

华北水利水电大学文件

华水政〔2020〕31号

华北水利水电大学 关于印发《基于 OBE 的专业质量监控与持续 改进指导意见》的通知

校属各单位：

《基于 OBE 的专业质量监控与持续改进指导意见》已经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知

2020年4月21日

基于 OBE 的专业 质量监控与持续改进指导意见

为进一步推进“学生中心、产出导向、持续改进”教育教学理念的落实，全面提高人才培养质量，最大程度保证教育目标与教育结果的一致性，结合学校实际，现就深化专业改革和内涵建设提出如下指导意见。

一、总体要求

学校逐步建立和完善专业内部质量监控和外部评价机制，所有本科专业应定期分别开展课程体系合理性评价和课程目标达成评价（文内“课程”包括培养计划中开设的所有理论课程及实践环节），定期开展毕业要求达成评价，建立毕业生跟踪反馈机制，开展社会评价，对专业培养目标的达成情况进行分析。

各学院应制定课程体系合理性评价、课程目标达成评价及专业毕业要求达成评价、毕业生跟踪反馈和社会评价机制的具体实施办法。

二、课程体系合理性评价

本科专业课程体系是全面反映学校教育理念、专业培养目标的教学规划，直接关系到培养学生的质量。根据毕业要求达成评价及专业培养目标的达成情况分析结果，结合在校生、毕业生、企业专家、用人单位及兄弟院校征集的意见，各学院教学指导委

员会每 4 年组织开展一次专业课程体系合理性评价工作，进一步修订课程的设置及教学安排，以满足专业培养的新时代需求，并详细记录评价依据内容和来源、评价过程和结果。

三、课程目标达成度评价

面向产出的课程目标达成评价聚焦学生的学习成效、授课内容、教学方法和考核方式是否与课程支撑的毕业要求相匹配，是毕业要求达成评价的依据。评价的目的是客观判定与毕业要求观测点相关的课程目标的达成情况，发现教学过程中的短板，并加以改进。

（一）教师责任

作为教学工作的具体执行者，教师的责任意识是影响教学质量的重要因素，教师应明确承担提高教学质量的责任，不断改进工作。

1. 学院应出台相应制度来保证教师明确其教学质量责任、促进教师理解 OBE 理念，并较好地履行其责任。

2. 教师应知晓、理解并认同其教学工作对学生毕业要求和培养目标达成所承担的责任。

3. 教师应明确本人的教学工作并保证教学质量责任，理解并在本人的教学工作中贯彻 OBE 教学理念，自觉评价和改进自己的工作。

（二）评价内容及要求

1. 学院需定期修订、完善专业培养计划和课程教学大纲等文

件，评价前首先对教学大纲、教学方法、试卷、考核过程等环节是否围绕 OBE 理念进行合理性审核。

2. 评价对象为修读课程的所有学生，根据对学生学习效果的评价，反映课程目标的实现情况，为专业毕业要求达成度评价提供依据。

3. 在课程教学过程中，任课教师应不定期进行全班学生学习效果的评价，了解学生对某个课程目标的达成程度。根据学生的学习效果，对照课程目标，及时安排辅导答疑，适当调整教学内容和方式，确保达到既定目标要求。

4. 课程结课后任课教师按照自然班或教学班填写《课程目标达成度评价表》，据实评价授课内容、教学方法、课程考核方式反映课程目标的达成情况。

5. 从 2020-2021 学年第一学期开始，课程目标达成度评价每学期做 1 次，由专业或课程负责人组织实施，结合《课程目标达成度评价表》及各类评学评教结果，采取定性与定量相结合的方法进行课程教学质量评价；其中公共课程可以对参与学习的自然班分别进行评价，该课程某个专业课程目标达成度取值为该专业所有班达成度的平均值，整个课程的目标达成度取所有参与学习专业的最低值。

各学院应在每学期期末对课程目标达成度评价工作进行总结，针对存在的问题提出具体改进计划和措施，相关支撑材料各学院自行保存。

四、毕业要求达成度评价

毕业要求达成度评价的目的是检验和判断专业人才培养是否达到预期质量标准，是专业持续改进的基本前提。通过收集和确定体现学生在校期间学习成果的相关数据，采用定性与定量相结合的分析方法，对毕业生达成毕业要求情况做出评价。

（一）专业教育

1. 专业应在新生专业教育中，由专业负责人为学生讲解专业人才培养方案，解读培养目标、毕业要求和课程体系；

2. 在每门课的首次课，由任课教师为学生详细讲解课程教学大纲要求，明确课程每部分内容对应的课程目标，以及课程目标与毕业要求观测点的关系。

（二）评价内容及要求

1. 评价对象

对照专业培养方案中毕业要求，根据某届学生在校期间学习成果及表现，对该届所有取得学士学位的毕业生对照毕业要求逐条进行达成度评价。

2. 评价周期

从 2020 级本科学生开始，要求所有本科专业每 2-4 年至少对一届毕业生进行毕业要求达成度评价。参加工程教育认证的专业按认证要求进行评价工作。

3. 评价方法

各学院可制定符合专业特点的评价方法和标准，采取科学、

合理、可衡量的指标，逐项分解毕业要求，根据每项毕业要求的特点，采用定性与定量相结合的方法开展评价。

4. 评价机构和结果

学院教学指导委员会负责组织实施对本科专业毕业要求达成情况评价工作，评价过程由专人进行详细记录，填写《专业毕业要求达成情况评价表》，形成专业毕业要求达成情况分析报告，由学院教学指导委员会审定后，评价表及分析报告等电子版资料汇总后交教务处评估认证科。

五、建立毕业生跟踪反馈机制

为全面、准确了解我校毕业生质量，动态掌握用人单位和行业组织和毕业生对我校人才培养方面的意见和建议，了解我校教育教学质量水平，及时掌握专业培养目标的达成情况，各学院需建立毕业生跟踪反馈制度和高等教育系统以外的其他有关方参与的社会评价机制，进而有针对性地完善专业培养目标，改进教育教学工作，推动学校人才培养质量的持续改进。

（一）调查内容

1. 毕业生综合素质分析，内容包括毕业生在校期间素质分析和用人单位对毕业生综合素质评价，其中用人单位对毕业生综合素质评价包括思想道德品质、职业道德素质、专业素质及技能、专业对口率等指标。

2. 毕业生就业状况分析，内容包括毕业生就业单位情况、工作环境、岗位、内容、能力、职称、待遇及各种福利情况分析。

3. 毕业生跟踪调查内容，毕业生对我校专业课程设置、基础课设置的建议及用人单位对我校专业人才培养方案的建议。

（二）调查范围和时间要求

每年对毕业 5 年左右的一届毕业生进行跟踪调查，调查样本数覆盖率要达到当届毕业生人数 30%以上。

（三）途径和方法

毕业生质量跟踪调查，不仅需要各学院和相关部门的高度重视和辛勤工作，同时更需要各用人单位和企业专家的大力支持和通力协作。

各学院应对毕业生质量跟踪调查工作制定详细的调查计划，确定调查时间、内容、方式等具体事项，由专人对毕业生跟踪调查情况进行汇总和分析。调查可采取网络调查问卷、走访用人单位、电话调查、座谈会、校友会、班级群等形式，由用人单位和毕业生本人填写调查表。

（四）调查报告

1. 在毕业生跟踪调查工作组织实施的过程中，注意总结出现的新情况和新问题，逐步改进和完善。调查工作结束后，及时形成书面总结材料，学院教学指导委员会审核后，在各学院存档。

2. 调查结束后，根据毕业生及用人单位提出的建议召开专题会议，根据反馈内容和评价结果，为专业人才培养过程相关环节的持续改进提供方向和依据，及时修订本专业的培养目标，保证本专业的人才培养质量。

3. 通过毕业生对学校人才培养工作的满意度调查，提出整改措施，促进教学管理工作改革，提升学校的办学质量和社会声誉。

六、评价结果应用

各学院应制定保证评价结果用于专业持续改进的制度，确保各类评价结果被用于专业持续改进，根据评价结果判断培养目标中学生各项能力的达成情况，为专业教学活动的持续改进提供依据。针对评价工作过程中发现的问题，采取适当的解决措施，详细记录问题出现的教学环节（培养方案、教学大纲、授课计划、课堂教学、考核与归档、实践教学等），解决的方式及效果，形成专业持续改进报告，相关材料交教务处评估认证科。

学校将对各专业基于培养目标、毕业要求、课程目标达成情况、课程体系合理性评价开展的持续改进工作（包括改进依据、改进措施和改进效果）进行检查，并将此项工作成效纳入年度教学单位业绩考核。

附表 2

华北水利水电大学专业毕业要求达成度评价表

学院:

学生年届:

| 专业名称 (代码) | | | | 学科类别 | | 招生年份 | |
|--|---------------|-----------|------|---------|-----------|--------|---------|
| | | | | 学制 | | 性质 | |
| 专业毕业要求 | 观测点 | 用于评价的教学环节 | 支撑强度 | 课程目标达成度 | 课程毕业要求达成度 | 观测点达成度 | 毕业要求达成度 |
| 毕业要求 1. 描述... | 1.1 描述 ... | 课程 1 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 1.2 描述 ... | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 毕业要求 2. 描述... | 2.1 描述 ... | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 评价结果: <input type="radio"/> 达成 <input type="radio"/> 未达成 | | | | | | | |
| 需要改进的方面及实施计划: | | | | | | | |
| 学院教学指导委员会意见: | | | | | | | |
| 签名: 年 月 日 | | | | | | | |

注: 对毕业要求每个观测点单独列表进行评价, 参加专业认证的专业可根据要求调整本表格式和内容。

华北水利水电大学校长办公室

2020 年 4 月 21 日印发