

河南省教育厅办公室文件

教办科技〔2019〕237号

河南省教育厅办公室 关于印发 2019 年网络安全和信息化 工作要点的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局，各高等学校，省属各中等职业学校，厅机关各处室，厅直各单位：

为深入贯彻全国教育大会精神，全面落实《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》和《教育信息化2.0行动计划》我厅制定了《2019年网络安全和信息化工作要点》，现印发给你们，请结合本地、本单位实际认真贯彻执行。

2019年4月18日

2019 年全省教育系统网络安全和信息化 工作要点

一、工作思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，按照《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022 年)》部署要求，大力发展“互联网+教育”，全面推进教育信息化 2.0，加快教育信息化转段升级，推动信息技术与教育教学和管理服务的融合创新，以教育信息化引领支撑教育现代化。

二、核心目标

(一) 严格遵守《网络安全法》，落实网络安全工作的部署要求，杜绝重大网络安全问题发生。

(二) 中小学校信息化基础环境显著改善。全部中小学校(含教学点)接入宽带网络，多媒体教室占普通教室比例达到 90%以上，数字校园达标率力争达到 40%，确保所有学校全部接入互联网。

(三) 优质数字教育资源覆盖面持续扩大，众筹型数字资源联盟建设取得显著成效，基于“1+N”、“N+N”的教学与教研模式得到普遍应用。

（四）网络学习空间覆盖面全面提升，教师教学（教研）空间应用率达到 85%，学生学习空间应用率达到 70%。

（五）构建教育信息化 2.0 创新引领体系和高校智慧校园、中小学数字校园、智慧校园示范体系。

（六）全面提高教育政务服务水平，最大程度实现政务审批服务事项“一网通办”前提下“最多跑一次”，推动更多事项“掌上办”。

（七）构建高校 CIO 培训和教育局长培训长效机制，提升信息化领导力。

三、重点任务

（一）持续提升网络安全管理水平

1. 强化网络安全宣传教育。把网络文明、网络安全纳入学校教育工作内容，组织好国家网络安全宣传周“校园日”活动，提高广大青少年网络安全意识、实践能力和防护技能。继续推动与全国高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线共建，继续组织开展“网聚青春正能量 争做校园好网民”系列活动。举办两期网络安全专题培训班和第四届高校网络安全攻防大赛。（责任单位：思政处、基教一处、科技处）

2. 落实网络安全管理制度。严格落实网络安全等级保护制度，全面完成重要信息系统定级备案和等保测评，健全管理制度、加强技术防范。健全网络安全责任制和网络安全事件问责机制，发布《河南省教育系统网络安全责任制落实考核评价办法》。（责

责任单位：科技处、思政处、组干处）

3.健全网络安全监测、通报与预警机制。升级省教育信息安全监测平台，扩大监测范围、延展监测深度。发布《河南省教育系统网络安全事件应急预案》。构建集日常监测、定期通报、重点期管理与事件应急处置为一体的网络安全工作机制。（责任单位：科技处、思政处）

4.强化信息资产管理。以信息系统重要数据和师生信息采集、存储（含缓存）、传输使用、提供、销毁等环节监管为重点，完善本单位数据资产管理办法；全面排查和消除数据库弱口令、未授权访问、数据明文传输、缺少安全审计、访问控制策略不严等突出隐患，构建全生命周期的数据安全保护机制。（责任单位：各市教育局、各高校，厅机关各处室）

5.全面规范校园 APP 的管理和使用。落实《教育部办公厅关于严禁有害 APP 进入中小校园的通知》要求，与网信部门开展联合行动，治理校园 APP 乱象。（责任单位：基教一处、基教二处、职成教处、科技处、督导办）

（二）全面改善中小学校信息化基础环境

6.实施“学校联网攻坚计划”。建立未联网学校清单和学校联网攻坚责任制，倒排网络接入期限，全部中小学校（含教学点）接入互联网。会同各电信运营企业共同落实“提速降费”要求，力争使中小学校网络接入带宽全部提升至 100Mbps 以上。及时更新“全国教育信息化工作进展信息系统”相关数据，确保系统数

据与我省发展实际相符合。(责任单位:科技处、省电化教育馆)

7.着力改善农村学校和教学点多媒体教学环境。优先为贫困地区农村薄弱学校、教学点配置多媒体教学设备,确保上述两类学校的多媒体教室与普通教室的比例不低于市域(县域)平均水平。加快教师用计算机和教学用计算机配置,缩小城乡之间校园信息化设施设备差距。(责任单位:基教一处、科技处、发规处、教育技术装备中心)

8.加快中小学校数字校园建设进程。基于“云-网-端”的总体架构,以县(市、区)为基本单元,统筹推进中小学校数字校园建设,力争40%以上中小学校达到《河南省中小学校数字校园评估标准(试行)》基本要求。鼓励有条件的地区和学校加快建设学科教室、智慧教室等创新型教学空间,推进智能化学习终端的普及应用,构建基于物联网的校园感知环境。(责任单位:科技处、基教一处、基教二处、省教育装备中心、省电化教育馆)

(三)提高中等职业学校数字校园和高校智慧校园建设水平

9.加快推进中等职业学校数字校园标准化建设。按照《河南省中等职业学校数字校园建设计划实施方案》安排,加快推动中等职业学校示范性数字校园建设与应用。(责任单位:职成教处)

10.提升高校智慧校园建设水平。推进高校校园内万物互联,打造状态全面感知、信息高效处理、应用便捷灵活、支持IPv6的泛在网络设施;鼓励高校开展教室、实验(训)室、图书馆等教学场所的信息化、智能化改造,构建基于移动终端、物联网、

大数据和人工智能的智慧学习空间。开展高职高专院校信息化发展水平评估。全面推进高校 IPv6 基础网络实施规模部署和应用系统升级。（责任单位：科技处）

（四）提升数字教育资源供给服务水平

11. 完善省级基础教育资源公共服务平台。加快省级基础教育资源公共服务平台升级改造，推动尚无资源平台的地区尽快利用虚拟平台，已建平台市县与省级平台和国家体系实现全接入；构建以省级平台为枢纽，以市县平台为节点，多级分布、协同服务的基础教育资源共享服务体系，实现门户统一呈现、资源统一调配、服务统一输出，数据伴随式收集、信息自动化分析、资源最优化配置。（责任单位：省电化教育馆）

12. 丰富基础教育课程资源。以学生发展核心素养培育和关键能力提升为根本，鼓励中小学开展跨学科、融合性课程资源建设，开发和引入数字化校本课程及拓展性课程资源，形成文字教材、数字教材和其他数字化学习资源相结合的课程资源体系。继续开展“一师一优课、一课一名师”活动，逐步构建生成性教学资源体系；结合网上“晒课”和“优课”推荐，组织中小学教师看优课学优课。（责任单位：基教二处、基教一处、省电化教育馆、省基础教研室）

13. 扩充职业教育和终身教育资源。加快省级职业教育教学资源库建设，支持行业、企业与职业学校共同建设面向社会服务的岗位技能标准库、人才需求信息库等开放资源，开发基于职场

环境与工作过程的虚拟仿真实训资源和个性化自主学习系统。加大社区教育、继续教育网络课程开发力度，推进河南省终身教育学分银行建设。（责任单位：职成教处、高教处）

14. 打造高等教育开放课程精品。以国家精品在线开放课程、示范性虚拟仿真实验教学项目等建设为引领，支持高校间通过协同共建方式开发满足不同教学需求的在线开放课程。鼓励高校共建优质公共基础课、专业基础课和创新创业类课程，继续支持各高校立项建设一批省级精品在线开放课程。建设虚拟仿真实验教学资源管理平台，新建一批省级虚拟仿真实验教学项目。（责任单位：高教处）

15. 继续深化数字教育资源供给侧改革。充分发挥市场在数字教育资源配置中的作用，鼓励以市县为单位，由政府出资集中采购数字教育资源，建立公益性与市场化相结合的资源供给与服务模式，实现资源供给的多元化、专业化。（责任单位：科技处、基教一处、基教二处、省电化教育馆）

（五）持续开展信息化教学模式创新

16. 强化网络学习空间应用。利用空间突破课堂时空界限，实施项目式教学、探究式教学、混合式教学等新模式，开展差异性和个性化教学与指导。鼓励中小学教师利用空间开展备课授课、家校互动、网络研修等日常活动。推动大数据、虚拟现实、人工智能等新技术在教育教学中的深入应用，积极探索场景式、体验式、沉浸式学习。教师教学（教研）空间应用率达到 85%，

学生学习空间应用率达到 70%。(责任单位: 基教一处、基教二处、科技处、省基础教研室)

17. 积极推进中小学校“网上结对”。以名校为引领, 通过多方合作方式, 协同开展优质特色资源共享和教学模式创新, 形成众筹型资源共享体系和协作教研体系。认定 60 个左右省级示范性协作共同体, 600 个以上市级示范性协作共同体, 汇聚一批信息化教学创新案例。(责任单位: 基教一处、基教二处、师范处、科技处、省基础教研室、省电化教育馆, 各市教育局)

18. 深入开展“线上牵手”。以农村特别是贫困地区薄弱校和教学点为帮扶重点, 以县(市、区)为基本单元, 采取“1+N”或“N+N”的网络直播课堂方式, 通过课程联合编排、教学统筹安排, 形成强校带弱校、优秀教师带其他教师的长效机制, 促进城乡教育均衡发展。(责任单位: 基教一处、科技处、发规处、省基础教研室、省电化教育馆)

19. 加快职业教育教学模式变革。积极推进信息化环境下的职业院校教学模式创新, 实现信息技术与实训教学深度融合, 解决技能培养中的重点、难点问题, 探索现代学徒制试点与“互联网+”人才培养相结合的新模式。(责任单位: 职成教处、高教处)

20. 推动高等教育课堂教学改革。推进慕课(MOOCs)建设与应用, 建好用好在线开放课程平台和虚拟仿真实验教学资源管理平台, 鼓励高校探索线上线下相结合的教学模式, 推动优质课程资源开放共享, 支持高校建立课程联盟, 推进校际课程互选、

学分互认，扩大学生学习选择权。（责任单位：高教处）

（六）着力推进教育治理数字化转型

21. 优化管理流程、提高管理效率。整合各级各类教育管理应用系统，优化再造业务模型，形成以流程全面贯通为基本要求、以信息实时流动为基本保障、以工作全面协同为基本目标、以业务云端全时运行的省级教育管理综合服务平台。按照“一数之源、动态更新、有序利用”的原则，分层建立教育数据目录体系，统一数据标准及规范，开展数据综合治理，实现教育数据在高校内部和市域（县域）内部无障碍共享。（责任单位：各市教育局、各高校，厅机关各处室、省教育信息中心）

22. 探索建立教育大数据决策与服务机制。充分利用云计算、大数据、人工智能等新技术，建设以教育重大决策问题、任务和需求为导向的“教育决策支持服务系统”，有效辅助趋势研判、行政决策、应急管理等工作。利用大数据分析和教育测评技术对教学效果进行逆向分析，向学生提供多维的成绩综合分析报告，向学校提供群体多维评价数据。（责任单位：科技处、厅机关各相关处室、各市教育局、各高校、省教育技术装备中心、省电化教育馆、省基础教研室、省教育信息中心）

23. 全面提高教育政务服务水平。落实政府职能转变和“放管服”改革要求，加快教育政务新媒体平台建设，推进教育政务服务系统和门户网站整合，实现各级教育门户网站与本级政府政务服务网站互联互通、信息共享，实现网上政务审批服务，最大

程度实现政务审批服务事项“一网通办”前提下“最多跑一次”，推动更多事项“掌上办”。（责任单位：办公室、人事处、省教育信息中心）

（七）开展信息素养提升行动

24. 持续开展管理干部教育信息化培训。继续举办高校和职业院校信息化领导干部培训班。会同省内电信运营企业，共同开展教育行政管理干部培训，计划培训 1000 人。（责任单位：科技处、人事处、省电化教育馆）

25. 提升教师和信息素养。深入实施《教师教育振兴行动计划（2018—2022 年）》，启动“互联网+”教师教育创新行动，实施中小学教师信息技术应用能力提升工程“2.0”。强化创客教育、机器人教育、编程教育和人工智能等教学内容，开齐开好信息技术课程，提升学生的数字化学习与实践能力。开展多样化信息技术应用展示活动与“互联网+”社会实践活动，为学生提供形式多样的学习机会和学习内容。举办好全国中小学生电脑制作等应用交流与推广活动。（责任单位：师范处、基教一处、基教二处、省电化教育馆）

（八）深入实施示范引领行动

26. 继续推进“互联网+教育”发展试点。围绕破解制约教育信息化融合发展的关键问题，在省级层面启动实施一批综合试点和专项试点项目，深入探索在信息化条件下实现差异化教学、个性化学习、精细化管理、智能化服务的有效途径不断优化、迭代

教育信息化的发展。各地要根据“互联网+教育”发展需求，启动一批创新性强、特色鲜明的区域性试点项目，构建以点带面的“互联网+教育”发展路径。（责任单位：科技处、基教一处、基教二处、职成教处、省教育技术装备中心、省电化教育馆、省基础教研室）

27. 深入实施“互联网+教育”示范引领工程。继续开展教育信息化 2.0 示范区创建活动，到 2019 年年底，在省级层面培育 6 个左右教育信息化示范区（市、县）、认定 400 个左右数字校园标杆校、50 个左右智慧校园示范校；各市县要同步遴选一批示范区和示范校。开展教育信息化优秀成果评选展示活动，遴选汇聚一批优秀教学案例、管理案例和服务案例。鼓励各地、各高校加大先进模式、成熟经验的应用推广和工作典型的宣传表彰，发挥辐射引领效应。（责任单位：科技处、基教一处、基教二处、职成教处、人事处、省教育技术装备中心、省电化教育馆、省基础教研室）

（九）强化教育信息化支撑保障措施

28. 完善多元化教育信息化投入格局。加大教育信息化经费投入，完善政府和市场作用相互补充、相互促进的教育信息化投入机制，持续推进与基础电信企业的战略合作。鼓励企业等社会力量积极支持教育信息化建设与应用，支持市县通过引入社会资本方式加快教育信息化建设，鼓励有条件的学校开展 BYOD 模式（自带学习终端）应用。（责任单位：财务处、科技处）

29. 加强教育信息化专家团队和研究基地建设。充分发挥省教育厅教育信息化专家委员会等咨询机构的指导、咨询和评价作用，深化教育信息化战略研究。加强教育信息化研究基地建设、凝聚专家队伍、汇集社会力量，开展教育信息化标准研制和评估评价。对“河南省教育信息化发展研究中心”、“河南省教育信息化发展质量评估与评价中心”职能作用发挥情况进行考核。（责任单位：科技处）

30. 做好教育信息化宣传报道。充分利用各类媒体特别是新媒体，通过多种方式，围绕教育信息化工作的重要政策、重大部署和进展成效，开展全方位、多角度、立体化宣传，为推进教育信息化建设营造良好舆论氛围。利用“河南教育信息化”微信公众号，加大教育信息化典型案例和先进经验的展示力度。（责任单位：办公室、科技处）

