

# 资源与环境学院文件

华水资环政〔2017〕18号

---

## 资源与环境学院 关于印发《资源与环境学院全日制本科生 课程教学大纲标准》的通知

院属各单位：

《资源与环境学院全日制本科生课程教学大纲标准》已经院学院研究通过，现予印发，请遵照执行。

特此通知

2017年11月24日

# 资源与环境学院

## 全日制本科生课程教学大纲标准

课程教学大纲是实施专业培养计划、实现培养目标的教学指导性文件，是选用教材、指导组织课程教学、进行课堂教学质量评价和教学管理的主要依据。为使各课程的教学组织及教材选编有所依据，应在调查研究和总结教学经验的基础上，制定和修订各课程的教学大纲。

### 一、理论课程教学大纲

#### （一）教学大纲制定原则

教学大纲必须体现党的教育方针和国家的教育法规，以“三个面向”为指导。要体现改革精神，符合时代要求，突出体现教育教学观念的更新和教育思想的转变。力求在课程教学中贯穿“知识、能力、素质协调发展”的思想，突出培养学生的创新精神、创造能力。要使每门课程在人才培养的教学过程中发挥应有的作用。

#### （二）制定和修订教学大纲的要求

1. 制定课程教学大纲要符合人才培养计划整体优化要求，从本课程在人才培养中的地位及作用的角度，设计课程的教学目的、内容，安排各教学环节。教学大纲要准确地贯彻教学计划所体现的教育思想。各门课程的教学大纲都要服从课程体系和教学计划的整体要求，解决好课程之间的衔接和与相关课程的联系与分工，以避免必要知识的重复和遗漏。

2. 根据专业培养目标和课时量，分别规定学生必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能，以此作为教学大纲的基本内容。合理安排教学内容，做到分量适当，深广适宜，反映本课程的基本概念和基本规律，做好分析、计算、习题和实验等基本训练。

3. 各课程教学大纲应在课程内容更新与拓宽上有所突破，反映现代科学技术的发展趋势和成果。在课程的教学环节安排上有所创新，贯彻理论联系实际的原则，同时体现专业特色。

### **(三) 课程教学大纲的基本内容及格式**

#### **《课程名称》课程教学大纲**

01. 教学单位名称:
02. 课程名称:
03. 课程英文名称:
04. 课程类别:
05. 课程性质:
06. 课程学时:
07. 课程学分:
08. 授课对象:
09. 开课学期:
10. 先修课程:
11. 选用教材:
12. 大纲执笔人:

#### **一、课程简介**

本课程在人才培养过程中的地位及作用，概括本课程的指导思想，提出本课程的任务。

## 二、课程教学目标

介绍通过本课程的学习，学生在知识、能力和素质等方面应达到的目标。

## 三、课程教学目标与毕业要求的对应关系

分析课程教学目标与本专业毕业要求的对应关系。

## 四、课程内容及要求

介绍本课程的主要教学内容、教学要求和重点与难点。

## 五、学时分配与教学形式

根据以下表格格式按章节简要填写学时分配、教学形式以及教学目标。其中教学形式主要包括授课、讨论、上机、实验、实习、设计等类别。

章	学时分配					教学形式	教学目标
	讲课	实验	上机	课外	小计		

## 六、课程考核

介绍本课程考核形式、考核要求、考核权重等。考核形式主要包括课堂表现、平时作业、阶段测试、期中考试、期末考试、大作业、小论文、项目设计和作品等。考核要求包括作业次数、考试方式(开卷、闭卷)、项目设计要求等。考核权重指考核形式在总成绩中所占比重。

## 七、参考书目及学习资料

尽可能列出获国家级、省部级规划教材、公认的水平较高的新教材以及有特色的公开出版的自编教材和教学参考书。

## 八、大纲说明

介绍本课程课内实践教学、教学模式、学生学习建议等内容。

## 二、实践课程教学大纲

实践教学是教学工作的重要组成部分，是全面实施人才培养计划提高教学质量的主要教学环节之一，对培养高素质创新人才起着重要作用。

### （一）实践教学大纲编制的目标

编制实践课程大纲的目标是逐步完善和规范实践教学体系，提高学生实践操作水平，加强学生创新能力和实践能力的培养。

### （二）实践教学大纲的基本要求

1. 单独作为一门课程开设的实验课、课程设计、实习课等都得编写单独的实践课程教学大纲。
2. 实践教学大纲应依据教学计划或相关课程理论教学大纲的要求进行编写。
3. 编制大纲既要突出实践环节中最基本的内容，同时考虑在条件允许的情况下，尽量从传统的验证性实验逐步转换到综合性、设计性、创造性实验。

### （三）实践教学大纲的基本内容及格式

## 《课程设计名称》教学大纲

01. 教学单位名称:
02. 课程名称:
03. 课程英文名称:
04. 课程类别:
05. 课程性质:
06. 课程学分:
07. 总学时:
08. 授课对象:
09. 开课学期:
10. 先修课程:
11. 选用教材:
12. 大纲执笔人:

### 一、课程简介

本课程在人才培养过程中的地位及作用，概括本课程的指导思想，提出本课程的任务。

### 二、教学目标

介绍通过本课程得学习，学生在知识、能力、素质等方面应达到的教学目标。

### 三、教学目标与毕业要求的对应关系

分析课程教学目标与本专业毕业要求的对应关系。

### 四、课程设计内容

介绍本课程的主要教学内容。

### 五、教学模式

介绍实践教学过程所采取的教学模式。

## 六、成绩评定

提出考核方法（及考核标准），对学生考核的要求。

## 七、参考书目及学习资料

提出本实践课程的配套理论教材、实践教材、指导书等。

## 八、学生课程设计建议

介绍课程设计的学习建议、所需的设计规范、规程等。

### 《实习名称》教学大纲

01. 教学单位名称:

02. 课程名称:

03. 课程英文名称:

04. 课程类别:

05. 课程性质:

06. 课程学分:

07. 总学时:

08. 授课对象:

09. 开课学期:

10. 先修课程:

11. 选用教材:

12. 大纲执笔人:

#### 一、课程简介

本课程在人才培养过程中的地位及作用，概括本课程的指导思想，提出本课程的任务。

#### 二、目的、性质、任务

介绍本课程的目的、性质和任务。

### 三、基本要求

介绍本次实践环节的先修知识与实践环节、实习安全的建议等要求。

### 四、教学目标

介绍通过本课程学习，学生在知识、能力、素质等方面应达到的教学目标。

### 五、教学目标与毕业要求的对应关系

分析课程教学目标与本专业毕业要求的对应关系。

### 六、任务及内容

介绍实习内容、进度安排等。

### 七、成绩评定

提出考核方法（及考核标准），对学生考核的要求。

### 八、参考书目及学习资料

提出本实践课程的配套理论教材、实践教材、指导书等。

## 三、制定教学大纲的工作程序

1. 凡教学计划中规定开设的课程，均应制定教学大纲。

2. 教学大纲由学院组织相关教研室编写，教研室应安排教学经验丰富的教师或课程小组按规定格式编写，并由教研室集体讨论拟订教学大纲初稿。

3. 学院对教学大纲初稿组织审议和修订，修订后送教务处统一印发。

## 四、教学大纲的执行和管理

1. 教学大纲是组织课堂教学的依据，教师在教学过程



中要严格按照教学大纲的要求进行备课、撰写授课计划、授课。为了保证教学的连续性、稳定性，教学大纲一经批准后不得随意改动。

2. 在教学大纲执行过程中，各教研室根据学科专业的发展变化及时对教学大纲进行调整。