

华北水利水电大学管理与经济学院

文件

管经〔2016〕12号

关于在全院开展“培养‘四个自觉’，争做文明学生” 学风建设专项活动的通知

院内各单位：

根据《华北水利水电大学“培养‘四个自觉’，争做文明学生”学风建设专项活动方案》（华水政〔2016〕54号）要求，为进一步端正我院学风，创建和谐的校园环境，营造好学、勤学、乐学的学习氛围，促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高，弘扬“情系水利，自强不息”的办学精神，从即日起至5月底，在全院范围内开展培养“四个自觉”，即自觉不迟到、自觉不早退、自觉不旷课、自觉认真听讲，不做“低头族”，争做文明学生学风建设专项活动。

附件：《管理与经济学院“培养‘四个自觉’，争做文明学生”学风建设专项活动方案》

特此通知

管理与经济学院
2016年4月25日

管理与经济学院

“培养‘四个自觉’，争做文明学生”

学风建设专项活动方案

为进一步促进学生养成良好的学习习惯,创建和谐的校园环境,营造勤奋向上、奋发有为、开拓进取的学习氛围,提高育人水平和育人质量,创建优良的校风和学风,促进学院特色突出、国内知名的教学研究型学院建设,现结合实际,制定本方案。

一、指导思想

以党的十八大精神和习近平总书记系列讲话精神为指导,全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕教育教学中心任务,突出学风建设在学生全面发展中的核心作用,全面统筹、科学规划、规范管理、强化引导、注重实效,实施全员育人、全过程育人和全方位育人,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和接班人。

二、建设目标

1. “勤奋、严谨、求实、创新”的优良校风、“博学善思,知行统一”的学风以及“和而不同,商济天下”的院训得到进一步巩固和发扬。

2. 学生普遍树立全面学习、终身学习的观念,引导学生热爱学习、主动学习、善于学习。

3. 学风建设和班集体建设相互促进，良性互动。学院、班集体形成追求真知、勇于实践、善于创新、互帮互学、积极向上的的良好学习氛围。

4. 学生学习目的明确，精神面貌昂扬向上。有较强的实践和创新能力，积极参加各级各类科技、学习、创新创业等竞赛活动，并取得优良成绩。

5. 学生培养起良好的学习习惯，学习积极性明显提高，尊敬教师，课堂出勤率高，自觉做到不迟到、不早退、不旷课、玩手机以及不遵守课堂纪律现象，保持良好的课堂学习秩序和课堂学习效果。

三、组织领导

学院成立学风建设专项活动领导小组。

组 长：李幸福 王延荣

副组长：何 楠 范功伟

成 员：马 歆 张国兴 苗 彬 桂黄宝

晋晓琴 胡沛枫 卢亚丽 吕 琦

樊江串

领导小组下设办公室，办公室主任：范功伟（兼）

办公室成员：李 兵 吴菲菲 刘 静 陈腾飞

宋 磊 陈俊奇 张 静 孔卫琴

王晓晓 雷喻淇

四、范围对象

我院全日制本科学生。

五、主要措施

1. 充分发挥学院党政领导班子在学风建设专项活动中的领导作用。结合实际，讲求实效，加大执行力，强化学风建设的长效机制，切实解决目前学生中存在的迟到、早退、旷课、上课玩手机等不良行为，在提高针对性上下功夫，在讲求实效上下功夫，把工作做严、做实、做细、做活，出实招、出硬招、出新招，不断巩固学风建设专项活动取得成果。

2. 抓好学生主题教育活动。在学生中围绕培养“四个自觉”，以“‘四个自觉’该不该？”、“‘四个自觉’是小事吗？”、“‘四个自觉’与成才的关系”等为主题，展开大讨论活动；在学生中开展以“青年大学生如何培养良好学习习惯”为主题的党日、团日、班会活动；组织开展报告会、座谈会、研讨会、主题演讲、主题征文活动，务求实效。

3. 优化课堂学风，落实检查监督机制。建立完善学院领导、辅导员、班导师听课制度和课堂学风检查制度。填报《学院领导（辅导员、班导师）听课表》（附表一）和《班级学风检查表》（附表二），对迟到、早退，旷课、上课玩手机，不认真听讲课的同学，及时发现并进行批评教育，屡教不改者，严格按照相关规定，给予纪律处分。

4. 充分发挥任课教师在学风建设中的主导作用，及时填报《课堂情况记录表》（附表三），以教风带学风。加强教师执教能力和师德建设，督促教师不断优化课堂教学过程，切实提高课堂教学效率，改革课堂教学模式，提高课堂教学

对学生的吸引力。

完善教学质量监控与评价体系，继续加强教学督导工作和学生学习状态监控工作，全面开展学生评教活动，认真开展学院第二届“我最喜爱的老师”评选活动，促进新型和谐师生关系建设。

5. 切实发挥辅导员、班导师的管理育人作用，真正成为学生学习和健康成长的指导者和引路人。辅导员、班导师在学风建设专项活动中要采取有效措施，加大对学生的学习的检查督促力度，使学生养成良好的学习习惯。

6. 发挥学生党支部、团支部和班委会的模范带头作用，大力开展创建“优良学风班”、“优良学风标兵班”、“先进班集体”、“文明班级”等活动，着重抓班风建设，以良好的班风促进学风建设。深入开展“三好学生”、“三好学生标兵”、“文明学生”等评比活动，充分利用学习典型，让先进典型现身说法，讲授经验，达到以点带面、以先进帮落后的目的。通过举办各种“学习经验交流会”、“优良学风班事迹展”、“先进班集体事迹展”、“文明班级事迹展”、“文明学生事迹展”等活动，让学生学习有方向、赶超有目标，起到积极的引导作用。

7. 推行学生自主教育管理，发挥学生在学风建设专项活动中的主体作用。进一步发挥学院团委、学生会作用，规范、细化各项督查工作，切实做到学生自我管理、自我约束、自我完善。

8. 采取有效措施，完善奖惩机制。将学生的综合测评、奖助学金评定、评先评优、勤工助学、特困生补助、推优入党、免试直推研究生等与学生是否做到“四个自觉”相挂钩。将“四个自觉”落实情况作为先进党（团）支部、先进班集体评选的重要考核指标。

9. 以校规校纪测试为途径，增强宣传教育力度。积极组织参加《华北水利水电大学学生手册》的学习、考试和竞赛活动，在学习、考试和竞赛内容中强化“四个自觉”内容，增强学生遵守校纪校规的自觉性。

六、活动安排

第一阶段：宣传发动阶段（4月25日）

成立并召开学院学风建设专项活动领导小组会议，传达学校相关精神，布置学院学风建设专项活动的各项工作。充分利用网络、宣传橱窗等各种宣传载体，认真做好宣传动员，营造浓厚的舆论氛围，进一步统一思想，明确任务，使全体师生充分理解开展学风建设专项活动的重要性与紧迫性。

第二阶段：组织实施阶段（4月25日—5月20日）

根据学校的实施方案，结合学院实际和特点制定详细的工作方案，细化并认真落实方案中提出的各项主要措施，列出时间进度表，明确责任，扎实推进，并做好阶段性总结工作。

第三阶段：总结经验和表彰阶段（5月21—30日）

对“培养‘四个自觉’，争做文明学生”学风建设专项

活动进行全面总结，总结经验，表彰先进，查找不足，巩固成效。本次学风建设专项活动，将作为年度评选“学风建设先进集体”考核内容之一，具体开展情况将纳入学院学生工作考核。

七、活动要求

（一）落实领导责任

“培养‘四个自觉’，争做文明学生”学风建设专项活动是学院当前一项重大工作。学院各部门要切实增强责任感和使命感，将活动作为履行主体责任的重要任务，认真抓好落实。学院党委副书记作为第一责任人，要认真履行责任，尽职尽责，保障学风建设专项活动顺利进行。

（二）加强督促指导

学院党政领导班子每个成员要联系一个年级，指导专项活动，及时了解活动开展情况，有效传导压力、激发动力。对搞形式、走过场的，进行严肃处理并通报。

（三）营造良好氛围

要充分运用宣传栏、学院网站、微博、微信平台、院刊等新媒体和传统媒体，宣传学风建设专项活动的重大意义，及时反映我院学风建设专项活动的进展和实际成效，宣扬先进典型，加强正面宣传和舆论引导，为建设良好学风营造良好氛围。

（四）坚持两手抓两促进

坚持把“培养‘四个自觉’，争做文明学生”学风建设

专项活动放到学院全面发展中来推进，更好地推动各项决策部署的贯彻落实，把师生激发出的工作热情和进取精神，转化为做好各项工作的强大动力。紧紧把握学校、学院工作大局，把组织学风建设专项活动与完成学院日常工作融合起来，与重点工作任务结合起来，相互促进，做到两手抓、两手硬、两促进。

附表一

学院领导（辅导员、班导师）听课表

听课人姓名及 职务		听课专业及班级	
授课教师姓名		听课时间、教室	
课程名称		本节课程内容	
学生课堂 考勤及 听课情况 (有无迟到、早 退、旷课及玩手 机现象)			
教师讲授情况			
课堂 存在的主要问题			
授课教师签名			
班级班长签名			

备注：如发现有迟到、早退、旷课、玩手机、不认真听讲学生，要填写其姓名、班级、学号等信息。

附表二

班级学风检查表

学院、专业		班级名称	
授课教师姓名		检查时间	
课程名称		上课教室	
学生考勤情况 (有无迟到、早退、旷课)			
学生课堂听课情况 (有无玩手机,不认真听讲等)			
存在的主要问题			
授课教师签名			
班级班长签名			
检查组全体成员签名			

备注：如发现有迟到、早退、旷课、玩手机、不认真听讲学生，要填写其姓名、班级、学号等信息。

附件三

课堂情况记录表

学院、专业		班级名称	
授课教师姓名		授课时间	
课程名称		上课教室	
学生考勤情况 (有无迟到、早退、旷课)			
学生课堂 听课情况 (有无玩手机, 不认真听讲等)			
课堂 存在的主要问题			
授课教师签名			
班级班长签名			

备注：如发现有迟到、早退、旷课、玩手机、不认真听讲学生，要填写其姓名、班级、学号等信息。