

高教信息

2020年 第4期（总第91期）

主办：华北水利水电大学发规处(高教研究所) 出版时间：2020年9月1日

本期导读

【学习《习近平总书记教育重要论述讲义》】专题

● 要闻播报

《习近平总书记教育重要论述讲义》出版发行

陈宝生：新时代建设教育强国的根本指针

● 热点聚焦

教育部召开深入学习习近平总书记关于教育的重要论述座谈会

教育部有关负责人就印发《习近平总书记教育重要论述讲义》答记者问

《习近平总书记教育重要论述讲义》列入大学生必修教材

● 高教参考

指导教育教学和课程开设的重要遵循

三坐标“用心学” 两方面“奋力行”

【编前语】党的十八大以来，习近平总书记把握世界发展大势，立足党和国家工作全局，就事关中国教育改革发展的方向性根本性战略性问题，作出了一系列重要讲话、指示批示，提出了一系列新理念新思想新观点，形成了习近平总书记教育重要论述。为推动教育系统广大干部师生深入学习贯彻、让全社会学习了解习近平总书记关于教育的重要论述，教育部组织编写了《习近平总书记教育重要论述讲义》，于2020年7月17日由高等教育出版社出版。本期梳理部分相关信息资讯供教学科研工作者学习交流。

● 要闻播报

《习近平总书记教育重要论述讲义》出版发行

党的十八大以来，习近平总书记就教育改革发展作出了一系列重要讲话、指示批示，提出了一系列新理念新思想新观点，形成了习近平总书记关于教育的重要论述。习近平总书记关于教育的重要论述从根本上阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等一系列方向性根本性战略性问题，以全新的视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，开拓了马克思主义教育思想的新境界，标志着中国特色社会主义教育理论发展达到了新高度，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南。

《习近平总书记教育重要论述讲义》（简称《讲义》）由导言和九讲构成，对习近平总书记关于教育的重要论述进行了系统深入阐述。全书运用和贯穿马克思主义立场观点方法，内容全面

系统，形式新颖活泼，具有可读性、指导性、实践性。在呈现形式方面作了创新，穿插了故事和案例，精选了图片和图表，设置了“习语”和“释义”栏目，运用二维码链接来自权威媒体的音视频资源，同时推荐拓展阅读书目，引导广大读者进行延伸性研读。

教育部已对教育系统使用《讲义》，深入学习宣传贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作出全面部署。《讲义》既是高校相关学科专业和教育系统各级各类培训使用的教材，也是教育系统广大干部师生、全社会特别是各级党政干部的重要理论读物。同时，还将开展《讲义》的翻译出版、对外宣介，贡献教育发展的中国智慧、中国方案。

（来源：人民网 2020年7月17日）

陈宝生：新时代建设教育强国的根本指针

党的十八大以来，习近平总书记把握世界发展大势，立足党和国家工作全局，着眼于实现中华民族伟大复兴的中国梦，就事关中国教育发展的方向性根本性战略性问题，作出一系列重要讲话和指示，形成系统的关于教育的重要论述，为新时代加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了科学指南。

—

习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色

社会主义思想的重要组成部分，是马克思主义基本原理同中国教育实际相结合的最新成果，谱写了马克思主义教育思想新的时代篇章。

开辟了马克思主义教育思想中国化的新境界。马克思、恩格斯、列宁等马克思主义经典作家提出了一系列无产阶级教育的基本原则和重要观点，关于教育的本质属性是社会性、在阶级社会具有阶级性，关于通过实施全面教育促进人的自由而全面发展，关于教育同生产劳动相结合、造就全面发展的人等，形成了马克思主义教育思想的基本理论。中国共产党在领导中国革命、建设和改革的历史进程中，在推进中国教育事业的发展实践中，实现了马克思主义教育思想的中国化。习近平总书记关于教育的重要论述既坚持马克思主义关于教育的基本原理，又继承党的教育理论成果，用一系列具有鲜明时代特点的新思想新观点新论断，丰富发展了马克思主义教育思想；既坚持社会主义教育基本原则，又借鉴世界教育发展有益成果；既根植于中华民族崇文重教的优良传统，又体现了新时代建设教育强国、服务民族复兴的历史使命。习近平总书记关于教育的重要论述阐明了新时代中国教育的发展方向、道路、方针、原则等根本性问题，是当代中国的马克思主义教育思想。

提升了党对教育规律认识的新高度。应对好各种复杂局面，关键是要提高对规律的认识，善于运用规律来处理问题。遵循教育规律，推动教育发展，是我们党的优良传统。习近平总书记关于教育的重要论述，创造性地回答了新时代“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，“办什么样的教育、怎样办教育、为谁

办教育”等根本问题，是对我们党领导教育事业丰富实践经验的深刻总结，把党对社会主义教育发展规律、人才培养规律的认识提高到一个新的水平。

吹响了建设教育强国的冲锋号。当今世界强国无一不是教育强国。习近平总书记指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。强国先强教，强国必强教，没有教育强国就不可能有现代化强国，就不可能实现民族复兴。习近平总书记关于教育的重要论述，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对建设教育强国作出总体部署和战略设计，开启了我国由教育大国迈向教育强国的历史新征程。

二

习近平总书记关于教育的重要论述，立足实践之基，回答时代之问，是一个科学的理论体系。学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，关键在于把握蕴含其中的精髓要义。

牢牢掌握领导权。坚持党的全面领导，是教育事业发展的“定海神针”。加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证，必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，把党的政治领导、思想领导、组织领导贯穿学校教育管理全过程，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。习近平总书记关于教育的重要论述，明确了党是教育事业发展的核心领导力量，党的领导是办好中国教育的最大政治优势，牢牢掌握党对教育工作的领导权是新时代中国教育发展的根本要求。只有坚持党对教育事业的全面领导，才能在更高水平上实现教育战线思想上、政治上、行动上的团结统一，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保

持高度一致，确保党的教育方针政策在各级各类学校得到贯彻落实。

坚持正确方向。方向指引道路，道路决定命运。坚持什么样的办学方向，关系教育事业兴衰成败和社会主义现代化建设全局。要坚持以马克思主义为指导，坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。立德树人是我国教育的根本任务，必须把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，大力培养担当民族复兴大任的时代新人。必须扎根中国大地办教育，中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际办，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。必须坚持以人民为中心发展教育，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。习近平总书记关于教育的重要论述，从进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的战略高度，回答了我国教育举什么旗、走什么路、育什么人的根本问题，着眼于社会主义教育的本质要求，彰显了我们党在发展社会主义教育问题上的根本立场、性质宗旨和初心使命，指明了新时代建设教育强国必须牢牢把握的前进方向。

凸显战略地位。习近平总书记强调，教育是国之大计、党之大计，教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、

增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。今天，没有哪一项事业像教育这样，影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。习近平总书记关于教育的重要论述，揭示了教育的基础性、先导性、全局性作用，作出优先发展教育事业的战略安排，以加快教育现代化和建设教育强国步伐，推动实现社会主义现代化强国。

深化改革创新。习近平总书记强调，改革是教育事业发展的根本动力。必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育改革发展重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。要坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，大力推进教育体制改革创新，深化评价体系改革，深化办学体制和教育管理改革，提升教育服务经济社会发展能力，提升我国教育事业的世界影响力。习近平总书记关于教育的重要论述，贯穿着强烈的改革创新精神，指出了深化教育发展的重点难点，提供了建设教育强国的科学方法论。

建好教师队伍。习近平总书记强调，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。一个人一生遇到好老师，这是一个人的幸运；一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。必须从战略高度认识

和加强教师队伍建设的重大意义，坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。习近平总书记关于教育的重要论述，强调了教师队伍建设的基础性关键性作用，浸透着对全党全社会尊师重教的谆谆教诲，饱含着对人民教师教书育人的殷切期望，是新时代育人育人育才、强师强教强国的重要指引。

三

学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，是教育战线常抓不懈的重大政治任务。我们要以《习近平总书记教育重要论述讲义》出版使用为契机，进一步兴起学习热潮，不断地以科学理论武装干部师生头脑，推动新时代教育发展伟大实践。

将习近平总书记关于教育的重要论述转化为教育系统干部师生的精气神。要在学深悟透、提高政治站位上下功夫。坚持读原著、学原文、悟原理，从马克思主义教育思想发展史的整体厚度、习近平新时代中国特色社会主义思想的整体高度、中国特色社会主义教育发展实践的整体广度上，深刻把握习近平总书记关于教育的重要论述的真理力量。要在创新方式、增强实效性上下功夫。充分利用课堂、报告会、研讨会、座谈会、论坛讲座等渠道，综合运用各种媒体手段，开展全方位、多层次宣传宣讲，引导广大干部师生筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要在结合贯通、增强系统性上下功夫。着重领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会这一重要论述的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，努力做到知其言更知其义，知其然更知其所以然。

将习近平总书记关于教育的重要论述转化为为党育人、为国育才的切实成效。习近平总书记关于教育的重要论述蕴含着深刻的道理学理哲理，我们要沿着思想的脉络、实践的历程，把彻底的理论讲彻底，把鲜活的思想讲鲜活，推进习近平总书记关于教育的重要论述进教材、进课堂、进学生头脑。抓住关键人群，重点面向教育系统各级领导干部和广大教师开展系统培训，提高他们的政治理论水平和业务能力，引导他们自觉做习近平总书记关于教育的重要论述的坚定信仰者、忠实实践者。抓实关键环节，将习近平总书记关于教育的重要论述贯穿教育教学全过程，作为高校“形势与政策”等公共课重要内容，武装全体大学生；面向教育学本科生、研究生和全体师范生，马克思主义理论学科研究生，开设相关必修课程；组织研制课件、编好教案，研发在线课程，推动习近平总书记关于教育的重要论述入脑入心。抓牢关键平台，重点建好一批习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）、高校马克思主义学院，在学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述中发挥示范带头作用。

将习近平总书记关于教育的重要论述转化为对教育规律的深刻把握。组织开展研究阐释和深度解读，有针对性地解疑释惑，帮助干部师生加深理解领会，更好地把握教育规律。深入开展重大理论和现实问题研究，形成一批有分量的研究成果，推动习近平总书记关于教育的重要论述贯彻到各项政策法规中，融入到实际业务工作中。加快培养一批中青年理论骨干，打造深钻细研重大理论问题的“尖兵精兵”。要围绕习近平总书记关于教育的重要论述在各地的贯彻落实，加强经验总结和理论概括，形成规律

性认识，更好地推动教育事业的发展。

教育兴则国兴，教育强则国强。我们要将学习习近平总书记关于教育的重要论述转化为建设教育强国的生动实践，坚持和加强党对教育工作的全面领导，推动各级党委、政府落实教育优先发展战略，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，推进教育综合改革，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，在建设社会主义教育强国的历史征程中，汇聚起广大干部师生的磅礴力量。

（来源：《求是》杂志 2020年9月1日）

● 热点聚焦

教育部召开深入学习习近平总书记关于教育的重要论述座谈会

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，教育部组织编写的《习近平总书记教育重要论述讲义》（简称《讲义》）日前印发。7月17日，教育部党组书记、部长陈宝生主持召开深入学习习近平总书记关于教育的重要论述座谈会时强调，教育系统要以《讲义》使用为契机，进一步兴起学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述新的热潮，及时将学习成果转化为奋进的内在动力，推动新时代教育发展伟大实践。

陈宝生指出，习近平总书记关于教育的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。教育系统广大干部师生要从马克思主义教育思想中国化重大理论创新的“深度”、

党领导教育事业实践经验系统概括和总结的“高度”、建设教育强国行动指南的“角度”，来理解、体会、把握习近平总书记关于教育的重要论述的重大理论价值和现实意义。

陈宝生指出，要从六个“性”的本质特征着手，深刻领会、准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的精髓要义。一是政治性。始终坚持党对教育事业的全面领导，坚定走好中国特色社会主义教育发展道路。二是人民性。坚持以人民为中心发展教育，坚持办人民满意的教育，坚定维护人民的利益，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民。三是方向性。教育是国之大计、党之大计，必须坚持社会主义办学方向，坚持“四为服务”。四是系统性。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，回答了中国特色社会主义教育改革发展的一系列方向性、全局性、战略性的重大问题，是一个相互联系、不可分割、内在统一的有机整体。五是实践性。这一重要论述形成于伟大实践、指导伟大实践、丰富发展于伟大实践。六是科学性。准确把握世情和国情，深刻揭示了新时代中国特色社会主义教育改革的客观规律，充分体现了实事求是的科学精神和马克思主义科学方法论。

陈宝生强调，教育系统广大干部师生要把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为首要政治任务，抓好抓细抓实。要抓好关键人群、关键环节、关键平台，真正落实“进教材、进课堂、进头脑”要求，推动学习活动落到实处。要学以致用，把学习成果转化为科学理念、过硬本领、有力政策、管用办法，成为教育改革的生动实践。要建立长效机制，推动学习活动常态

化，做到“天天见”“天天新”“天天深”。同时，在做好教育系统全员全覆盖学习宣传基础上，适时推进全社会学习宣传和对外翻译宣介工作。

教育部党组成员出席座谈会。北京市教育工委、北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、北京外国语大学、首都师范大学，教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、北京市海淀区教委、北京第四中学等地方教育部门和中小学相关负责人、有关专家学者作交流发言。

（来源：教育部网站 2020年7月17日）

教育部有关负责人就印发《习近平总书记教育重要论述讲义》答记者问

日前，教育部党组印发了《中共教育部党组关于印发〈习近平总书记教育重要论述讲义〉的通知》，《习近平总书记教育重要论述讲义》（简称《讲义》）使用宣传工作正在全面展开。教育部有关负责人就有关问题回答了记者提问。

1. 我们如何深刻认识、全面领会习近平总书记关于教育的重要论述的重大意义？

习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是当代中国的马克思主义教育思想，是新时代建设教育强国的根本指针。

习近平总书记关于教育的重要论述开拓了马克思主义教育思

想的新境界。习近平总书记关于教育的重要论述坚持了马克思主义教育思想的基本立场观点方法，又汲取了马克思主义教育思想中国化的理论创新成果，科学总结了我国社会主义教育事业发展历史经验，谱写了马克思主义教育思想新的时代篇章。习近平总书记关于教育的重要论述从根本上阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等一系列根本性问题，以全新的视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，标志着中国特色社会主义教育理论发展达到了新高度。

习近平总书记关于教育的重要论述为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了行动指南。习近平总书记关于教育的重要论述是党的十八大以来我国教育事业发展取得历史性成就的根本指针，同时也为新时代中国教育改革发展明确了战略目标和任务，指明了方向和道路，吹响了实现中华民族伟大复兴的教育号角。习近平总书记关于教育的重要论述蕴含着丰富的教育思想方法和工作方法，既讲是什么、怎么看，又讲怎么办、怎么干；既部署教育改革发展“过河”的任务，也指导解决“桥或船”的问题，为新时代建设教育强国提供了根本遵循和行动指南。

2. 请问如何深刻理解、准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵？

习近平总书记关于教育的重要论述是一个科学的理论体系，内涵丰富、思想深邃。我们要从九个方面深刻理解和准确把握其科学内涵，这就是“九个坚持”。

一是坚持党对教育事业的全面领导。办好中国的事情，关键在党。加强党的领导是做好教育工作的根本保证，必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，坚持马克思主义的指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，不断加强教育系统党的建设，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

二是坚持把立德树人作为根本任务。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运，必须把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三是坚持优先发展教育事业。教育是国之大计、党之大计。教育兴则国家兴，教育强则国家强。要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，突出教育的基础性、先导性、全局性地位和作用。

四是坚持社会主义办学方向。我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们办的是社会主义教育，必须在事关办学方向的问题上站稳立场，坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

五是坚持扎根中国大地办教育。中国的教育必须按中国的特点和中国的实际办。要扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

六是坚持以人民为中心发展教育。教育公平是社会公平的重要基础。必须不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义，努力让每个人享有受教育的

机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

七是坚持深化教育改革创新。改革是教育事业发展的根本动力。必须更加注重教育的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育发展的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。

八是坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育。必须围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升教育服务经济社会发展能力。

九是坚持把教师队伍建设作为基础工作。教师是立教之本、兴教之源。必须从战略高度认识加强教师队伍建设的重大意义，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

3. 请介绍一下编写《讲义》的主要考虑。

编写《讲义》是教育系统学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述的一项重大政治任务，也是全社会的一件大事。编写《讲义》主要有以下三方面考虑。

第一，这是教育系统深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措。通过从学理上全面论述、准确阐释，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述进课程进教材，确保党的教育思想重大理

论创新成果深入人心、落地生根，引导教育系统干部师生切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为建设教育强国，助力实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

第二，这是自觉用习近平总书记关于教育的重要论述武装教育系统广大干部师生的重要行动。通过使用教材，帮助教育系统广大干部师生认真学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵、核心要义、精神实质、实践要求、重大意义，用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作，奋力开创新时代教育改革发展新格局。

第三，这是帮助全社会学习了解习近平总书记关于教育的重要论述、向世界宣传介绍教育发展中国方案的重要载体。通过推动全社会特别是领导干部使用《讲义》，学习掌握习近平总书记关于教育的重要论述，形成关心教育、重视教育、支持教育的良好氛围和工作合力。通过翻译出版，向世界宣传介绍新时代中国教育改革发展的重要思想、伟大成就、生动实践和成功经验，为世界教育发展贡献中国智慧。

4. 《讲义》在编写上有什么特点？

《讲义》作为高校教材和面向全社会的理论读物，最大的特点是准确性实践性与鲜活性生动性的有机统一。《讲义》由导言和九讲构成，对习近平总书记关于教育的重要论述进行了系统全面阐释。在重要论述的概括、重大理论的阐释和重要思想的解读等方面，准确体现了习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义和理论精髓。同时，《讲义》在呈现形式、表述方式等方面也下了很大功夫。穿插了故事和案例，精选了图片和图表，增强了

可读性和说服力；设置了“习语”“释义”栏目，起到画龙点睛、释疑解惑的作用；使用二维码链接来自权威媒体的音视频资源，丰富读者的视听感受，同时推荐拓展阅读书目，引导广大读者进行延伸性研读。《讲义》运用和贯穿马克思主义立场观点方法，内容全面系统，形式新颖活泼，具有可读性、指导性、实践性。

5. 《讲义》在编写审核方面主要做了哪些工作？

中央领导同志对《讲义》编写工作高度重视，多次作出重要指示批示，指明方向、提出要求。教育部党组按照中央要求认真组织，加快推进。一是组建了一支高水平专家队伍，还有一批一线教师支撑，他们全力以赴，做了大量深入细致的工作。二是国家教材委认真审核、严格把关。国家教材委高校哲学社会科学（马工程）专委会、思想政治审议专委会委员及有关专家，全程参与、悉心指导。三是有关单位、专家、一线教师给予大力支持，中央党史和文献研究院、新华社和中央广播电视总台对书稿及配图、音视频资源等进行核准，相关专家和高校师生提出很多意见建议，出版单位密切配合。

6. 请您介绍一下《讲义》使用宣传方面都有哪些考虑和安排？

使用《讲义》，深入学习宣传贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，是当前和今后一个时期的一项重大政治任务。主要面向三个层面开展，一是面向教育系统，开展全员全系统全覆盖学习培训宣传；二是面向全社会，推动全社会特别是各级党政领导干部使用《讲义》，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述；三是面向海外，组织好翻译出版、对外宣介工作。

关于教育系统使用宣传工作，教育部党组已经印发通知，作

出全面部署。重点是采取多种形式，组织干部师生认真使用《讲义》，交流心得体会；集中宣传报道，加强解读和引导；召开座谈会，开展重点宣讲；深化理论研究，加强学理阐释；开好相关课程，把习近平总书记关于教育的重要论述作为高校教书育人的重要内容，覆盖全体大学生，把《讲义》作为高校相关学科专业和教育系统各级各类培训的教材。

关于全社会使用宣传和对外翻译宣介，教育部将会同中宣部共同做好相关工作。

（来源：教育部网站 2020年7月17日）

《习近平总书记教育重要论述讲义》列入大学生必修教材

教育部组织编写的《习近平总书记教育重要论述讲义》（以下简称《讲义》）于近日正式问世。《讲义》聚焦党的十八大以来，习近平总书记就教育改革发展作出了一系列重要讲话、指示批示，提出了一系列新理念新思想新观点，形成了习近平总书记关于教育的重要论述。教育部要求，今后，高校要面向教育学学科本科生、研究生，马克思主义理论学科研究生和全体师范生，开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课；《讲义》将作为全体大学生的必修教材。

《讲义》讲什么？

习近平总书记关于教育的重要论述从根本上回答了中国特色

社会主义教育发展的一系列方向性、根本性、全局性、战略性的重大问题，为中国特色社会主义教育事业指明了前进方向，为新时代教育改革发展提供了根本遵循。

具体在《讲义》内容，据教育部有关负责人介绍，《讲义》由导言和九讲构成，对习近平总书记关于教育的重要论述进行了系统全面阐释。在重要论述的概括、重大理论的阐释和重要思想的解读等方面，准确体现了习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义和理论精髓。设置了“习语”“释义”栏目，起到画龙点睛、释疑解惑的作用；使用二维码链接来自权威媒体的音视频资源，丰富读者的视听感受，同时推荐拓展阅读书目，引导广大读者进行延伸性研读。

《讲义》运用和贯穿马克思主义立场观点方法，内容全面系统，形式新颖活泼，具有可读性、指导性、实践性。

《讲义》如何讲？

如何落实《讲义》的讲，教育部相关负责人提出了“三步走”的行动方案——一是面向教育系统，开展全员全系统全覆盖学习培训宣传；二是面向全社会，推动全社会特别是各级党政领导干部使用《讲义》，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述；三是面向海外，组织好翻译出版、对外宣介工作。

教育部要求，要把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《讲义》作为核心培训教材，开展任课教师国家级示范培训，融入教育系统各级各类干部教师培训，让广大干部师生听得懂、能落实。

同时，把习近平总书记关于教育的重要论述作为高校（含高

等职业学校)教书育人的重要内容,覆盖全体大学生。高校要面向教育学学科本科生、研究生,马克思主义理论学科研究生和全体师范生,开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课;面向全体大学生,开好“形势与政策”课,把《讲义》作为必修教材,深入讲解、系统掌握。

(来源:中国网 2020年7月17日)

● 高教参考

指导教育教学和课程开设的重要遵循

北京师范大学教育学部部长 朱旭东

习近平总书记关于教育的重要论述丰富了马克思主义教育思想,是指引新时代教育改革与发展的思想旗帜,也是指导教育教学和课程开设的重要遵循。《讲义》及时编写出版,具有重要作用。我们要深入学习、领会习近平总书记关于教育的重要论述,学懂弄通其思想精髓、逻辑体系、核心观点和要求举措,并以此为指导进行课程开设的筹划与布局。

学习习近平总书记关于教育的重要论述,我有四点体会,一是更加理解了习近平总书记关于教育的重要论述的精神内涵,二是更加坚定了要走中国特色社会主义教育发展道路,三是更加明确了中国教育改革发展的正确方向和科学路径,四是更加坚信了

中国的教育制度优势、道路优势和文化优势。

习近平总书记关于教育的重要论述具有丰富的教育学学理价值和实践价值。很有必要研究、设计面向教育学学科学生的课程，进行深入的学术解读和政策运用分析。

一是发挥优秀教师标杆示范作用，建设老中青结合的教学团队。以资深教授、教育部长江学者为依托，形成老中青相结合的教学与研究团队。以教育部长江学者特聘教授和教育部长江学者青年学者为主力，集中最优秀的教学团队，共同把课程开设好。

二是分类、分梯度设计教学内容，打造本硕博一体化的课程体系。以教育学部的专家学者为主，借助全国专家力量，将习近平总书记关于教育的重要论述根据一定的逻辑体系讲活讲深，将《讲义》转化成教案，按照学段和年级分类、分梯度设计教学内容。

面向本科生开设基础性课程，内容包括习近平总书记关于教育的重要论述的理论来源、实践基础、主体框架等。面向硕士研究生开设探究性课程，结合学科专业特点，有机融入习近平总书记关于教育的重要论述的战略价值、思想内涵与脉络演进等内容。面向博士研究生开设研究性课程，实现课程知识学习、理论思想学习的系统化、学理化。启动北师大中国教育政策研究院“教育战略与政策分析”博士生专项人才培养计划，创设教育战略、教师发展、价值教育等若干研究方向。

（来源：中国教育报 2020年7月20日）

三坐标“用心学” 两方面“奋力行”

北京外国语大学校长 杨 丹

此次教育部组织编写、出版《讲义》一书，可谓正当其时。我想以“用心学，奋力行”为主题，汇报学习体会和工作设想。

首先是“用心学”。我认为，学深悟透习近平总书记关于教育的重要论述，要在三个坐标中加以深刻理解。

一是在人民坐标中深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述的政治意义。习近平总书记关于教育的重要论述是面向人民的，具有鲜明的人民立场。深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，这是马克思主义立场、观点、方法在教育领域的生动体现。

二是在世界坐标中深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述的战略意义。习近平总书记关于教育的重要论述是面向全人类的，具有宽阔的世界胸襟。国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。心相通基础是文化，关键在教育，教育是中国贡献世界的重要方式。

三是在未来坐标中深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述的时代意义。习近平总书记关于教育的重要论述是面向未来的，具有极强的战略指向。习近平总书记一再强调，教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。我们要站在“两个一百年”和“两个大局”的高度，深刻思考新时代中国特色社会主义大学的使命。

其次是“奋力行”。

一是做好习近平总书记关于教育的重要论述“六进”工作。在学思践悟中，我们要把《讲义》作为权威教材使用，做好“六进”工作，即进教材、进课堂、进学生头脑、进学科、进学术、进教师头脑工作，从而实现习近平总书记关于教育的重要论述从理论体系向教材体系、教学体系、素养体系、践行体系的贯通转化。

二是做好习近平总书记关于教育的重要论述全球传播工作。如果北外能承担外译出版任务，我们将组织国内外最顶尖翻译队伍、研究队伍以及知名国际学者联合攻关，初步计划首批以10种战略性语言进行翻译并陆续出版，以此向2021年中国共产党建党一百年献礼。

（来源：中国教育报 2020年7月20日）

高教信息

2020年 第4期（总第91期）

责任编辑：马建琴 何芹 李雯

出版时间：2020年9月1日
