

张洋老师先进事迹

个人简介：张洋，女，1978年生，电力学院副教授，硕士生导师，主要研究方向为新能源发电。主讲《电力系统暂态分析》、《高电压技术》等课程。2009年、2011年获校教学质量优秀二等奖；指导毕业设计多次获校优秀毕业设计；2016年被评为校先进教育工作者。近年来，完成《水力发电机组故障快速诊断及定位技术的应用研究》、《风电场接入电网稳定性问题研究——风电场稳态运行中无功补偿方法研究》等多项科研项目。发表《风电场无功补偿问题的研究》、《光伏-储能联合微网系统工程方案设计》等EI期刊论文10余篇、获省教育厅科技成果二等奖两项、省自然科学学术奖五项。

教学心得：作为一名教师，无论是从备课、讲课还是其他方面来说，我一直以学生为主体，对教学方式进行不断地改善。我认为要想取得良好的教学效果，应该做到以下几点：

一、认真备课

备课时，我们要认真阅读教材，依照课程标准，确立教学目标以及授课计划，然后根据课本内容，搜索相关资料来增加课堂知识容量，再加之典型习题来加深学生对所学知识的理解程度。

二、活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣。

课堂是教学的主阵地，是取得良好教学成果的关键。我们要充分准备课程的第一堂课，在备课时选取与学生生活有关系的话题，在学生们参与互动的同时引入新课程，激发学生对课程学习的兴趣。在课堂教学环节，我们应时常站在学生的角度去思考，不定时穿插学生感兴趣的话题，使课堂变得丰富有趣，避免单纯枯燥的说教。

三、注重学生的差异，重视学困生的转化。

在教学中我们要承认学生的差异，在平时的教学中，坚持以表扬鼓励为主的正面教育。在作业布置上尽量做到有浅有深，有易有难，以满足不同层次学生的需要，避免一刀切。

四、加强练习与巩固

要想牢固掌握所学知识，必须不断地复习和巩固。因此在每堂课开始的前五分钟，我会对上一节课所学知识进行回忆巩固，在回顾的同时便于发现学生掌握不牢固的地方，进一步讲解巩固。

五、时常反思总结，改善教学方法。

进行期中测验。一方面可以把所学知识加以归纳总结，加强学生对知识的系统掌握；另一方面，通过学生成绩反思自己工作的优缺点，及时调整教学方法，扬长避短，更好地适应学生的要求，提高自己的执教水平。

六、不断汲取他人教学精华。

为了提高自己的教学水平，在工作之余，我经常听其他老师的课，与同行进行有针对性的交流、探讨教学中存在的问题。三人行必有我师，只有经过真心的求教，总结吸取别人的教学精华，才能弥补自己教学的不足，从而积累自己的教学经验，经过反复的教学实践，形成自己独具特色的教学风格。

七、保持与学生的沟通交流

在课下和学生做朋友。如果老师愿意敞开心扉，师生关系就不存在鸿沟。我时常与学生保持沟通交流，及时解决学生对知识的疑问，并乐做学生在生活上的引路人，给予学生生活上的关心和帮助，促进形成良好的师生关系。这样不仅可以及时发现课堂上所存在的问题，而且可以有效地激发学生对课程学习的兴趣，进一步提升教学效果。

以上七点就是我从从事教学工作十余年来所总结的浅显心得。关于教学固然存在一定的方法,但在我看来,这种种的教学方法大同小异,关键是我们能否用心做好分内的工作,是否正确对待自己的职业。如今二十一世纪的教育向教师又提出了更高的要求,身为教师的我们不仅要有良好的师德、广博的专业知识和较强的学习能力,还应树立现代教育理念,把握教学规律,为培养科技型创新人才贡献微薄之力。