

高教信息

2021年 第8期 (总第101期)

主办：华北水利水电大学发规处(高教所)

出版时间：2021年12月15日

本期导读

【学习贯彻十九届六中全会精神】专题

- **要闻播报**..... 2
教育部召开党组会暨党组理论学习中心组集体学习会传达学习习近平总书记党的十九届六中全会上的重要讲话精神和会议精神..... 2
河南省委理论学习中心组集体学习研讨党的十九届六中全会精神4
- **热点聚焦**..... 6
教育部长怀进鹏：深入学习贯彻党的十九届六中全会精神加快建设教育强国..... 6
省教育厅党组专题学习党的十九届六中全会精神..... 13
- **高教参考**..... 16
王清义：把学习贯彻党的十九届六中全会精神落实到办学治校全过程..... 16

【编前语】党的十九届六中全会，在建党百年的关键历史节点，在第二个百年奋斗目标新征程开启的特殊历史时刻，回顾百年奋斗历程，总结重大历史经验，树起了一座永恒的历史丰碑，具有重大而深远的意义。教育是国之大计、党之大计。在实现第二个百年奋斗目标、全面建设社会主义现代化国家的新征程中，教育的先导性、基础性、全局性地位和作用更加凸显，肩负的使命更为重大。本期《高教信息》汇编了相关报道和部分学者观点，供学校领导干部、教学科研工作者参考交流。

●要闻播报

教育部召开党组会暨党组理论学习中心组集体学习会传达学习习近平总书记在十九届六中全会上的重要讲话精神和会议精神

11月12日，教育部召开党组会暨党组理论学习中心组集体学习会，传达学习习近平总书记在十九届六中全会上的重要讲话精神和会议精神。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。

会议强调，党的十九届六中全会，是在我们党百年华诞的重要时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇关键节点上召开的一次重要会议。全会回顾百年奋斗历程，总结重大历史经验，具有重大而深远的意义。习近平总书记在全会上的重要讲话，思想深邃、内涵丰富，饱含深情、激荡人心。全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，全面总结党的百年奋斗

的重大成就和历史经验，是一篇闪耀着马克思主义真理光芒的纲领性文献，是以史为鉴、开创未来，实现中华民族伟大复兴的行动指南。

会议指出，要深刻学习领会习近平总书记重要讲话精神和全会精神，进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚定不移地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要永远铭记、倍加珍惜党在百年奋斗中创造的伟大历史成就，要从党百年奋斗积累的宝贵历史经验中汲取智慧、凝聚力量，要矢志继承、大力弘扬党在百年奋斗中形成的伟大精神和光荣传统，要牢记初心使命、知责履责尽责，走好实现第二个百年奋斗目标新时代赶考路。

会议强调，当前和今后一个时期，及时传达好、学习好、贯彻好习近平总书记的重要讲话精神和全会精神是教育系统首要的重大政治任务。要把教育系统、部直属机关学习贯彻工作与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述相结合，与党史学习教育相结合，与巡视整改相结合，抓住重点、抓紧行动，确保全会精神落地见效。要结合中央重大决策部署，既圆满完成今年的主要任务，又科学谋划明年工作，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

教育部党组成员出席会议并交流学习体会，各司局主要负责同志参加会议。

（来源：教育部网站 2021年11月12日）

河南省委理论学习中心组集体学习研讨党的十九届六中全会精神

12月6日，省委理论学习中心组举行集体学习研讨，认真学习习近平总书记重要讲话和《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报》等，深入研讨交流，推动学习贯彻不断走深走心走实。省委书记楼阳生主持并讲话，省长王凯、省政协主席刘伟出席。

省委理论学习中心组成员进行了集体自学，楼阳生、周霁、陈舜、王战营、李公乐、顾雪飞、谢玉安结合工作实际，谈了学习体会和贯彻落实打算。

楼阳生指出，学习贯彻党的十九届六中全会精神，是当前和今后一个时期的重大政治任务。要在深学细悟笃行上下功夫，把全会精神转化为奋进新征程、谱写新篇章的强大动力和实际成效。

一要加强政治建设，坚定做到“两个维护”。把做到“两个维护”作为最高政治原则、根本政治规矩，更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保总书记重要讲话重要指示和党中央决策部署在河南条条落实、件件落地、事事见效。

二要强化理论武装，增强马克思主义看家本领。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，读原著、学原文、悟原理，全面系统学、及时跟进学、联系实际学，牢牢把握贯穿其中的立场、观点、方法，不断提高政治判断力、政治领悟力、

政治执行力，不断提高领导现代化河南建设的能力和水平。

三要扛稳政治责任，担负起“两个确保”的历史使命。把学习贯彻党的十九届六中全会精神和贯彻落实习近平总书记视察河南重要讲话重要指示贯通起来，锚定“两个确保”，实施“十大战略”，躬身入局、担当作为，深入调研、认真谋划，创造性抓好贯彻落实，找准解决问题的突破点、推动工作的着力点、抢抓机遇的切入点，把省第十一次党代会擘画的宏伟蓝图变成路线图、施工图，只争朝夕，蹄疾步稳，一步一个脚印向着目标迈进。

四要增强忧患意识，牢牢守住安全稳定的底线。牢固树立总体国家安全观，统筹发展和安全两件大事，强化底线意识，补齐短板、筑牢底板，发扬斗争精神，增强斗争本领，不断提高防范化解重大风险的能力，维护社会大局和谐稳定，为现代化河南建设营造良好环境、创造良好条件。

五要勇于自我革命，坚定不移推进全面从严治党。始终牢记打铁必须自身硬的道理，把牢严的主基调，继续推进新时代党的建设新的伟大工程，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，扎实开展能力作风建设年活动，持之以恒纠治“四风”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造持久风清气正的政治生态。

（来源：河南机关党建网站 2020年11月18日）

● 热点聚焦

教育部长怀进鹏：深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 加快建设教育强国

党的十九届六中全会，在建党百年的关键历史节点，在第二个百年奋斗目标新征程开启的特殊历史时刻，回顾百年奋斗历程，总结重大历史经验，树起了一座永恒的历史丰碑，具有重大而深远的意义。习近平总书记在全会上的重要讲话，思想深邃、内涵丰富，饱含深情、激荡人心，具有很强的政治性、理论性、战略性、指导性，为全党在新的重大历史关头埋头苦干、勇毅前行指明了方向。

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，深刻揭示过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功的基因和密码，充分彰显我们党高超的政治智慧和责任担当、高度的历史自觉和历史自信，是一篇马克思主义纲领性文献，必将有力指引我们更好把握历史大势、掌握历史主动、走好新时代赶考路。

教育是国之大计、党之大计。在实现第二个百年奋斗目标、全面建设社会主义现代化国家的新征程中，教育的先导性、基础性、全局性地位和作用更加凸显，肩负的使命更为重大。教育系统要把学习宣传贯彻六中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚持学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，切

实把思想和行动统一到党中央的重大决策部署上来，做到从政治上
看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，不断开创新时代教育
工作新局面。

一是坚定不移把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规
矩，确保教育领域始终是坚持党的领导的坚强阵地。百年党史表明，
坚强的领导核心和科学的理论指导，是关乎党和国家前途命运、党
和人民事业成败的根本性问题。六中全会强调，“党确立习近平同
志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位”，这是历史和时代的选择，体现全党共同
意志、反映人民共同心声，对新时代党和国家事业发展具有决定性
意义、起到决定性作用。党的十八大以来，习近平总书记高度重视
教育工作，就教育改革发展提出一系列新理念新思想新战略，形成
了习近平总书记关于教育的重要论述，为新时代教育发展提供根本
遵循，推动我国教育取得了历史性成就，发生了历史性变革。党对
教育工作的领导体制机制不断健全，教育事业中国特色更加鲜明，
教育现代化加速推进，教育总体发展水平跃居世界中上行列，教育
的国际影响力加快提升，教育面貌正在发生格局性变化。这些成就
的取得，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，根本在
于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。

新时代新征程，教育系统党员干部要进一步增强做到“两个维
护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，始终心怀“国之大者”，
时刻关注习近平总书记和党中央在关心什么、强调什么，深刻领会
什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场。把
学习贯彻习近平总书记关于教育的“九个坚持”重要论述纳入党组

工作顶层设计，始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。把习近平总书记重要指示批示作为政治要件，作为党组会“第一议题”，健全对标对表、校准偏差、狠抓落实长效机制。坚持和加强党对教育工作的全面领导，抓好新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》落实，推动建立中小学校党组织领导的校长负责制，加强民办学校、高职院校、高校附属医院党建工作，进一步健全党的领导纵到底、横到边、全覆盖工作格局。始终坚持“严”的主基调，扛好“两个责任”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，推动形成严的氛围，优化政治生态和育人环境。

二是坚定不移贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。六中全会号召，全党全军全国各族人民要为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。今天的学生是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军。习近平总书记强调，坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。党的十八大以来，教育系统积极推动学校思想政治工作改革创新，加快构建“三全育人”大格局，将“五育并举”要求落实在各科课堂教学之中、渗透在校园生活各环节、延伸到学生发展各方面，目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力的思想政治工作体系加快形成。

新时代新征程，要始终坚持为党育人、为国育才，持续完善德智体美劳全面培养的育人体系，按照“六个下功夫”的要求，谋划实施好时代新人培育工程。加强“大思政课”建设，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、

进读本，用好习近平新时代中国特色社会主义思想大中小学5册读本，建好以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群，坚定不移用党的创新理论铸魂育人。完善思想政治工作顶层设计，统筹思政课一体化建设，在全国所有高校、所有专业推进课程思政建设。用好大中小学教材建设规划，健全教材建设和管理制度，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用。对照《决议》，出台《新时代马工程重点教材建设规划》，抓紧启动相关教材编写和修订工作，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面加强国家通用语言文字教育教学。加强和改进新时代学校体育美育，深化体教融合，毫不松懈抓好儿童青少年近视综合防控，深入开展劳动教育，促进学生身心健康、全面发展。

三是坚定不移践行人民至上，努力办好人民满意的教育。坚持人民至上，是全会总结的党百年奋斗历史经验之一。习近平总书记指出，要坚持以人民为中心发展教育，教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。我国有近2.9亿在校学生，教育关系千家万户，是重大的民生工程、德政工程。党的十八大以来，我们坚持把教育公平作为国家基本教育政策，加快缩小区域、城乡、校际、群体教育发展差距，全面打赢教育脱贫攻坚战，义务教育阶段辍学问题得到历史性解决，人民受教育权得到切实保障，人民群众教育获得感明显增强。

新时代新征程，必须以人民满意作为重要检验标尺，始终坚持教育公益性原则，进一步促进教育公平。把“双减”作为“一号工程”，校外治理与校内提质联动，制度建设和监督检查并进，确保

党中央决策落地见效。推进义务教育优质均衡发展，优化义务教育结构，完善随迁子女入学政策。着力补齐农村地区和城市新增人口集中地区学前教育资源短板。整体提升县域普通高中办学水平。加大倾斜力度，巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，办好特殊教育，加快发展民族教育，以“互联网+”教育更好实现教育有效均衡。围绕促进共同富裕，在“有学上”基础上加快构建满足人民“上好学”愿望的教育体系，努力让教育资源全程伴随每个人、让教育成果平等面向每个人、让教育过程全面发展每个人、让教育效能深度助力每个人，让每个孩子都有人生出彩机会。

四是坚定不移服务中华民族伟大复兴，推动教育高质量发展。六中全会强调，要以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。习近平总书记要求把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，指出“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育，强调“我国教育是能够培养出大师来的，我们要有这个自信”。党的十八大以来，教育坚持“四个服务”，职业教育体系逐步健全，高等教育内涵式发展，科研能力不断提升，为经济社会发展培养输送了大批高素质人才，作出了重要贡献。

新时代新征程，必须始终把教育放在“两个大局”中考量，完整、准确、全面贯彻新发展理念，有效推进不同阶段教育差异化发展、分类发展，提高教育质量，建设高质量教育体系，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。要加快调整优化学科专业结

构，加大对基础学科、交叉学科和急需、冷门学科专业的支持力度，深化人才培养模式改革，提高人才培养水平。把绿色低碳要求融入国民教育体系，实施碳中和科技创新行动。把教育信息化作为教育现代化的有力支撑，推动新型基础设施建设，提质升级国家教育资源公共平台，探索教育大资源建设与应用。加快高校国家战略科技力量建设，聚焦关键领域核心技术集中攻关，以高质量科技创新服务国家科技自立自强。全面深化教育改革创新，加快新时代教育评价改革，破除“五唯”顽瘴痼疾，深化依法治教，强化督导权威，推进高水平教育对外开放。弘扬尊师重教社会风尚，强化师德师风建设，实施“新时代基础教育强师计划”，加强高校人才队伍建设，造就更多战略科学家和“大先生”，培养打造中华民族“梦之队”的筑梦人。

五是坚定不移传承弘扬党的宝贵历史经验，鼓起教育系统广大干部、教职员工奋进新时代的精气神。重视对历史经验的总结与运用，是我们党不断取得胜利的一个重要法宝。六中全会全面总结了党百年奋斗积累形成的坚持党的领导、人民至上、理论创新等“十个坚持”历史经验，这是党和人民共同创造的宝贵精神财富，是我们党历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息的“密钥”，要倍加珍惜、长期坚持，与时俱进、传承弘扬。

新时代新征程，建设教育强国是一项全新的事业，会遇到许多困难和险阻。要深刻认识、准确把握“十个坚持”历史经验的丰富内容、核心要义和实践要求，将其作为正确判断形势、科学预见未来的指南指针，作为攻坚克难、战胜风险的借鉴启示，保持宏大历史视野，引导广大干部用历史观照现实、指引未来，分析洞察第二

个百年教育的发展趋势，不断增强工作的系统性、预见性、创造性。始终把政治建设摆在首位，持续强化“让党中央放心、让人民群众满意的模范机关创建”，不断提升干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持问题导向、目标导向、结果导向相结合，把全会精神转化为目标愿景、政策举措，使落实的过程成为提升政治能力、执行能力、沟通能力、谋划能力的过程。要始终铭记生于忧患、死于安乐，常怀远虑、居安思危，坚持稳中求进工作总基调，确保教育系统安全和谐稳定。要用历史经验，用伟大建党精神滋养自己、激励自己，加强党性修养、锤炼政治品格，始终把办好教育作为使命召唤、作为理想信念、作为永无止境的高尚事业，砥砺初心、淬炼灵魂，鼓起干事创业精气神。

以史为鉴、开创未来，踏上新征程，教育系统要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习贯彻党的十九届六中全会精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述相结合，与党史学习教育相结合，与巡视整改相结合，从党的百年奋斗重大成就和历史经验中汲取智慧、凝聚力量，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，加快建设高质量教育体系，建设教育强国，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

（来源：中华人民共和国教育部网站 2021年11月12日）

省教育厅党组专题学习党的十九届六中全会精神

11月12日下午，省教育厅党组书记、厅长宋争辉主持召开党组会，专题学习党的十九届六中全会精神。会议传达学习了党的十九届六中全会精神，与会厅党组成员逐一围绕学习思考、形势任务和工作实际，进行了交流研讨。在郑厅领导班子、二级巡视员参加会议。

会议指出，在我们党的百年历程中，1945年党的六届七中全会制定了《关于若干历史问题的决议》，1981年党的十一届六中全会制定了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，两个历史决议产生的历史条件、时代背景、所要解决的问题有所不同，但都是在重大历史关头作出的，都对推动党和人民事业发展起到了重要作用。党中央召开党的十九届六中全会，审议通过《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》），体现了我们党重视和善于运用历史规律的高度政治自觉，体现了我们党牢记初心使命、继往开来的自信和担当，必将对推动全党统一思想、统一意志、统一行动，团结带领全国各族人民以史为鉴、开创未来，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义产生重大而深远的影响。

会议强调，党的十九届六中全会，是一次把握历史脉搏的会议，全面总结了党的百年奋斗重大成就和历史经验。会议通过的《决议》，是党的历史上的第三个历史决议，科学回顾和系统总结了不同历史时期，党面临的主要任务和带领人民回答时代课题取得的历史成就。《决议》是党的历史上重要的纲领性文献，是我们把握党

的百年奋斗历程，吸取有益经验，坚定走中国特色社会主义道路的宣言书。这次全会是一次引领时代潮流的会议，系统梳理了新时代党的原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果。《决议》从13个方面分领域总结了新时代党和国家事业取得的成就，这是我们党立足新时代，在正确把握经济社会主要矛盾发展变化的基础上，带领人民不懈奋斗而取得的，是坚持习近平新时代中国特色社会主义思想指导的结果，是中国特色社会主义的胜利，再一次向世界证明社会主义制度的优越性。这次全会是一次走在时代前列的会议，科学阐释了党百年奋斗的历史意义，明确了未来发展的十个坚持，增强了继续前进的勇气和力量。《决议》的通过，有利于全党进一步统一思想、统一意志、统一行动，有利于增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，有利于团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新的伟大胜利，有利于增强实现中华民族伟大复兴的信心和勇气。

会议要求，学习领会好、贯彻落实好全会精神，是当前和今后一个时期全省教育系统的头等大事。贯彻落实全会精神，第一要统一组织传达全会精神；第二要精读全会文件，边精读边思考，结合教育工作抓好贯彻落实；第三要邀请专家教授，组织开展专题宣讲会。教育系统各级党组织要认真学习领会全会精神，准确把握其核心要义，切实把学习贯彻党的十九届六中全会精神作为统一思想、凝聚共识的重要政治任务来抓实抓细抓好。一是把学习党的十九届六中全会精神和党史学习教育结合起来，从百年党史汲取不懈奋斗的力量。开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求。十九届六中全会对建党一百周年历史的

总结和凝练是党史学习教育的生动教材，要引导全省教育系统党员干部在学习十九届六中全会精神中体会百年大党的磅礴伟力，坚定中华民族伟大复兴的信心。二是把学习党的十九届六中全会精神和学习贯彻省第十一次党代会精神结合起来，在现代化河南建设中竞相出彩。“十四五”是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，河南要实现什么样的现代化，如何高水平实现现代化河南建设，如何落实习近平总书记视察河南的重要讲话重要指示精神，集中体现在省第十一次党代会报告中。我们要深刻领会十九届六中全会公报中“党的百年奋斗历史意义”和按照“十个坚持”的要求，为河南锚定“两个确保”、实施“十大战略”贡献教育力量。三是把学习党的十九届六中全会精神和深化教育系统综合改革结合起来，加快推进教育强省建设。要以时不我待的紧迫感和只争朝夕的使命感，努力把会议的“规划图”变成工作的“施工图”；把书面的“时间表”变成实践的“工期表”，以前瞻30年的战略眼光、战略思维、战略举措布局落子，实现高等教育起高峰，基础教育高质量，职业教育建高地，以饱满的精神、务实的作风、扎实的业绩迎接党的二十大召开。

（来源：河南省教育厅网站 2021年11月15日）

● 高教参考

王清义：把学习贯彻十九届六中全会精神落实到办学治校全过程

(华北水利水电大学校党委书记 王清义)

党的十九届六中全会是一次具有里程碑意义的重要会议。全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）全面总结党百年奋斗的重大成就和历史经验，突出党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央开创中国特色社会主义新时代的伟大成就，是一篇光辉的马克思主义纲领性文献，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言，是实现中华民族伟大复兴的行动指南。习近平总书记的重要讲话，总结了一年来中央政治局的工作，阐明了起草《决议》的主要考虑、突出特点和重要内容，就学习贯彻全会精神和学习总结党史提出明确要求，科学回答了一系列方向性、根本性、战略性重大问题，提出了许多新思想新观点新论断，为我们加快构建高质量高等教育体系、落实立德树人根本任务提供了根本遵循。

一、要深刻认识和把握《决议》开创性提出“两个确立”的决定性意义，以忠诚之心坚决做到“两个维护”

确立核心、维护核心、听核心指挥，是马克思主义建党学说的基本观点，是党的优良历史传统、独特政治优势和重要发展经验。

要充分认识到“两个确立”是党的十八大以来最重大的政治成果、

最重要的历史结论，坚定不移地忠诚核心、拥戴核心、跟随核心、维护核心，把“两个确立”真正转化为做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

要把学习全会《决议》同学习习近平总书记“七一”重要讲话精神结合起来，同学习习近平总书记关于党的历史的一系列重要论述结合起来，把学习“四史”与学习《决议》贯通起来，切实在学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行方面更进一步，在政治上忠诚核心、思想上紧随核心、行动上捍卫核心。

要坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，学出始终从政治上看问题、办事情的马克思主义立场观点方法，坚定不移运用到办学具体实践中去，使思维方式和精神世界更好适应高校事业发展需要，把中央和省委关于高等教育改革发展的决策部署落到实处、产生实效。

二、要深刻认识和把握党百年奋斗形成的“十个坚持”宝贵历史经验，以奋进之心加快构建高质量高等教育体系

六中全会以宏阔的历史格局、深邃的战略洞察、长远的发展眼光，总结了党在百年奋斗中形成的宝贵历史经验。高校要以“回首方能鉴古今”历史视野和“凌空始觉海波平”的政治站位，善于从历史长河、时代大潮、国际形势中把握发展规律，不断增强工作的系统性、预见性、创造性，加快构建高质量高等教育体系，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。

要构建以立德树人为根本任务的教育体系。高校立身之本在于立德树人。任何国家的教育都有政治属性，都有为谁培养人、怎样

培养人的问题，这是教育的价值和责任。我们要坚持党对高等教育的全面领导，坚持社会主义办学方向，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，为党育人、为国育才，遵循教育规律和人才成长规律，把立德树人贯穿高等教育工作的各领域、各环节，培养社会主义事业的建设者和接班人。

要构建以“四为”为根本目标的服务体系。习近平总书记的“四为”论断彰显了我们国家的人民立场和政治属性，揭示了大学的办学目标和初心使命，彰显了中国特色的社会主义的制度优势。我们要坚持以人民为中心发展高等教育事业，培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人，提升高等教育服务经济社会发展的能力，不断满足人民日益增长的美好生活需要。

要构建以服务国家战略为根本追求的创新体系。习近平总书记指出，现在，我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案，都更加需要增强创新这个第一动力。河南省委书记楼阳生在省委工作会议上指出，我们比以往任何时候都需要创新、依赖创新，不在创新发展上迎头赶上，就没有出路、没有前途。河南高等教育要紧抓构建新发展格局战略机遇、新时代推动中部地区高质量发展政策机遇、黄河流域生态保护和高质量发展历史机遇，整合资源、攥紧拳头，把各种创新要素更好地聚合在一起，使河南高等教育适应知识生产方式变革和国家战略需求，用一流创新生态支撑国家现代化。

要构建以建设高素质师资队伍为根本支撑的育人体系。教师是立教之本、兴教之源。我们要牢牢抓住师资队伍建设这个“立教之本”，把人才培养引进作为重中之重，更好地吸引人才、培养人才、

用好人才。健全完善汇聚一流人才的体制机制，持续改进人才评价奖励机制，完善高校教师发展机制，全面提升高校教师师德水平和教书育人能力素质。强化思想引领，加强师德师风建设，努力造就一支能塑造学生品格、品行、品味的“大先生”和“四有好老师”队伍。

要构建以国际交流合作为根本使命的开放体系。习近平总书记指出，要服务党和国家工作大局，统筹国内国际两个大局，提升教育对外开放质量和水平。高校要主动担当起率先对外开放的责任，加强国际合作交流，跟上知识更新的节奏，适应新科技革命和产业革命的需求，汇聚更多具有国际水准的教育资源，借鉴他山之石，保持和发扬自身的独特优势，扎根中国大地办大学，培养更多具有国际竞争力的优秀人才。

要构建以深化教育改革创新为根本导向的治理体系。习近平总书记强调指出，改革是教育事业发展的根本动力，必须更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，以改革激活力、增动力。高校要坚持系统思维，用联系的、发展的、全面的观点来看待和解决高等教育改革，加强前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，完善办学治教体系，出台系统集成的制度体系，形成整体大于部分之和的系统效应，推动治理能力和治理体系现代化。

三、要深刻认识和把握新时代高等教育的使命，以责任之心落实立德树人根本任务

《决议》指出，党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计。高校必须忠实贯彻《决议》提出的为党育人的具体要求，把牢立德树人根本任务，培养造

就大批堪当重任的时代新人。

要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育青年大学生。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。全面系统推进“三进”工作，把习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入教学大纲，精心编写教学方案，站稳课堂教学主渠道，结合学生的思想实际、认知规律，努力把习近平新时代中国特色社会主义思想讲准、讲活、讲好，真正把透彻的理论讲透彻、把鲜活的理论讲鲜活，把思想的魅力讲出来，把信仰的味道讲出来，让这一富有理论深度、实践广度、人生厚度、现实温度的思想在学生头脑中深深扎根。

要坚持用党的理想信念凝聚青年大学生。从党领导人民夺取新民主主义革命伟大胜利、完成社会主义革命和推进社会主义建设、进行改革开放和社会主义现代化建设、开创中国特色社会主义新时代的百年奋斗历程中，引导青年大学生深刻感悟党构建起的共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想、中华民族伟大复兴中国梦“当代理想”的理想体系，凝聚共同的思想基础，使青年大学生坚定理想信念，立崇高之志，确立人生规划，让自己在与祖国共奋进、与时代同发展中不断成长、绽放异彩。

要坚持用社会主义核心价值观培育青年大学生。广泛凝聚价值共识，构建具有强大感召力、引领力的社会主义核心价值观，对于筑牢共同奋斗的思想道德基础具有决定性的作用。要把社会主义核心价值观教育贯穿到教育教学各环节、各方面和全过程，形成课内课外、线上线下、校内校外多位一体的育人体系，使青年大学生把

社会主义核心价值观内化于心、外化于行，做到勤学、修德、明辨、笃实，自觉把社会主义核心价值观作为自己的基本遵循，最终转化为自觉奉行的信念理念，真正成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

要坚持用中华民族伟大复兴历史使命激励青年大学生。中国共产党的百年奋斗，开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路，实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。新时代是强起来的时代，强起来的时代需要造就强起来的人。青年大学生是实现中华民族伟大复兴的时代脊梁和先锋力量，承担着中华民族伟大复兴的历史使命。教育引导青年大学生深刻认识和把握时代发展与学术前沿，强化知识更新的紧迫感，勤于学习、敏于求知，将知识转化为能力，勤学善思，用知识厚植底气。主动迎接创新范式变革，培养严谨求实的科学研究态度，敢于突破定势、大胆质疑，研究真问题、钻研真学问、练就真本领，勇攀高峰，用创新不负时代。勇于从学校的小课堂走向社会实践的大课堂，用理论知识解决实际问题、以实践经验丰富专业认知，让学以致用、活学活用成为求学修为的基本功，躬身笃行，用奋斗担当使命。

（来源：河南河南教育宣传网“学习强国号” 2021年11月20日）

高教信息

2021 年 第 8 期 (总第 101 期)

责任编辑：马建琴 何芹 李雯

出版时间：2021 年 12 月 15 日
