封闭管理情况时，全省其他高校均应做好应急预案启动各项准备工作。

（三）防疫要求

1. 分级网格管理。在疾控部门指导下，对校园封控区、管控区、防范区等不同区域实施分级管理，充分考虑教学区、宿舍区、家属区等功能区运行实际，科学、细化分类防疫措施。坚持网格化管理，细化校内网格划分，压实各级网格长责任，确保工作顺畅高效。

2. 加强健康监测。教育引导在校人员增强防护意识，履行防控责任，做好自我防护，保持良好卫生习惯和健康生活方式。督促在校人员严格落实每日晨午晚检和健康状况报告制度，如有发热、干咳等不适症状，要第一时间上报，及时进行核酸筛查和医疗诊治。

3. 严格宿舍管理。在校园应急封闭管理情况下，宿舍位于校区外的，学生应暂停入校，并由疾控部门确定是否进行封控管理，做好相关学生的餐饮等保障工作。对于校内宿舍进行封闭管理的，要做好送餐、洗浴等保障工作；没有独立卫生间的，要在疾控部门指导下做好公共卫生间使用及消杀工作。

4. 全员核酸检测。在市县统筹安排下，街道（乡镇）协同高校组织在校人员按要求开展核酸检测、抗原检测，具体范围、频次、方式由市县疫情防控部门组织专家研究确定。坚持“应检尽检、不漏一人”，针对不方便上下楼人群要做好上门检测服务，做到规范、安全、全覆盖。原则上“校内检测、减少交叉”，精细划分核酸检测场地，现场要维护良好秩序，保持安全距离，做好个人防护。

5. 强化消杀工作。按照市县疾控部门和街道（乡镇）要求，做好校园应急封闭管理期间预防性消毒工作。建立和撤销封控区时，应由有专业资质的消杀单位实施整体专业消杀；对宿舍、食堂、楼道、电梯、卫生间等重点部位和场所，要加大日常消杀力度。对进出校园的快递，要在实施消毒程序后再分发派送。做好校园垃圾分类及消杀工作。

（四）衣食住行

1. 加强餐饮服务保障。做好市县商务部门调配供应的蔬菜等新鲜食材对接运输工作。实行人性化的餐饮品种供应，满足特殊人群的合理就餐需求。调集服务力量，确保封控区送餐到户、管控区送餐到区。

2. 做好防疫物资保障。完善防疫物资分发组织体系和流程，建立登记台账，做到每一环节责任到人，确保防疫物资及时、足量发放到在校人员手中。

3. 细化日常生活保障。在符合校内防控要求前提下，实现

管控区、防范区超市、便利店正常营业。为封控区人员配送、代购必要的日常生活用品。做好在校园内无住所教职工、其他在校人员校园应急封闭管理期间的住宿保障工作。细化水、电、暖、浴等基础条件保障。设立 24 小时校内服务保障热线，及时回应解决在校人员合理诉求。

4. 强化医疗服务保障。会同市县卫生健康部门和街道（乡镇），启动校园应急封闭管理期间人员就医保障机制，稳妥做好校园内老、幼、病、残、孕等特殊人群的医疗服务保障工作，对于必须外出就医的要协同属地做好紧急转运安排。

（五）学业就业

1. 做好线上教学安排。根据课程性质，及时调整课程安排，暂停线下授课，鼓励教师采用多种形式，灵活开展线上教学、线上考试，尽量保证正常教学进展。在校居住的学生暂停校外实习。加强在线教学质量监控和督导，确保在线授课质量。

2. 严格科研活动管理。根据校园风险区域划分情况，按属地疾控部门指导意见，稳妥有序安排实验室科研活动，严格人员闭环管理措施。鼓励采用线上方式推进相关研究，原则上封控区、管控区暂停现场实验活动，对于必须开展的科研项目，坚持“一事一议”，经学校商属地疾控部门研判同意后方可开展。科研活动要建立全员安全责任制。

3. 加强就业实习保障。深入了解因校园应急封闭管理给毕业生就业实习带来的各方面问题，积极研究保障对策，按照“一

人一策”要求，通过组织线上招聘、网络面试、远程实习等方式，多措并举给予学生帮助支持，缓解毕业生焦虑情绪。

（六）宣传教育

1. 加强思想引导。强化正面宣传，引导在校人员正确认识、理性对待校园应急封闭管理措施，通过致全体在校人员一封信等形式，及时通报有关工作情况，赢得理解支持。充分发挥党团组织优势，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，形成校园群防群控工作格局。实施网格化宣传管理方式，可按照小网格模式建立通信联络群。

2. 加强人文关怀。坚持以人为本，强化对在校人员的关心关爱，定期发放慰问物资等。通过各种渠道及时收集、回应、解决在校人员的合理诉求，重点加强对封控区人员关心关爱和支持帮扶。

3. 加强心理疏导。充分发挥心理中心专业部门作用，通过开通心理热线、印发电子宣传资料等形式，积极开展心理健康教育和心理援助指导。建立心理问题筛查和危机干预机制，开展覆盖全员的心理状况摸排，加强对重点人群的心理支持和干预，全方位做好心理疏导工作。

（七）安全稳定

1. 强化校门管控。校门实施严格应急封闭管理，做好应急处置保障人员、车辆的统一管理，进出校园均需严格审批。所有人员未经学校审批同意，禁止出入校园。

2. 维护日常秩序。组建平安志愿者队伍，制定每日分班次安全巡查工作计划，协同保安维护校园安全秩序，协助应对突发事件。对未按要求落实个人防护措施的人员，及时进行劝导，确保防疫工作有序开展。

3. 做好舆情应对。主动组织开展舆论引导，做好对外新闻发布准备，对有利于防控、师生健康和校园安全的信息，做到主动发布、及时发布。建立舆情汇集和风险研判机制，强化校园自媒体管理，及时澄清不实信息，做好舆情引导和处置工作。

4. 防范极端事件。加强工作预判，提前研判校园封闭期间可能的风险点，防患于未然。及时了解在校人员思想动向，深入分析潜在思想问题，避免校园内出现寻衅滋事、群体冲突、心理危机等事件，杜绝极端事件发生。强化校园消防安全管理，加强消防安全设施的日常维护，确保校园安全。

（八）校区统筹

1. 分别设立工作专班。涉及多校区的高校，每个校区都应设立疫情防控工作专班，统筹好各校区、校外宿舍、家属区等疫情防控工作。在学校防控工作专班统筹下，各校区相对独立运行。

2. 加强校区工作统筹。某一校区进行应急封闭管理后，要做好不同校区间隔断管理工作，校区之间班车暂停运行，师生不跨校区流动。校区之间要加强物资统筹调配和工作力量支持。

（九）应急解除

1. 提前谋划解封准备。在校园疫情趋于稳定后，在属地疾控部门指导下，结合不同风险等级区域实际情况，提前制定详细分区域的解封方案，为解封后恢复校园正常秩序奠定基础。

2. 严格解除标准程序。属地疾控部门根据校园疫情风险情况研提解除校园应急封闭管理以及封控区、管控区、防范区的建议，报属地防控工作专班同意后向省教育专班报备，学校做好信息发布并启动解封工作。

3. 总结复盘完善预案。解封后，全面复盘总结应急处置工作经验，对校园疫情中暴露出的问题和不足，认真研究整改。对形成的有效经验和工作机制认真进行梳理，不断提高学校治理能力和治理水平，从容、专业、规范应对处置各类应急突发事件。

五、工作要求

（一）提高政治站位，建立健全预案

各高校要切实提高政治站位，充分认识疫情防控形势的复杂性、紧迫性，站在对全省疫情防控大局负责、对师生员工健康安全负责的高度，不断织密织牢校园常态化疫情防控网，增强应急工作意识，提升应急处置能力。根据本指引要求，结合学校实际，制定学校疫情防控应急封闭管理工作方案并加强演习演练，做足各项应急准备，不断完善应急工作机制。

（二）加强校地联动，形成工作合力

各高校要主动加强与属地卫生健康、疾控、公安、商务和街

道（乡镇）等沟通联动，将校园疫情防控应急处置工作纳入属地联防联控工作机制。应急处置期间要协调市县相关部门成立联合工作专班，按照应急预案和属地疾控指导要求落实各项防疫措施。

（三）加强督导检查，强化工作落实

启动教育系统疫情防控督导检查工作机制，对高校应急封闭管理准备情况进行全覆盖督导检查。学校防控工作专班要加大对校内各部门、各单位应急封闭管理准备工作的检查，确保各项要求落实到位。建立责任追究制度，对应急准备不足，在应急封闭管理中履职不力、不服从防疫管理的部门和人员，要依法依规予以严肃处理。

