

# 个人事迹

李君老师是电力学院一名优秀的青年教师，自参加工作以来，始终坚持工作在教学第一线。在 14 年的教学生涯中，在党组织关怀、培养和同志们的帮助下，他始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，爱岗敬业、乐于奉献，为人师表、师德高尚，热爱学习、不断进取，关爱学生、教书育人，以校为家、团结同志，严于律己，宽以待人，模范履行教师职责，勇于开拓创新，教学效果显著，深受学生、家长、同事、领导的好评。

## 一、热爱教育、教书育人

李君老师忠诚于党的教育事业，认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策，根据教学大纲认真教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作，无论在什么岗位担任什么工作，都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到教学工作中去。他积累了丰富的教育和教学经验，以培养“四有”社会主义事业接班人为己任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法。在教学的过程中，从端正学生的学习态度和帮助其掌握正确的学习方法入手，激发学生的求知欲、自信心和上进心，使其主动学习。

## 二、师德高尚、为人师表

李君老师为人正派，待人热诚，生活简朴，办事认真。他深知作为一名教师，自身的师德修养是最重要的，做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。人们常说：“教师无小节，处处是楷模。”他深深懂得“身教重于言教”的道理，只有以身作则，为人师表，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。因此，不管是在平时的工作中，还是在生

活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，他都注重自身的完美形象，用自己的人格魅力去打动人、感染人。他把对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。在平时的教育中，他凡是要求学生做到的，自己首先做到；凡是不让学生做的事，他自己先带头遵守；从不说大话、空话、假话，向学生许诺的，就一定兑现，以此培养学生的诚信意识。

李君老师始终保持着廉洁自律的高尚情操，公正、公平地对待每一个学生，自觉抵制不良风气，帮助学生明辨是非，不徇私情，不谋私利。他始终注意加强自身修养，不断提高自己的思想政治水平，以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生观感染、激励学生。他在工作中从不投机取巧、马虎了事，而是以踏踏实实、有条有理的工作作风，以强烈的事业心和高度的责任感来培养学生具有踏实的精神和健康的人格。

### 三、业务精湛、不断探索

无论何时何地，李君老师始终坚持以“传道、授业、解惑”为自己的天职，坚持“授业必传道，教书当育人”的理念，在教学中能注意温故知新，融会贯通，结合所教授的内容，联系实际，扩大学生知识面。同时，使探究式教学深入课堂，积极把课堂教学改造成有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间和学生之间交往互动、共同发展的过程。

李君老师在教学工作中不断努力钻研业务，认真执行学校教学工作计划，学习掌握各种教学手段和教学方法，积极探索新课程改革，努力把新思想、新理念、新思路、新设想结合起来探索改进教学工作，认真参加各种教研活动，写好教案，拟好学案，并大胆地开展教学实

践。积极探索新教学方法，收到了较好的效果。正确传授知识，充分发挥教师主导、学生主体的地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的教学方法，不断创新。他刻苦钻研业务，积极探索教育改革。他树立以学生发展为本的教育理念，在课堂教学中让学生参与教学，主动发展，形成学生参与教学模式。在研究性学习的探索中，以“教师研究性地教，学生研究性地学”为理念，结合课程的特点和实际，形成了一套有效的办法。

李君老师认识到，教学是一项融科学和艺术于一体的富有创造性的工作。要做好这项工作，教师不仅要懂得课堂教学规律，还要掌握一定的教育学、心理学知识。因此他在备课上课之余，广泛涉猎专业书籍和相邻学科的书籍，把读书看报作为生活的重要内容。实践使他深切体会到，厚积才能薄发，深入才能浅出。只有登上绝顶，方能一览众山小；只有技艺高超，方能左右逢源，游刃有余。在参与了大量的教育教研活动后，他的教学跃升到新的境界。在他的教学课堂不乏生动和激情，不乏智慧和深刻，广受学生的好评和欢迎。

李君老师创新评价理念，激励促进学生全面发展。把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注学生情感与态度的形成和发展。比如考查课的成绩给定先采用量化结果，再采用等级制给出最终结果，有效、公正、公平的细化了学生成绩的差异。

李君老师坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风，以及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成，2015年10月，作为班导师指导的水动2013107班被评为电力学

院优良学风班，其也获得了 2014-2015 年度的学校“十佳班导师”称号。

#### 四、忠于职守、用心做事

多年来，李君老师从不计个人得失，讲求奉献精神，经常放弃休息，加班加点，自觉履行人民教师光荣而神圣的职责。同时，以学校和教育为重，忠于人民教师的职守，正确处理和安排好工作与家庭之间的矛盾，对所承担的各项工 作都能做到认真负责，充满热情、一如既往，毫无怨言，努力做好，从而得到学生、家长、同事、领导的认可。2016 年 4 月，李君老师的家庭获得校“十佳文明家庭”称号。

无论是在什么岗位上，李君老师总是用心做事、以诚待人与同事相处和睦。在工作中能团结老同志，带领新同志，认真落实学校部署安排的各项工作。同时勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验无私传授给别人，总是以自己特有的工作方法和热情带动和影响身边的教师，在处理和解决问题时总是换位思考，替别人想的多。

#### 五、公平公正、关爱学生

多年的教学工作使李君老师深深认识到尊重和善待学生的重要性，尊重就是满足学生尊重的需要、承认的需要、情感的需要，尊重学生个性发展，善待就是用真诚的爱心对待每一个学生。李君老师平等地对待每一位同学，无论学习成绩如何，李君老师一样尊重学生人格权利，无论在任何情况下，从不用刻薄的语言打击学生。李君老师经常与学生交换意见，耐心细致的做好学生思想工作。李君老师积极组织 学生参加学校开展的一切活动，利用一切机会和学生打成一片，拉近和学生的距离，详细掌握学生的实际情况，成为了学生的良师益

友。李君老师既是严厉的师长，又是慈爱的长者。给学生以空间，让李君老师们有发挥的余地，但当学生出现问题时，绝不姑息，严肃批评，晓之以理，明确是非。他不仅关心同学们的学习，而且关心同学们的身体和生活，他经常走到学生中间，“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给学生带来无限温暖，点燃学生们进取的火花，从而拉近师生间的距离。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。李君老师深知：要想在教育教学方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但他同时相信：只要扑下身子，一心为了学生，把每一件平凡的事做好，并且不断学习，不断创新，就一定能在平凡的岗位上取得更大的成绩。面对已取得的成绩，他不会停步，决心把自己的青春和热血无私地奉献给教育事业！