

个人事迹

作为一名普通的高校教师，在平凡的岗位上，我勤奋刻苦，兢兢业业，严谨求实，努力工作。自到学校工作以来的 12 年间，我始终以高度的责任感将全部的热情投入到教学和科研中，认真履行了教书育人的神圣职责。下面结合我本人的实践和工作经历总结如下：

一、思想政治表现

思想上我热爱社会主义，拥护以习近平为总书记的中国共产党领导，认真学习党章、党规。做为一个有十几年党龄的党员，我在政治上严格要求自己，切实维护党的利益和社会稳定。团结和带领绝大多数人，齐心协力致力于教学和科研之中；在工作上能够服从组织安排，敢挑重担，能积极向上的面对各项工作任务，不讲报酬、不计个人得失，努力干好本职工作。

二、教学工作

“桃李不言，下自成蹊。”我一直深爱着教师这个职业，并全身心投入到教学中去，担任着自动化专业的《自动控制原理》、《交直流调速技术》等核心课程的教学，同时指导了各届学生的毕业设计，任职以来年均教学工作量达到 500 课时以上。对于自己所上的每堂课，我都能做到认真准备，深入钻研教材；备课全面、仔细、精练，教案内容充实丰富，重点突出，目的明确。针对自动化专业一些底子较薄弱、自制能力较差、学习积极性不高的学生，我通过各种途径了解学生的情况，上课的时候进行引导、分析，帮助他们培养学习兴趣；同时我还经常和班级辅导员沟通，互相协作对班级进行管理。在各级领导的指导和同事们的关心和支持下，通过自身的努力，我在校教学质量考核中多次被评为优秀，所带学生毕业后在许继集团、国家水利部水工金属结构质量检验检测中心、富士康集团等国内外大型企业工

作，经反馈学生表现优秀，这是对我工作的最大肯定和鼓励。由于工作突出，2015 年被学校评为先进教育工作者。

三、学生工作

做为自动化教研室主任，我深知任重而道远。对于自动化专业的四个年级，我定期组织年级班干部会议，深入了解每个年级各个班级学生的班风和学风情况，课余还常与学生交流。帮助他们端正学习态度，树立学习兴趣，培养学习的积极性；经常与家庭贫困的学生、情感面临困惑的学生、人际交往不善的学生进行深度交谈，帮助他们走出生活、学习、情感等方面的困境。另外，为了保证自动化专业的考研和就业工作的顺利进行，坚持举办每年一次的考研和就业经验交流会。经过多年的努力，自动化专业的考研和就业率每年均名列前茅。为了自动化专业师生的相互了解，增进师生友谊，从自动化 2002 级学生开始，每年举办一次自动化师生联谊会，一方面使学生的身心得到了愉悦，另一方面也使得师生之间的了解更加深入，关系更加融洽。

四、科研工作

在自身科研能力培养方面，为了跟上信息时代自动化技术的发展步伐，立于自动化技术的前沿，我不断地通过自己的自学、假期培训，使得自己能较全面掌握自动化专业知识，在自己研究领域能有独特的见解。经过不懈的努力，近五年来在以第一作者在国内知名刊物上共发表论文 12 篇（其中 EI 期刊 6 篇，核心期刊 3 篇，教研教改论文 3 篇），主持省科技厅、省教育厅、市科技局科研课题各 1 项，参与国家基金项目 1 项，主持校级课题 1 项，主持编写教材 2 部，出版著作一部。

在学生科研能力培养方面，我带领学生参加各种专业竞赛，2013 年至 2015 年间，分别指导自动化专业学生参加校创新创业项目 3 项，

并顺利通过学校验收。2015 年指导自动化 2013 级的学生参加全国首届大学生农业装备大赛，获得了全国二等奖的优异成绩。2016 年 5 月份，指导学生参加华北水利水电大学第二届“华彩杯”创新创业大赛，获得优秀奖。

总之，我深爱着教育事业，深爱着我的学生。正如“送人玫瑰，手留余香”，玫瑰在别人心中绽放，却馨香相随。未来的日子，我仍然会牢记教师的责任和使命，力争出色地完成学校和学院交办的各项任务，凭着一种执着追求和对事业高度负责的使命感，勤奋敬业，不懈奋斗，努力在平凡的工作中服务于学校，服务于学生，期待在教育事业这片沃土上实现着人生的价值。